

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية الآداب و اللغات
قسم الآداب واللغة العربية



الزمن السياقي في التراث اللغوي

العربي

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الآداب واللغة العربية
تخصص : علوم اللسان العربي

اشراف الدكتورة :

دليلة مزوز

اعداد الطالبة

نادية قاسم

السنة الجامعية: 1433 هـ / 1434 هـ

2012م / 2013م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية الآداب و اللغات
قسم الآداب واللغة العربية



الزمن السياقي في التراث اللغوي العربي

لجنة المناقشة

الرقم	اللقب و الاسم	الرتبة	الجامعة	الصفة
01	لحوي صالح	أ.محاضر	جامعة بسكرة	رئيسا
02	مزوز دليلة	أ.محاضر	جامعة بسكرة	مشرفا و مقررا
03	سعدية نعيمة	أ.محاضر	جامعة بسكرة	عضوا مناقشا
04	دفة بلقاسم	أستاذ	جامعة باتنة	عضوا مناقشا

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الآداب واللغة العربية

تخصص : علوم اللسان العربي

إشراف الدكتورة :

دليلة مزوز

إعداد الطالبة :

نادية قاسم

السنة الجامعية : 1433/1434 هـ
م 2013/2012

مقدمة

. الزمن وعاء الوجود ، وموجه الإنسان ، إذ لا يمكن له الخروج عنه أو منه ، وكل أفعاله مقيدة به ومنها التواصل اللغوي الذي ارتبط به ارتباطا متوازيا و متلازما ، فأصبح لازمة من لوازم اللغة وشرط صحتها ، وقوام وجودها و استمرارها وجزءا من قواعدها و قوانينها المختلفة ، ومفسرا لغموضها وموجها لتراكيبها ، ذلك هو الزمن السياقي الذي صار حديثا من الأبحاث التي استهوت النحاة و اللغويين فانكبوا على التراث اللغوي درسا و تمحيصا ، فمضوا يقلبون الآراء يدرسون ويحللون و يستنتجون متأثرين في بعض الحالات بالدراسات المقارنة ، متخفين من القوالب النحوية التي ألزم النحاة القدماء أنفسهم بها ، فهل للزمن السياقي نصيب هذا الكم الهائل من الأبحاث ؟ وهل هناك اتفاق بين علماء اللغة حول هذا الموضوع أو كلا له وجهة نظره الخاصة به؟

و من مجموع ما قاله القدماء والمحدثون في موضوع الزمن، وجدت مادة جديرة بالبحث والتمحيص والاستنتاج مع اختلاف الفريقين في تناولهم للقضايا واهتمامهم بها وتصنيفهم لها.

و لقد أجاد الأولون في الجمع والاستنتاج وضرب الشواهد كما أجاد المحدثون في التحليل والتصنيف وتوسيع القاعدة، ولكل في هذا الفضل نصيب.

ولقد حاول البحث في كل قضية أن يأتي بأقوال القدماء والمحدثين وأن يقف على آرائهم ليقارن ويراجح ويرجح رأيا على رأي.

وإيماننا مني بأن البحث حلقة تواصل بين التراث و المعاصرة فإني حاولت أن أطرق بابا من أبواب النحو و أعرضه على ميزان النقد اللغوي ، فكان الزمن السياقي من أهم الظواهر اللغوية التي نالت مني حظ الاختيار، فجاء البحث موسوما :الزمن السياقي في التراث اللغوي العربي .

ولا شك أن البحث في الزمن التركيبي يطرح أمام الباحث جملة هامة من الأسئلة من نحو : فيم تمثل الزمن السياقي ؟ وكيف يمكن تمييزه ؟ وما هي أنواعه ؟ وما أفاد به التركيب العربي ؟ وكيف يمكن للزمن أن يوجه التركيب و يبين المعنى؟ وما القضايا التي أضافها النحاة المحدثون أو توسعوا فيها ؟

كل هذه الأسئلة و غيرها تستدعي التقصي في مظان الكتب قديمها و حديثها وإمعان النظر فيها و الوقوف على الحقائق العلمية و المنهجية ، و الآراء النظرية والتطبيقية .

وتأتي أهمية البحث من حيث سعيه إلى وضع ظاهرة الزمن وفي إطارها الصحيح وإنباه المشتغلين باللغة إلى أن الزمن النحوي متعدد الأوجه ، ولا يمكن حصره في الزمن الصيغي فحسب ، بل يتعداه إلى ما سواه من عناصر الجملة و سياقاتها المختلفة.

أما تصميم البحث فقد ورد مقسما إلى : مقدمة و مدخل و ثلاثة فصول و خاتمة.

المدخل : مفهوم الزمن و السياق.

الفصل الأول : الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى.

الفصل الثاني :السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

الفصل الثالث :العلاقات التركيبية السياقية.

الخاتمة

يقدم المدخل حدودا دقيقة للزمن و السياق ، ثم يبين كيف يكون الزمن وظيفة للسياق ، باعتباره يمثل موضوع هذه الدراسة قديمها و حديثها .ودور الزمن في اللغة العربية و تدخله في تنظيم أبوابها النحوية و موقعه في أذهان علماء النحو ووقوفهم على بعض دقائقه مع عدم حرصهم على تجميع شوارده في موضوع نحوي واحد. كما تطرق البحث إلى موقف النحاة المحدثين من قضية الزمن وما أضافوه من أفكار جريئة

كما تمّ التفريق بين مفهوم الزمن النحوي و الزمن الفلسفي ليبين مدى العلاقة بينهما ، ومدى التوفيق في تسمية صيغ الغعل و تقسيماتها ، وكان المدخل ضروريا للدخول فيما بعد في فصول البحث المختلفة .

و أما الفصل الأول فجاء معقودا بالزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى ، إذ تم التطرق إلى علماء النحو و التفسير و أصول النحو ، ثم علماء اللغة المحدثين ، و الوضع الذي بني عليه هذا الفصل هو عرض المادة العلمية بين التراث و الحداثة ليوضح مواطن الإيفاض و مواطن التقصير عند الطرفين ؛ فالزمن ارتبط عند الفريقين بالتقسيم الثلاثي للكلم (ماضي ، حاضر ، مستقبل .)

أما الفصل الثاني فتوجه إلى عقد مقارنة بين السياق في الفكر اللغوي العربي ، والفكر اللغوي الغربي حيث ضمّ مقارنة للسياق في الفكر اللغوي العربي القديم من نحو و بلاغة و تفسير و علم أصول وكيف كان لهؤلاء العلماء من فضل في بيان أهمية السياق في توضيح المعنى وتحديد زمن الصيغة الذي يرتبط بالسياق ، وتناول كذلك السياق في الفكر اللغوي العربي الحديث و المعاصر ذكر فيه مجموعة من اللغويين العرب الذين ساهموا في دراسة السياق متأثرين في ذلك بالعالم اللغوي فيرث.

ويرد الفصل الثالث للوقوف على السياق التركيبي والموسوم بـ :العلاقات التركيبية السياقية ، حيث تمت دراسة الصيغة داخل التركيب و العلاقة التي تربط صيغة بصيغة أخرى ، لتعطينا تركيبا سياقيا محكما في عناصره متناسقا في معناه، إذا كانت البداية بمفهوم التركيب و أنواع الكلمة التركيبية ذات الصيغة ، و الكلمة التركيبية التي لا صيغة لها ، ثم بيّن البحث هنا مصطلحات جهات الأزمنة في العربية ليظهر أهم ما جاء به اللغويون المحدثون من إصطلاحات لزون الفعل في العربية.

ولم يهمل البحث دراسة لأساليب الكلام العربي ، فكانت الجملة الخبرية بأنواعها المثبتة و المنفية و المؤكدة ، و الجملة الطلبية بأنواعها الاستفهامية والشرطية و جملة الدعاء و العرض و التحضيض و التمني و سار في كل منها مع القرائن التي يُحتمل أن ترافقها ،

فَتُوجِه الومَن ، و تُشَقَّق مِن أَقْسام الزَمَن الثَلاثَة : المَاضِي والحَاضِر و المَستَقْبَل أنوِاعاً أُخَرى أَكْثَر دَقَّةً ووضوحاً فَتَعَدُّ المَاضِي كَمَا تَعَدُّ الحَاضِر و المَستَقْبَل.

أَما الخاتمة فَقد ضَمَّت أَهم ما وَقَفَ عَلَيهِ البَحْث ورصدته الدَراسَة مِن حَقائِق لُغَوِيَة نَذَر مِنها:

- الزَمَن المَنسوب لِصِغَةِ الفِعل لَيس ثابِتاً ، بَل إِن الفِعل قَد يَفِيد زَمَناً أُخَر و قَد يَأْتِي لِلدَلالَة عَلَي الحَدَث مِن دُون الحَرص عَلَي الدَلالَة الزَمَنِيَة و لا بَد مِن قَبول فَكْرَة الزَمَن المَطلق و الزَمَن المَستَمِر فِي بَعْض المَقامات.

- إِعادَة النَظر فِي تَوزِيع النَواصِخ فِي ضِوَاء الدَلالَة الزَمَنِيَة و عَندَها تَظْهَر إِستِقالِيَة :ظَل ، صار ، مازال.

أَما المَناهج المَتَّبَع فَكان المَناهج التارِخِي التَحليلِي إِذ يَمْكَن مِن خِلاله تَتَبُع الظاهِرَة بِكل تَقْليبَاتِها الزَمَنِيَة والمَوضُوعِيَة عَبر مَراحِل مُختَلَفَة مِن تَراثِنا اللُغَوِي و تَحليلِها عَلَي أَكْمَل وَجْه وفاق ما تَسمَح بِهِ خُطَة المَوضُوع مِن جَهة ، و ما تَقْتَضِيهِ المادَة العِلْمِيَة لِلقُضايَا المَعالِجَة فِي ثَنايَا فِصول البَحْث.

و عَلَي الرَغم مِن الصُعُوبات الَّتِي واجَهِت البَحْث خَاصَّةً فِي الحِصُول عَلَي بَعْض المَراجِع التَراثِيَّة و قَرائِئِها وفَهم مادَتِها ، وَلَكن مَعَ ذَلك فَقد اسْتَطَعت بِفَضْلِ اللَّهِ أَن أَتَخَطَّى هَذِهِ الصُعُوبات و أَنجِز هَذا البَحْث المَتَواضِع عَلَي الصُورَة المَقْدَمَة اليَوم .

تِلْكَمُ ، هِيَ مَحاوَلَة لِدَراسَة ظاهِرَة الزَمَن السِياقِي و هُو مَجال هَام فِي الدَراسَات اللُغَوِيَة الحَدِيثَة وَالَّذِي لا يَكاذِ يَنفَك عَن الدَراسَة القَدِيمَة لِهَذِهِ الظاهِرَة ، لِأَن البَحْث و التَنقِيب لا يَنْتَهِيان فِيهِ بِغِيَّة الوُصول إِلى حَقائِق هَذا المِيدان الواسِع ، و يَبْقى البَحْث مَتَواصِلاً لِيَجِدَ أَيد جادَة تَتَلَفِّقه و فِكر و قَاد يَثيرِهُ ، فيُضِيف بِذَلك لِبَنَة هَامَة فِي الدَرس اللُغَوِي.

وَأخيراً أَتَقَدَّم بِالشُكر الجَزِيل وَالتَقْدِير الكَبِير إِلى الأُسْتاذَة المَشْرِفَة الدَكتُورَة دَلِيلَة مَروُز الَّتِي تَحَمَلت عِناءَ البَحْث ، وَكانت دَقِيقَة فِي مَواعيدِها وَتَوجِيباتِها بِالقَدَر الَّتِي كانَت صَبُورَة عَلَي قَراءَة هَذا البَحْث و تَصحيحِها ، وَالَّتِي أَعْزَزَ بِها كَثيراً و عَلَي مَلاحِظاتِها الهادِفَة ، وَنِصائِحِها القِيَمَة الَّتِي أُسَدَّتْها لِي مِن بَدايَة البَحْث إِلى نَهايتِها ، وَالَّتِي كانَت تَدفَعُني إِلى المَواظَبَة ، وَالاسْتِمْرار فِي البَحْث ، وَتَحفَظْني عَلَي إِتِمائِهِ ، فَكانَت لِي نَعم المَوجَّهَة وَنَعم الأُسْتاذَة فَلِها مَني خالِص الشُكر وَالعِرفان.

وَأخيراً أَسأَلُ اللَّهَ تَعالَى أَن يَوفِّقَنا إِلى ما فِيهِ الخَير وَالسَداد.

1- مفهوم الزمن :

أ - الزمن في المعجم:

جاء في لسان العرب (زمن: اسم لقليل الوقت وكثيره، الزمن و الزمان العصر و الجمع أَرْمُنٌ و أَرْمَانٌ و أَرْمَنُهُ و زَمَنَ زَمْنًا شديد و أَرْمَنَ الشيء طال عليه الزمان و الاسم من ذلك الزمن و الزمنة).

ودارسو الزمن يرون أن الزمن اثنان الأول إلهي يحدده الأزل و الثاني إنساني يحدده الوقت، الزمان و الدهر و الوقت؛ فالزمان هو الدهر، وهما ساعات الليل و النهار، و الوقت الطويل أو القصير و العرب تقول: أتيتك زمان الصرام، يعني به وقت الصرام وقال قوم إن الدهر مدة بقاء الدنيا من ابتدائها إلى انقضائها، وقال آخرون بل دهر كل قوم زمانهم.

ويذكر صاحب الفروق اللغوية أبو هلال العسكري (ت395هـ) فروقا بسيطة بين (الزمان (و) الدهر (وبين) الزمان (و) المدة)، ففي الأول أي بين الدهر و الزمان «أن الدهر جمع أوقات متوالية مختلفة كانت أو غير مختلفة، ولهذا يقال للشتاء مدة ولا يقال دهر لتساوي أوقاته في برد الهواء وغير ذلك، وأيضا من المدة ما يكون أطول من الدهر، ألا تراهم يقولون، هذه الدنيا دهور ولا يقال الدنيا مدد»

ويقول في الفرق بين (المدة (و) الزمان): (أن اسم الزمان يقع على كل جمع من الأوقات وكذلك المدة إلا أن أقصر المدة أطول من أقصر الزمان، ولهذا كان معنى قول القائل لآخر إذا سأله أن يمهله

(أَمَهَلَنِي زَمَنًا آخَرَ) غير معنى قوله (مدة أخرى) لأنه لاختلاف بين أهل اللغة أن معنى قوله: مدة أخرى أطول من زمن ومما يوضح الفرق بينهما أن المدة أصلها المدُّ وهو الطول . ونجد للزمن ألفاظا مبهمة نتعرض لتعريف بعض منها فيما يأتي:

- الزمان: تنص المعاجم اللغوية على أن الزمان و الزمن اسم للقليل من الوقت وكثيره و الجمع أَرَمَن و أَرَمَنَة، كما تنص على أن الزمان يقع على فصل من فصول السنة، ومن ذلك قولهم زمان الرطب و الفاكهة، و زمان الحر والبرد.

- الدهر: يعدُّ لفظ الدهر من أكثر الألفاظ دورانا على لسان الجماعة العربية، وقد استعملته مرادفا للفظ الزمان ، يقول الأزهري (ت370هـ) «: (سمعت غير واحد من العرب يقول : أقمنا بموضع كذا و على ماء كذا دهرا وإن هذا البلد لا يحملنا دهرًا طويلا أي مدة من الزمن.»

كما نجد اللفظ يحمل دلالة الزمن المطلق فالدهر الأمد الممدود يقول ابن سيده : «الدهر مدة بقاء الدنيا إلى انقضائها وقيل دهر كل قوم زمانه، وفي الحديث لا تسبوا الدهر فإن الله هو الدهر تعالى عن ذلك، لأن الدهر عرض وليس ربنا عرض و إنما أراد أن ما تنسبونه إلى الدهر إنما هو فعل الله عزَّ وجلَّ وجمع الدَّهْرِ أَدْهَرُ وُدْهُورُ »

- الوقت: مقدار من الزمان، محدد في ذاته، و الجمع أوقات، و التوقيت تحديد الأوقات، تقول وقت الشيء يوقته جعل له زمنا يقع فيه .ومن ذلك قوله تعالى: () .

- اليوم: وهو المدة المقدرة من طلوع الشمس إلى غروبها، ومعانيه في ذلك عديدة، من بينها الدّهر، و الوقت مطلقا، ويستعمل اليوم على وجهين أحدهما أن يجعل اسما النهار خاصة .و الوجه الآخر أن يكون اليوم اسما للمدة الجامعة للزمانين جميعا، أي الليل و النهار، ويبدو أن في مبتدأ اليوم اختلافات بين الأمم، فالعرب يكون مبتدأ اليوم عندها من غروب الشمس أمّا منتهاه فيكون عند غروب الشمس، مرة ثانية .

و اليوم قسمان هما الليل والنهار يتساويان في مقدار الوقت تارة، و يختلفان في أخرى تبعا لمنازل الشمس في الفلك، وكل قسم منها ينقسم إلى عدة أجزاء وأسماء هذه الأجزاء عديدة ومتباينة نظرا لأن العرب تتسع في استعمال المفردة الواحدة و تطورها مصطلحا واختلاف التسميات بسبب اختلاف الأمكنة و اللهجات و الأزمنة.

ب - المفهوم الاصطلاحي للزمن في التراث العربي:

نجد لمصطلح الزمن في التراث العربي رواجًا كبيرًا، فقد درس النحاة العرب الزمن و المكان النحويين تحت عنوان واحد في قسم المفعولات –المفعول فيه –لأنّ لهما وظيفة نحوية واحدة ، و الفرق بينهما فرق معجمي ليس غير .

فالزمن اللغوي هو زمن بعيد عن المعاني الفلسفية، إذ لا يعتمد على العدّ

والقياس ولا عن المعاني المعجمية ولا عن الإدراك و الإحساس، إنما يعتمد على التركيب اللغوي، وعلى الجملة المنطوقة أو المكتوبة، وما فيها من صيغ فعلية وأدوات وحروف ونواسخ، وقد يكون هذا الزمن اللغوي هو زمن الفعل المفرد، وقد يكون زمن الجملة التامة، وهذا النظر ليس من شأن الناس عامة، إنما هو من اختصاص اللغوي أو النحوي المتمكن من تشكيلات اللغة ونمطيتها، وطرق تركيبها، وليس من شأن هذا اللغوي أو النحوي أن ينظر في الزمن أهو وجودي أم مثالي، محمود أم مطلق، كما هو صنيع الفلاسفة، وهو لا يأتي بشيء من خارج النص، إلا بما يفيد في الفهم كالقريظة الحالية التي هي المقام الذي ورد فيه الكلام.

وهكذا يتبين أن معنى الزمن الفلسفي معجمي تفيده الكلمات المصطلح عليها لتكون وحدات قياس له، من مثل اليوم والساعة في حين لا يكون معنى الزمن اللغوي النحوي إلا وظيفيا من خلال الاستعمال .وهذا الأخير وجدناه في الكتب التراثية مرتبط بال فعل، إذ الفعل ما دلّ على اقتران حدث بزمان، ومن خصائصه صحة دخول قد وحرفي الاستقبال و الجوازم.

وما وجدناه كذلك أن النحاة قد فرقوا بين مصطلحي الزمن و الزمان هي حيث إن « : الزمن كمية رياضية من كميات التوقيت تقاس بأطوال معينة كالثواني و الدقائق و الساعات والليل و النهار و الأيام و الشهور و السنين و القرون والدهور و الحقب و العصور فلا يدخل في تحديد معنى الصيغ المفردة ولا في تحديد معنى الصيغ في السياق ولا

يرتبط بالحدث كما يرتبط الزمن النحوي، إذ يعتبر الزمن النحوي جزءاً من معنى الفعل
فرمان الظرف هو زمان اقتران حدثي فعلين لا فعل واحد وزمان ما نقل إلى استعمال
الظرف من الأسماء هو مفهوم الاسم عن طريق المطابقة وليس مفهوم الفعل عن طريق
التضمن»

وينبغي أن نفرق بين مصطلحي الزمن النحوي و الزمان، إذ أن الزمن النحوي وظيفة في
السياق يؤديها الفعل أو الصفة أو ما نقل إلى الفعل من الأقسام الأخرى للكلم كالصادر و.
الزمن بهذا المعنى يختلف عنه في الصرف، إذ هو وظيفة صيغة الفعل مفردة خارج السياق،
فلا يستفاد من الصفة التي تفيد موصوفاً بالحدث ولا يستفاد من المصدر الذي يفيد الحدث
دون الزمن.

فالفعل يدل على اقتران أمرين أحدهما حدث تعبر عنه الحروف الأصلية الثلاثة و
يلخصه مصدر هذا الفعل و الثاني زمن تدل عليه صيغة الفعل إذ تدل (فَعَلَ (وما كان من
قبيلها على الماضي وتدل (يَفْعَلُ (وما كان من شبهها على الحال أو الاستقبال كما تدل عليهما
(أَفْعَلْ).

وهذا الزمن الذي تدل عليه الصيغة عند الأفراد زمن صرفي؛ لأن الصيغة بمفردها
زمن صرفي ولكن بمجرد أن تدخل في التركيب أو السياق يتحول معناها من زمن صرفي
إلى زمن نحوي. فالزمن النحوي عند اللغويين هو زمن الصيغة الفعلية داخل التركيب أو
السياق لا خارجه.

2-الزمن و أقسام الكلم:

نحاول هنا توضيح رأي النحاة العرب في تصوير أقسام الزمن وإلى كم قسم ينقسم؟
وكيفية تقسيم الصيغ الفعلية العربية ؟ من وجهة النظر الصرفية -بعيداً عن السياق اللغوي
حتى توافق أقسام الزمن، وحتى يتمكن للصيغة الفعلية التعبير عن هذه الأقسام بدقة، سواء
أكان هذا الزمن ماضياً أم حاضراً أم مستقبلاً، وذلك لأنهم سلموا بأن أقسام الزمن من وجهة
النظر العقلية هي:الزمان الماضي و الحاضر و المستقبل وهي أقسام الزمن الثلاثة الأساسية
التي اهتدى إليها الإنسان منذ القديم وخلال العصور المتعاقبة، لما تأمل تعاقب الليل و النهار
و الشهور وفصول السنة و الدورة القمرية وغير ذلك من الأشياء الطبيعية التي استغل
حركاتها واستعملها كوسيلة من وسائل القياس الزمني، ولا يزال العلماء يحاولون حتى الآن
النظر في الوسائل والأساليب
و الأجهزة التي تكون أكثر دقة لقياس هذا الزمن.

لقد اعتمد النحاة على الزمن في تقسيم الكلام و تصنيفه، يقول سيبويه «:فالكلم اسم
وفعل وحرف لمعنى ليس باسم ولا فعل، فالاسم رجل وفرس، وأما الفعل فأمثلة أخذت من
لفظ أحداث الأسماء وبينت لما مضى ولما يكون، وما هو كائن لم ينقطع» نجد سيبويه
في هذا التعريف قد جعل الزمن عاملاً أساسياً في التفريق بين أقسام الكلم الثلاثة وجعل الزمن
منوطاً بالفعل وحده.

ولما كان الزمن من خصائص الفعل، ومقوماته كان من البديهي أن يعبر الفعل عن الزمن وأن يعرب عن أقسامه بدقة، وذلك بصيغ وأبنية و تراكيب معروفة في كل لغة و اللغات تختلف في وسائل التعبير عن الزمن، إذ لكل لغة نظامها الخاص الذي يميزها عن غيرها، ولكنها تشترك في أنها تعبر على الأقل عن الأقسام الأساسية للزمن. فالزمن كما يراه سيبويه ثلاثة أقسام أساسية بنيت من أجلها الأفعال:

1. الزمن الماضي: وهو الذي عبر عنه بـ "لما مضى"
2. الزمن المستقبل: وهو الذي عبر عنه بـ "لما يكون ولم يقع"
3. الزمن الحاضر: وهو الذي عبر عنه بـ "ما هو كائن لم ينقطع"

ولما اختلفت الأزمنة اختلف بناء الأفعال، حتى تعبر عن هذه الأزمنة الثلاثة. ويوافقه أبو العباس المبرد على هذا التقسيم الثلاثي للزمن، قال (الضرب اسم للفعل على أحواله الثلاثة، الماضي، الموجود و المنتظر) وهذا أبو العباس ثعلب، وهو من نحاة الكوفة البارزين و المعاصر للمبرد يذهب المذهب نفسه في اعتبار الزمن ثلاثة أقسام ولذلك بنيت الأفعال حتى توافق اختلاف الأزمنة الثلاثة، الماضي و الحاضر و المستقبل. قال (:ظننت تقع لما مضى ولما أنت فيه ولما لم يقع.)

يبدو من النصوص المذكورة أن النحاة بصريين وكوفيين يذهبون المذهب نفسه في اعتبار أن الزمن ثلاثة أقسام: ماض وحاضر ومستقبل، وهذا التوافق واضح أيضا في التعابير التي استعملوها للتعريف بأقسام الزمن.

أما النحاة المحدثون فقد بقى الزمن عندهم عنصراً أساسياً للتفريق بين أقسام الكلم فتمام حسّان عندما دعا إلى التقسيم السباعي للكلم الاسم و الفعل و الأداة و الصفة والخالفة والظرف و الضمير قد جعل من الزمن قيمة خلافية تميّز بين تلك الأقسام

و تحدث عن الزمن في كل من هذه الأقسام وجوداً وعدماً، وبيّن الفرق بين الزمن في الفعل وفي هذه الأقسام إن وجد.

وعلى الرغم من تعدد الآراء حول تقسيم الزمن إلا أنها لا تخرج عن كون الزمن يتألف من ضربين: الأول من ما ماض وحاضر ومستقبل و الثاني من ساعات و أسابيع وفصول وسنين.

لقد اتفق النحاة —بصريين وكوفيين —على عدّ صيغة (فَعَلَ)، و (يَفْعَلُ) (الدالة على الزمن، لكنهم اختلفوا في صيغة (أَفْعَل) (ففي حين جعل البصريين (فَعَلَ) (قسيمًا لـ (يَفْعَلُ) و (فَعَلَ) (في الدلالة الزمنية، نرى الكوفيين أبعدوها من هذا التقسيم، ولم يجعلوها قسима لـ (فَعَلَ) و (يَفْعَلُ) ، بل جعلوه قسما من الفعل المضارع .

ويرى السامرائي أن الكوفيين كانوا على حق في إبعاد الأمر من أن يكون قسима للماضي و المستقبل، و ذلك أن (فعل الأمر) (طلب، وهو حدث كسائر الأفعال غير أن دلالاته الزمنية غير واضحة، ذلك أن الحدث في هذا (المطلب) (غير واقع إلا بعد زمان التكلم و ربما لم يترتب على هذا الطلب أن يقع حدث من الأحداث.

و إذا كان الزمن النحوي وظيفة في السياق فعلينا أن ننظر في هذا السياق لنكشف عن الزمن، و الذي يمكننا من هذا هو أنواع مباني الجملة العربية .فالجملة العربية تنقسم إلى قسمين رئيسيين هما :الجملة الخبرية و الجملة الإنشائية، أما الجملة المثبتة فإنها تحتفظ لصيغتي (فعل (و)يفعل (الذي أعطاه إياها النظام الصرفي فيظل (فَعَلَ (ماضيا ويظل (يَفْعَلُ (حالا أو استقبالا بحسب ما يضمه من الأدوات كالسّين و سوف، ثم بحسب ما يعرض للزمن في هاتين الصيغتين من معاني الجهة التي تفصح عنها اصطلاحات البعد و القرب و الانقطاع و الاتصال و التجدد و الانتهاء و الاستمرار و المقاربة و الشروع و العادة و البساطة، أي الخلو من معنى الجهة أو بعبارة أخرى عدم الجهة، فيكون معنى الجهة هنا معنى عديمًا .

فالنحاة العرب لم يخصصوا للزمن النحوي (السياقي (مباحث وافية، ولم يدرسوه في باب مستقل بارز من أبواب دراستهم، ولذلك كان ضروريا عدم الاكتفاء بالنظرة العجلى إلى أبواب النحو العربي للحكم على هذه القضية برمتها ،ومن هنا صاغ لدى بعض الدارسين نحو تمام حسان جميع الأنظار النحوية المتفرقة في تضاعيف المصنفات اللغوية ،و تفسيرها، لكن هذا مشروط بالانطلاق مما هو موجود في العربية ،حتى لا يقع الدارس في خطأ اصطناع جداول تصريفية هي في الأصل ترجمات حرفية لبنى تركيبية أجنبية، وليست هناك فائدة ترجى من هذه الجداول على النحو الذي وصفناه لأنها لا تعبّر عمّا هو كائن ضمن الاستعمال المعهود في العربية، بل ما هو مفروض على البنى الزمنية للعربية أو عمّ يشتهي أن يكون .

-2 مفهوم السياق:

أ -السياق في المعجم:

أصل السياق سواق فقلبت الواو ياء لكسر السين، وهما مصدران للفعل ساق يسوق وتضم مادة)سوق (في معجمات اللغة استعملات منها :ما ذكره الخليل من أنها بمعنى نزع الروح، رأيته يسوق سياقا، أي ينزع نزعا عند الموت .و السياق :المهر، يقال ساق الرجل إلى المرأة الصداق والمهر سياقا وإن كان دراهم أو دنانير لأن أصل الصداق عند العرب الإبل ، وهي التي تساق، فاستعمل ذلك في الدرهم و الدينار وغيرهما .وساق فلان من امرأته أي أعطاه مهرها ، وساق الماشية يسوقها سوقا وسياقا وأساقها، فهو سائق وسواق . و السيقة :ما يساق من الدواب وهناك معنى آخر للسياق وهو التساوق و التتابع وغيرها من المعاني.

ب - التعريف الاصطلاحي للسياق في التراث:

السياق من الركائز التي عول عليها العلماء العرب القدامى في تفسير الظواهر اللغوية؛ لأنهم وجدوا أن ظاهر اللفظ وما يحمله من معان بعيدًا عن السياق و المقام لا يعين على الكشف عن معناه .وهذا يدل على معرفتهم لأثر السياق ودوره في الكشف عن المعنى . وقد تضافرت جهودهم على إظهار مصطلح السياق .و الأمثلة كثيرة على أصالة هذا المبدأ

الفني في التراث العربي (التفسير، علوم القرآن و الأصول، علوم الحديث و البلاغة و النحو و اللغة وغيرها)، فقد تحدث علماء القرآن عن أسباب النزول و أفردوها بالتأليف، وتحدث علماء الحديث عن أسباب الورود، وتحدث الأدباء و النقاد عن أسباب وظروف التأليف، وقد صرّح بعضهم بالسياق أحيانا ومنهم من مارسه دون تصريح، إذن فمصطلح السياق لم يكن جديداً، بل وجد عند علمائنا من مفسرين وأصوليين و لغويين وبلاغيين وغيرهم، وقد قالوا به منذ مئات السنين .

بالرغم من ورود لفظ السياق عند اللغويين أو البلاغيين أو المفسرين أو الأصوليين إلا أنه يستعمل استعمالات (سياقية) مختلفة و قابلة لتعدد الفهم .و يمكن أولاً إطلاق حكم مفاده أنه مع تعويل القدماء على السياق و الإفادة منه في فهم النصوص أو بنائها، إلا أنه لم يعتد به مصطلحاً قائماً في العلوم المشار إليها، بدليل أنه لم يوضع له تعريف معين، ولم يجر له في كتب الاصطلاح ذكر.

- 3 أنواع السياق :

ذكر الباحثون عدة أنواع للسياق، منها السياق اللغوي -اللفظي -و السياق العاطفي السياق المستعار، و سياق الموقف، و الموقف الاجتماعي و الخارج عن المركز و السياق الداخلي و السياق الأدبي (السياق في لغة الأدب) وغيرها.

و لتعدد أنواع السياق بين الباحثين، فإننا نرتضي تقسيماً يناسب بحثنا وهو:

أولاً: (السياق اللغوي) (الإطار الداخلي للغة): (و يشمل): (السياق الصوتي)، (السياق الصرفي) (السياق النحوي) (السياق المعجمي الدلالي):

وهو النص الذي ترد فيه اللفظة، وهذا السياق يستند في تحديد معنى الكلمة إلى عناصر لغوية تفيد الكشف عن المعنى الوظيفي لهذه الكلمة، فهو يشرف على تغيير دلالة الكلمة تبعاً لتغيير يمس التركيب اللغوي، كالتقديم و التأخير في عناصر الجملة فقولنا: زيد أتم قراءة الكتاب تختلف دلالتها اللغوية عن جملة "قراءة الكتاب أتمها زيد" فهو يتناول البنية الداخلية للغة من دون الرجوع للمجتمع، وهو نسق الكلام، إذ ترتبط الكلمات في السياق بعلاقتها بما قبلها وما بعدها ، إذ ينبغي النظر إلى الكلمة على مستوياتها اللغوية المختلفة (الصوتية و الصرفية و النحوية و المعجمية) (فموقع الكلمة و ترتيبها هو الذي يحدد قيمتها الدلالية في التركيب، كالتقديم و التأخير في عناصر الجملة، و ما يعطيه من معنى، بل يتعدى ذلك إلى أثر السياق اللغوي في اختيار الألفاظ و إثارة لفظ على آخر.

يمكن التمثيل لهذا القسم بكلمة (حسن) (التي قد تقع وصفاً لأشخاص) (رجل امرأة، ولد، طبيب، زوجة) (فتعني مع كل واحدة منها ناحية من المعنى هي المقصودة، فرجل حسن تعني الإشادة بأخلاقه، وإذا قلنا طبيب حسن، أردنا الإفادة في عمله وعلمه، وتقول: زوجة حسنة، نريد حسن التبعل، وقد تقع الكلمة نفسها وصفاً لأجناس مثل

(ملح، دقيق، ماء هواء ...) لا شك في أن معناها سيتغير تبعاً لتغير ارتباطها بالكلمات المقترنة بها في الجملة فيوم حسن قد نعني به لطيف الجو معتدل الحرارة، وسنة حسنة قد

نعني بها كثيرة الأرباح، وهكذا يتغير المعنى تبعاً لسياقات اللغة، وغير هذا لدنيا القرائن اللفظية أو المقالية التي تعين على تحديد دلالة الجملة، مثل النبر والتنغيم وغيرها وكل هذه القرائن هي من قبيل السياق اللغوي .

وكان أول من استخدم السياق بهذا المعنى الشافعي (ت204هـ (حين عقد باباً في كتابه الرسالة أسماه»:باب الصنف يبين سياقه معناه»، وبالرغم من أنه لم يعرفه إلا أنه ساق أمثلة من القرآن الكريم مثل قوله تعالى: (ثم قال «: فابتدأ جلّ ثناؤه الآية بمسألتهم عن الحرية الحاضرة البحر، فلما قال: (دلّ على أنه إنّما أراد أهل القرية؛ لأن القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا في غيره، وإنّما أراد بالعدوان أهل القرية الذين بلاهم بما كانوا يفسقون.»

وواضح من استدلاله بما يعدّ لفظ القرية أنه يعني سياق النص، أو ذلك الذي عبر عنه قبل ذلك بقوله «: وتبتدئ العرب الشيء من كلامها يبين لفظها فيه عن آخره وتبتدئ الشيء يبين آخر لفظها منه عن أوله.»

وهذا السياق في القرآن الكريم هو نظم القرآن و صياغته المغيرة لأشكال الخطاب العربي، بعدّه طريقة خاصة من النسيج و الصياغة، و أسلوباً منفرداً في التركيب و الترتيب في أنساق متناهية يتعلق بعضها ببعض، و يشدّ أسر السابق فيها بالتالي و التالي بالسابق في نسج متقن يجعل النص القرآني بسوره المائة و الأربع عشرة نصاً واحداً يشير بعضه إلى بعض في نسق محكم من النظم و نسيج جديد من التركيب و تناسب محكم بين اللفظ و المعنى.

ثانياً: (السياق غير اللغوي): (الإطار -الخارجي للغة -الحالي) (سياق الموقف) (السياق العاطفي) (السياق الثقافي):

يسمى السياق غير اللغوي بتسميات منها (سياق الحال (و المسرح اللغوي أو المقام أو كما يسميه فيرث سياق الحالة أو سياق الظروف (context of situation) أو السياق الاجتماعي الذي يحوي الحدث الكلامي، فتبنى منه ومن الحدث الكلامي العملية اللغوية، إذ يشمل السياق على (الكلمات و الجمل الحقيقية السابقة و اللاحقة ... كما ينبغي أن يشمل كل ما يتصل بالكلمة من ظروف و ملابسات، و العناصر غير اللغوية المتعلقة بالمقام (و المقام هو المعنى عند فيرث أو هو جزء منه مهم، إذ يبقى) معنى المقال بحاجة إلى معنى المقام ... الذي يضم القرائن الحالية إلى ما في السياق من قرائن مقالية)، فينتهي الأمر إلى كون المقام هو المتحكم في المعنى. وهو يتطلب كذلك موازنة بين الموقع الاجتماعي المتحدث و أثره في اختيار نوع اللغة و الأسلوب ونوع الموضوع الذي يتحدث به وهكذا.

و البلاغيون بوجه خاص يستخدمون مصطلحي الحال و المقام للدلالة على ما نسميه سياق الموقف؛ أي على القرائن الخارجية المتعلقة بالكلمة أو المخاطب أو الحالة العامة للكلام، باعتبار المكانة الاجتماعية لطرفي التخاطب، وإذا كان هذا التعميم جائزاً في

هذه المصطلحات لكونها تقبل ذلك، فإن المفاهيم المستفادة من بعض استخدامات لفظ السياق لها خصوصية الدلالة، قد تقود إلى بناء مفهوم للسياق في التراث العربي.

يمكن أن نمثل لهذا القسم بكلمة (يكره) (إذ يتحدد معناها في هدي السياق العاطفي، إذ نجد درجة القوة و الضعف في الانفعال، بما يقتضي من تأكيد أو مبالغة أو اعتدال، إذ لا تدل كلمة (يكره) على ما تعنيه كلمة (يبغض) مع أنهما يدلان على أصل واحد من المعنى، لقد جعل أولمان ((olmanne) المعنى العاطفي قسيما للمعنى الموضوعي، وليس أمامنا غير السياق الذي يبين المراد من الكلمة المستعملة؛ إثارة العاطفة أو معناها القياسي يشارك ذلك السياق سياق الموقف الذي ينتج فيه الكلام، مثل شخصية المتكلم و المخاطب و العلاقات التي تربطهما وما يحيط بالكلام من ظروف

و ملابسات، لذلك نقول إن من نظر في اللغة على وجه التقعيد و الوصف و التفسير ينتهي بالضرورة إلى الأخذ بالمتغيرات الخارجية التي تكتنف المادة اللغوية واستعمالاتها؛ لأن المعنى القاموسي أو المعنى المعجمي ليس كل شيء في إدراك معنى الكلام.

وهذا السياق في القرآن الكريم، إضافة إلى ما سبق ما عرف عند المفسرين بـ (أسباب النزول) (و ما هو) قصة تستمد من الواقع عرضها و حلها و عقدتها و حبكتها و أشخاصها و أحداثها (وملابسات نزول النص القرآني وظروفه و سياق الحال المتصور الذي نستشفه من سياق النص ما يحيط به من أخبار تحليل إلى موقف أو شخصية أو مشهد، و إذا كان لسياق الحال أثره في تكوين الوحدات اللغوية، المنطوقة أو المكتوبة فإن النص له أثره في سياق معين أيضا.

وهنا يمكن تلخيص القول في مفهوم السياق في التراث العربي في النقاط الثلاث:

- الأولى: إن السياق هو الغرض؛ أي مقصود المتكلم من إيراد الكلام، وهو واحد من المفاهيم التي عبّر بلفظ السياق (السوق) (عنها، وكان استعمالها بهذا منضبطا عند الأصوليين.
- الثانية: إن السياق هو الظروف و المواقف و الأحداث التي ورد فيها النص أو نزل أو قيل بشأنها، وأوضح ما عبّر عن هذا المفهوم لفظا الحال و المقام.
- الثالثة: إن السياق هو ما يعرف الآن بالسياق اللغوي الذي يمثله الكلام في موضع النظر أو التحليل، و يشمل ما يسبق أو يلحق به من كلام يمكن أن يضيء دلالة القدر منه (موضع التحليل) ، أو يجعل منه وجها استدلاليا.

ولا نخطأ اضطرابا لدى اللغويين المحدثين في فهم واقع السياق، و تحديدًا مسألة الفصل بين السياق اللغوي و السياق الاجتماعي فقد عبروا عن ذلك الفصل بأن جعلوا السياق ينقسم إلى عناصر لغوية و أخرى غير لغوية، بل كل العناصر المكونة لها هي عناصر لغوية، منهم من ابتعد كثيرًا فانقسمت العملية اللغوية بين يديه على سياق لغوي و سياق لا لغوي، وكل هذا لا يكون و لا يمكن له أن يكون، فالعملية اللغوية

—وهي واحدة— تتكون من عنصرين أساسيين هما: عناصر الحدث (الأداء) (الكلامي، أي الألفاظ و عناصر الحدث الكلامي؛ أي الألفاظ و عناصر الحدث الكلامي أو عناصر الموقف

الكلامي؛ أي عناصر الأداء التي تتألف في سياق منتظم هو السياق اللفظي تتألف في سياق آخر أوسع من هذا السياق، هو السياق الاجتماعي، فينتهي الأمر إلى سياق شامل مكون من عناصر لفظية متساوقة صوتياً و صرفياً و معجمياً، عناصر ليست لفظية لكنها لغوية، ذلك أن المعنى المعجمي ليس كل شيء في إدراك معنى الكلام، هذه هي المسألة الأهم في الدرس الدلالي، إذ يجب عد كل ما يشترك في التوصيل الدلالي لغوياً، يبدو أن فكرتي المقام و المقال و ارتباطهما بالسياق (context) يتحقق فيهما السياق اللفظي و السياق الاجتماعي، وهذه العناصر تشتمل على كل ما يضمه الموقف الكلامي، وما فيه من بواعث انفعالية أو مظاهر محفزة إلى المحاكاة مؤثرة في الاختيار اللفظي* .

وإذا كان هذا التصور يعد ربما تصوراً شاعرياً، غير أنه يقودنا إلى القول بأن السياق الاجتماعي سياق مركب من اللفظ و الموقف، وبعد ذلك فإن السياق اللغوي سياق مركب – أيضاً – من سياق الألفاظ و سياق الموقف الاجتماعي، وهو يضمن اللغة وظيفتها الاجتماعية التي نادى بها علماء اللغة.

و هناك مصطلح ثالث هو (context of culture) أي سياق الثقافة، وهو ذلك السياق الذي تنضوي تحته السياقات الأخرى لغوية أو غير لغوية.

3- حدود السياق اللغوي:

مرّ بنا قبل أن السياق هو النظم اللفظي للكلمة، وأنه البيئة المحيطة بالعنصر اللغوي، و إذا كان هذا العنصر قد يتناهى في الصغر إلى الصوت المفرد، و يبلغ في الكبرحد الجملة أو ما وراءها (النص)، فإن السياق اللغوي يحده – في الأغلب – العنصر اللغوي موضع التحليل، فإذا كان العنصر المطلوب تحليله أو دراسته هو الوحدة الصوتية (phoneme) فنحن أمام أقل حدود السياق في النص، و هو السياق الصوتي (phoneme context)، و يكون حد هذا السياق الكلمة بمفهومها الشائع وإن تعداها فلن يتطلب ثلاثة؛ لأنه يسقط الكلمة الأولى.

و حين يكون العنصر المطلوب تحليله هو (الكلمة) (أو المورفيم، فإن حدود السياق تمتد قليلاً لتصل إلى ما هو أكبر منها، وهو الجملة، ذلك أن الكلمة في الأغلب تتحدد وجوداً و معنى في إطار الجملة، أما حين يكون العنصر المطلوب تحليله أو الوصول إلى معناه هو الجملة، فإن حدود السياق تمتد إلى النص المتكون من عدة جمل، وقد تكون فقرة أو عدة فقرات، وقد يكون ما هو أكبر من ذلك.

وإذا كان التحليل اللغوي الدلالي خاصة، يتخذ الكلمة أو الجملة موضوعاً له، فإنه لا بد من أن تتدخل العوامل الخارجية أو ما يسمى سياق الموقف أو سياق الثقافة لارتباط الكلمات بالعلاقات السياقية الخارجية بالقوة أو بالفعل، ولارتباط الجملة بقضية لها علاقة بالخارج، وأقل ما يمكن أن تكون تلك العلاقة علاقة الصدق و الكذب بإزاء ذلك الخارج. ومن هنا يمكن القول إن العنصر المتخذ موضوعاً للتحليل هو الذي يحدد حجم السياق المعتبر وتنوعه أيضاً.

ويفرق الأسلوبيون كمّا بين نوعين من السياقات الأسلوبية:

أولهما: السياق الصغير (Micro Context): ويقصد به الجوار المباشر للفظ قبله أو بعده، يُعنى أسلوبيا بدراسة الكيفيات التي تتفاعل بها الكلمات، فيبرز بعضها بعضًا ويؤثر بعضها في بعض.

والآخر: السياق الكبير (Macro Context): وهو أحيانا أكبر من الجوار المباشر للفظ كالجملّة أو الفقرة أو الخطاب جملة، وقد يتخذ هذا المصطلح أسلوبيا دلالة خاصة تتمثل في جملة المعطيات التي تحضر القارئ، وهو يتلقى النص بموجب مخزونه الثقافي والاجتماعي.

وقد يقابل أحيانا هذين الحجمين من السياق (الصغير و الكبير) بالمفهوم نفسه الذي نفرق فيه بين سياق النص و سياق الموقف، فيجعل الكبير خاصا بالمسافة السطرية الأطول مضافا إليها السياق الطبيعي الفيزيائي (الأشياء و الأشخاص والمكان و الزمان... إلخ (و المعارف وعلاقة المرسل بالمتلقي و أخيرا السياق التاريخي و الاجتماعي. ويلحظ هذا التشابه حين يتسع السياق الأكبر إلى ما هو تاريخي أو اجتماعي وهو ما يذكر بتسلسل السياقات التي أشار إليها فيرث وتجعل السياقات مندرجة ومنضوية تحتها الأصغر في الأكبر حتى سياق الثقافة .

وكما سبق وأن ذكرنا بأن الزمن النحوي وظيفه في السياق فعلينا أن ننظر في السياق لنكشف عن الزمن، فلا اختلاف بين الزمن هنا هو في الواقع اختلاف في الجهة لا في المضي والحال و الاستقبال، بهذا يتبين لنا أن الزمن وظيفه في السياق، لا ترتبط بصيغة معينة دائما، وإنما نختار الصيغة التي تتوافر لها القرائن التي تعين على تحميلها معنى الزمن المعين المراد في السياق فلا يهم إن كان الزمن الماضي آتيا من صيغة (فَعَل) (أو صيغة (يَفْعَل) (ما دام يمكن بالتفريق بالضمائم والقرائن بين الأزمنة المختلفة أن نختار من بين الصيغتين أصلهما للدلالة على المعنى الزمني المراد في سياق بعينه. وهكذا نرى أن الجملة الخبرية المثبتة و المؤكدة لا فرق فيها بين دلالة الصيغة على الزمن في نظام الصرف وبين هذه الدلالة في السياق، ولعل هذا هو ما غرر بالنحاة، فلم يعنوا برصد الفروق الزمنية الدقيقة إلا في أضيق الحدود، أما في الجملة الخبرية المنفعية فقد رأينا أن أكثر ما يكون نفي الماضي، إنما يكون بواسطة المضارع، ولعل ذلك أيضا هو الذي جعل النحاة ينسبون معنى الزمن إلى أدوات النفي مع أن الأداة لا يمكن أن تفيد زمنا وإنما يمكنها أن تفيد (الجهة) وهي تفيدها فعلا في حالة الجملة المنفية.

وقد أدرك عبد الجبار توأمة قيمة السياق وقرائنه في تحديد المعنى، وحدّد بحق المعالم الهامة لنظرية السياق اللغوية، عندما قال «: كل لفظ متعين للدلالة بنفسه على معنى، فهو عند القرينة المانعة عن إرادة ذلك المعنى متعين لما يتعلق بذلك المعنى تعلقا مخصوصا، ودال عليه بمعنى أنه يفهم منه بواسطة القرينة لا بواسطة هذا التعيين، حتى لو لم يسمع للواضع

جواز استعمال اللفظ في المعنى المجازي، لكانت دلالته عليه وفهمه عندهم م عدم قيام القرينة محالاً. »

ومادام الزمن النحوي وظيفة في السياق يؤديها الفعل، فلا بد أن تقوم القرائن الحالية و المقالية بدورها في تحديد هذا الزمن، وإن علينا أن ننظر في هذا السياق لنكشف عن الزمن، و السياق يرشد إلى تبين المجل، و تعيين المحتمل، و القطع بعدم احتمال غير المراد. وتخصيص العام، وتقييد المطلق، وتنوع الدلالة، وهذا من أكبر القرائن الدالة على مراد المتكلم. فمن أهمله غلط في نظره وغالط في مناظرته والسياق وسيلة نحوية يدخل في تحديد المعنى الصرفي، وبهذا نرى أن الزمن وظيفة السياق كما أسلفنا القول، ولا يرتبط بصيغة معينة، بل نختار الصيغة التي تتوافر لها القرائن التي تعين على تقييد معنى الزمن المراد في السياق، فلا غرابة إن كان الزمن الماضي آتياً في صيغة (فَعَلَ (أو (يَفْعَلُ (مادام يمكن بالقرينة المفرقة بين الأزمنة. أن نختار أصلح الصيغ للدلالة على الزمن المراد في سياق ما.

إنّ التقسيم و التجريد أساسان لكل نشاط علمي، أيّما ما كان نوعه، وقصدنا بالتجريد خلق الاصطلاحات التي تدل على هذه الأقسام، وإنّ الباحث الذي لا يعتمد على هذين الأساسين يظل تائها في فوضى المفردات المبعثرة، و إن جمع المادة و تقسيمها و تسمية أقسامها ثم وضع القواعد، قد تمّ عند نحائنا العرب على نحو يثير الإعجاب، إلّا أننا هنا في مجال دراسة المصطلح الزمني للفعل، نلاحظ أنه قد واجه نقصاً هائلاً في درس النحاة القدامى وجهودهم، وهو أمر طبيعي و منطقي، فهو ناتج عن قصور الدراسة لديهم في زمن الفعل، فقد رأينا أن النحاة نظروا إلى مقولة الزمن نظرة ضيقة، و ذلك لاهتمامهم بالزمن الصرفي و انشغالهم عن الزمن النحوي السياقي وكذا اهتمامهم بالشكل، و إغفالهم المعنى في دراسة الفعل، فلا غرابة —على هذا — أن نجد نقصاً في مجال الاصطلاح الخاص بزمن الفعل.

و مصطلحات النحاة لم نتعد في الغالب (الماضي، و المضارع، و المستقبل والحال والأمر)، و المتأمل في هذه المصطلحات يجد معاني مختلطة، فتسمية (الماضي والمستقبل، والحال) مبنية على مقولة النحاة بدلالة الفعل على الزمن، في حين نجد تسمية (مضارع) لا تشعر بالزمان، و لكنها تشعر بأنه معرب؛ لأنه ضارع الأسماء في حركاته و سكناته، و الأسماء هي أسماء الفاعلين، وذلك لمشابهة اسم الفاعل في تحرك أوله وسكون ثانيه و تحرك ثالثه، أو بما في أوله من الزوائد الأربع، و النحاة بتسميتهم (يَفْعَلُ) (مضارعاً)، انصرفوا عن حقيقة الفعل ووظيفته اللغوية الصحيحة في بناء الجملة وهي الخصوصية الزمانية، فهم لم يعقدوا الشبه بين بناء (فَاعِل) (و أبنية الأفعال من جهة كون كلّ منها حدثاً يقترن بزمان*، بل من جهة الشكل المتمثل في أن هذا البناء يشبه المضارع في حركاته، ف (ضَارَبَ) (مثل (يَضْرِبُ) (وهو تشبيه ظاهر ضعفه، كما يرى السامرائي، وذلك لأن هذا البناء لا يجمعه و المضارع إلا كسر ما قبل آخره، كما في (ضَارَبَ) (و (يَضْرِبُ) (في حين أن (كَاتَبَ) (مثلاً

لم يسلم له هذا الكسر في الفعل الذي أخذ منه وهو (يَكْتُبُ ،) و على هذا نلاحظ أن الاعتبار الذي وقع عليه (الماضي – مثلا – هو اعتبار زمني، وهو في المضارع اعتبار شكلي، وهذا خلط منهجي، وهو الاعتراض المنهجي الذي يوجّه إلى الأساس الذي صيغت عليه هذه المصطلحات لدى النحاة القدامى.

و لقد أيد تمام حسان مصطلح (مضارع (ودافع عنه، فرأى أن النحاة كانوا على حق في تسميتهم المضارع مضارعا؛ لأنّ هذه التسمية – في رأيه – ذات دلالة شكلية لازمانية، ولوجرت هذه التسمية في الماضي و الأمر على هذا النمط خللت اصطلاحات الزمن في اللغة العربية من عدوى التفكير في الزّمان، وكان اللاحقون في النحاة أقدر على تخلص النحو من برائث الفلسفة ، وهذا الرأي غريب حقا من تمام حسان، فهو في رأيه هذا يهمل مقولة الزمن في الفعل بدعوى التخلص من عدوى التفكير في الزمان الذي يعني عنده الزمن الفلسفي، و في الحقيقة لسنا نرى في مصطلح مضارع أي دلالة زمنية فهو ليس مصطلحا زمنيا على الإطلاق، وهو على هذا يناقض نفسه لأنه قال :

(اصطلاحات الزمن في اللغة العربية)، ثم إنّه سمّى المضارع (حالا (في أشهر كتاب له، وهو مصطلح ذو دلالة زمانية لا شكلية.و هذا مخالف لما دعا له من أن النحاة كانوا على حق في تسميتهم المضارع مضارعا، فلسنا ندري لماذا لم يبق على تسمية المضارع، و (الأمر) الذي تمنى لو جرت تسميته أيضا على نمط المضارع، ليس مصطلحا زمنيا، حتى يدعو إلى تغييره فهو يعني الطلب، ولا يكون في المستقبل،

و الدلالة الزمنية فيه التزامية وليست مطابقة كما في لقب الماضي ، فقد كان أخرى أن يسمّى (الأمر (مستقبلا ، كي تستقيم له الدلالة الزمنية.

الفصل الأول:

الزمن عند علماء العربية
ودوره في تشكيل المعنى.

مدخل:

مفهوم الزمن والسياق.

تمهيد

1-الزمن عند علماء العربية القدماء.

أولا : عند علماء النحو.

أ-مفهوم الفعل عند النحاة.

أ-1-أقسام الفعل.

أ-2-الزمن و الفعل.

أ-3-الزمن و الأفعال الناقصة .

أ-4- الزمن أفعال المقاربة .

ب-الصيغ الزمنية في العربية واستعمالاتها:

ب-1-الزمن في صيغة (فَعَلَ).

ب-2-الزمن في صيغة (يَفْعُلُ).

ب-3-الزمن في صيغة (اِفْعَلْ).

ثانيا :الزمن عند علماء التفسير.

ثالثا :الزمن عند علماء الأصول.

2 – الزمن عند علماء العربية المحدثين و المعاصرين.

خلاصة الفصل

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

تمهيد :

دعت النظريات الحديثة في علوم اللغة إلى دراسة الظواهر اللغوية بمناهج جديدة و كان لهذه المناهج في كثير من الأحيان فضل الكشف عن ظواهر لغوية مهمة تركها النحاة في كتبهم من غير أن يجمعوا أطرافها و يوحدوا القول فيها لتبرز في صورة متأنية متكاملة و ذلك لانشغالهم بما هو في نظرهم أكثر أهمية و خدمة للغة كظاهرة الإعراب و نظرية العامل .

و كان الزمن واحدا من تلك الموضوعات التي أوسعها النحاة بحثا و تقصيا ثم تركوها حيثما وردت فالزمن لم يقع في عنوان أو باب مستقل في كتب النحو القديمة و قد توسع فيه النحاة و خرجوا من ذلك بقواعد ثابتة .

لقد تدخل الزمن في قضايا لغوية و نحوية متعددة فهو عنصر أساسي في التشكيل اللغوي و في التقسيم الثلاثي للكلام و اختلاف النحاة في تصنيف بعض الكلمات كان في كثير من الحالات بفعل الزمن كما أن تقسيم الجملة العربية إلى فعلية و اسمية ارتبط كذلك بهذه الفكرة (الزمن) لذلك جاء هذا الفصل معقودا لمفهوم الزمن عند النحاة وكيفية ربطهم للفعل و تعريفهم للفعل لغة و اصطلاحا و كيفية تقسيمهم له و تخصيصهم لكل صيغة من الصيغ الثلاثة المعروفة (فَعَلَ، يَفْعَلُ، اِفْعَلْ) زمنها الخاص بها وفق السياق الذي ترد فيه .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

1-الزمن عند علماء العربية القدماء :

أولاً: الزمن عند علماء النحو :

أ- معنى الفعل عند النحاة :

- الفعل لغة : عبارة عما وجد في حال كان قبلها مقدورا سواء كان بسبب أو بغير سبب¹، الفعل يدل على إحداث شيء من العمل وغيره ، وهذا يدل على أن الفعل أعم من العمل² ، يقال فلان يعمل الطين خزفا ، ولا يقال : يفعل ذلك ؛ لأن فعل ذلك الشيء هو إيجاده في حال كان قبلها مقدورا ، والعمل إيجاد الأثر في الشيء،³ لذلك قال الجرجاني : « قيل الفعل كون الشيء مؤثرا في غيره كالقاطع مادام قاطعا »⁴ ، فقدم بـ (قيل لضعفه) ، لأن إيجاد الأثر للعمل، وليس للفعل ، قال تعالى : (﴿لَمَّا خَسَفَ الْقَمَرُ رَأَوْا كِسْفًا مِّنَ الْجِبَالِ يَأْتُونَ الْبُقْعَةَ الْمَوْعُودَةَ﴾)⁵ أي خلقكم وخلق ما تؤثرون فيه بنحتكم إياه أو صوغكم له⁶ ، وهو الحدث نفسه الذي يحدثه الفاعل من قيام أو قعود أو نحوهما⁷ ، لأنه يدل على الفعل الحقيقي ، ألا ترى أنك إذا قلت (ضرب) دل على نفس الضرب الذي هو الفعل في الحقيقة ، فلما دل عليه سمى به ؛ لأنهم يسمون الشيء بالشيء ، إذا كان منه سبب ، وهو كثير في كلامهم⁸ .

¹ - أبو هلال العسكري ، الفروق اللغوية ، ص 108 ، 109 .

² - عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، المؤسسة الجامعية ، المكتبة العمرية ، لبنان ، ط 1 ، 1964 ، ص 30 .

³ - م ن ، ص 31 .

⁴ - الجرجاني ، التعريفات ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، (د ط) ، (د ت) ، ص 96 .

⁵ - سورة الصافات، 96.

⁶ - ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، (د ط) ، (د ت) ، ص 14 .

⁷ - أبي بركات الأنباري ، أسرار العربية ، تحقيق محمد بهجة البيطار ، دمشق ، مطبعة الترقى، (د ط) ،

(د ت)، ص 11.

⁸ - ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص 14 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

- **الفعل اصطلاحاً :** هو ما جاء في قول سيبويه : « الفعل هو مادلاً على حدث و له معنى في نفسه و الزمن جزء منه »¹ ، كما عرّفه ابن هشام الأنصاري: « كلمة تدل على معنى مختص بزمان دلالة الإفادة»² ، أو ما دل على معنى في نفسه مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة³ ، وقيل ما دل على حدث وزمان حاضر أو مستقبل نحو قام يقوم ، وقعد وما أشبه ذلك⁴ . يلاحظ اضطراب موقف ابن هشام في تقسيم الفعل، فتارة يأخذ برأي البصريين القائل بتقسيم الفعل إلى ثلاثة : ماض ومضارع وأمر وتارة يأخذ برأي الكوفيين القائل بتقسيم الفعل على قسمين (ماض ، ومضارع) وأن الأمر مضارع دخلت عليه لام الأمر، فجزمته، ثم حذفت حذفاً مستمراً، وتبعتها حروف المضارعة ويرجح قول الكوفيين بقوله : « وبقولهم أقول ، لأن الأمر معنى حقه أن يؤدي بالحرف ، ولأنه أخو النهي ولأن الفعل إنما وضع لتقييد الحدث بالزمن ، وكونه أمر أو خبرا خارج عن مقصوده ولأنهم قد نطقوا بذلك الأصل »⁵ ، كما أنه غفل عن القسم الثالث للفعل عند الكوفيين حيث جعلوا اسم الفاعل أو اسم المفعول قسماً ثالثاً من أقسام الفعل، واصطلحوا على تسميته بالفعل الدائم⁶ وسيأتي تفصيل القول فيه ، والحقيقة أن ما ذكر من حدود الفعل قد أوجدت بونا شاسعاً بين اللغة العربية ، كما نطق بها أصحابها، ثم نزل بها الذكر الحكيم

(﴿١﴾ ﴿٢﴾ ﴿٣﴾ ﴿٤﴾ ﴿٥﴾ ﴿٦﴾ ﴿٧﴾ ﴿٨﴾ ﴿٩﴾ ﴿١٠﴾ ﴿١١﴾ ﴿١٢﴾ ﴿١٣﴾ ﴿١٤﴾ ﴿١٥﴾ ﴿١٦﴾ ﴿١٧﴾ ﴿١٨﴾ ﴿١٩﴾ ﴿٢٠﴾ ﴿٢١﴾ ﴿٢٢﴾ ﴿٢٣﴾ ﴿٢٤﴾ ﴿٢٥﴾ ﴿٢٦﴾ ﴿٢٧﴾ ﴿٢٨﴾ ﴿٢٩﴾ ﴿٣٠﴾ ﴿٣١﴾ ﴿٣٢﴾ ﴿٣٣﴾ ﴿٣٤﴾ ﴿٣٥﴾ ﴿٣٦﴾ ﴿٣٧﴾ ﴿٣٨﴾ ﴿٣٩﴾ ﴿٤٠﴾ ﴿٤١﴾ ﴿٤٢﴾ ﴿٤٣﴾ ﴿٤٤﴾ ﴿٤٥﴾ ﴿٤٦﴾ ﴿٤٧﴾ ﴿٤٨﴾ ﴿٤٩﴾ ﴿٥٠﴾ ﴿٥١﴾ ﴿٥٢﴾ ﴿٥٣﴾ ﴿٥٤﴾ ﴿٥٥﴾ ﴿٥٦﴾ ﴿٥٧﴾ ﴿٥٨﴾ ﴿٥٩﴾ ﴿٦٠﴾ ﴿٦١﴾ ﴿٦٢﴾ ﴿٦٣﴾ ﴿٦٤﴾ ﴿٦٥﴾ ﴿٦٦﴾ ﴿٦٧﴾ ﴿٦٨﴾ ﴿٦٩﴾ ﴿٧٠﴾ ﴿٧١﴾ ﴿٧٢﴾ ﴿٧٣﴾ ﴿٧٤﴾ ﴿٧٥﴾ ﴿٧٦﴾ ﴿٧٧﴾ ﴿٧٨﴾ ﴿٧٩﴾ ﴿٨٠﴾ ﴿٨١﴾ ﴿٨٢﴾ ﴿٨٣﴾ ﴿٨٤﴾ ﴿٨٥﴾ ﴿٨٦﴾ ﴿٨٧﴾ ﴿٨٨﴾ ﴿٨٩﴾ ﴿٩٠﴾ ﴿٩١﴾ ﴿٩٢﴾ ﴿٩٣﴾ ﴿٩٤﴾ ﴿٩٥﴾ ﴿٩٦﴾ ﴿٩٧﴾ ﴿٩٨﴾ ﴿٩٩﴾ ﴿١٠٠﴾ ﴿١٠١﴾ ﴿١٠٢﴾ ﴿١٠٣﴾ ﴿١٠٤﴾ ﴿١٠٥﴾ ﴿١٠٦﴾ ﴿١٠٧﴾ ﴿١٠٨﴾ ﴿١٠٩﴾ ﴿١١٠﴾ ﴿١١١﴾ ﴿١١٢﴾ ﴿١١٣﴾ ﴿١١٤﴾ ﴿١١٥﴾ ﴿١١٦﴾ ﴿١١٧﴾ ﴿١١٨﴾ ﴿١١٩﴾ ﴿١٢٠﴾ ﴿١٢١﴾ ﴿١٢٢﴾ ﴿١٢٣﴾ ﴿١٢٤﴾ ﴿١٢٥﴾ ﴿١٢٦﴾ ﴿١٢٧﴾ ﴿١٢٨﴾ ﴿١٢٩﴾ ﴿١٣٠﴾ ﴿١٣١﴾ ﴿١٣٢﴾ ﴿١٣٣﴾ ﴿١٣٤﴾ ﴿١٣٥﴾ ﴿١٣٦﴾ ﴿١٣٧﴾ ﴿١٣٨﴾ ﴿١٣٩﴾ ﴿١٤٠﴾ ﴿١٤١﴾ ﴿١٤٢﴾ ﴿١٤٣﴾ ﴿١٤٤﴾ ﴿١٤٥﴾ ﴿١٤٦﴾ ﴿١٤٧﴾ ﴿١٤٨﴾ ﴿١٤٩﴾ ﴿١٥٠﴾ ﴿١٥١﴾ ﴿١٥٢﴾ ﴿١٥٣﴾ ﴿١٥٤﴾ ﴿١٥٥﴾ ﴿١٥٦﴾ ﴿١٥٧﴾ ﴿١٥٨﴾ ﴿١٥٩﴾ ﴿١٦٠﴾ ﴿١٦١﴾ ﴿١٦٢﴾ ﴿١٦٣﴾ ﴿١٦٤﴾ ﴿١٦٥﴾ ﴿١٦٦﴾ ﴿١٦٧﴾ ﴿١٦٨﴾ ﴿١٦٩﴾ ﴿١٧٠﴾ ﴿١٧١﴾ ﴿١٧٢﴾ ﴿١٧٣﴾ ﴿١٧٤﴾ ﴿١٧٥﴾ ﴿١٧٦﴾ ﴿١٧٧﴾ ﴿١٧٨﴾ ﴿١٧٩﴾ ﴿١٨٠﴾ ﴿١٨١﴾ ﴿١٨٢﴾ ﴿١٨٣﴾ ﴿١٨٤﴾ ﴿١٨٥﴾ ﴿١٨٦﴾ ﴿١٨٧﴾ ﴿١٨٨﴾ ﴿١٨٩﴾ ﴿١٩٠﴾ ﴿١٩١﴾ ﴿١٩٢﴾ ﴿١٩٣﴾ ﴿١٩٤﴾ ﴿١٩٥﴾ ﴿١٩٦﴾ ﴿١٩٧﴾ ﴿١٩٨﴾ ﴿١٩٩﴾ ﴿٢٠٠﴾ ﴿٢٠١﴾ ﴿٢٠٢﴾ ﴿٢٠٣﴾ ﴿٢٠٤﴾ ﴿٢٠٥﴾ ﴿٢٠٦﴾ ﴿٢٠٧﴾ ﴿٢٠٨﴾ ﴿٢٠٩﴾ ﴿٢١٠﴾ ﴿٢١١﴾ ﴿٢١٢﴾ ﴿٢١٣﴾ ﴿٢١٤﴾ ﴿٢١٥﴾ ﴿٢١٦﴾ ﴿٢١٧﴾ ﴿٢١٨﴾ ﴿٢١٩﴾ ﴿٢٢٠﴾ ﴿٢٢١﴾ ﴿٢٢٢﴾ ﴿٢٢٣﴾ ﴿٢٢٤﴾ ﴿٢٢٥﴾ ﴿٢٢٦﴾ ﴿٢٢٧﴾ ﴿٢٢٨﴾ ﴿٢٢٩﴾ ﴿٢٣٠﴾ ﴿٢٣١﴾ ﴿٢٣٢﴾ ﴿٢٣٣﴾ ﴿٢٣٤﴾ ﴿٢٣٥﴾ ﴿٢٣٦﴾ ﴿٢٣٧﴾ ﴿٢٣٨﴾ ﴿٢٣٩﴾ ﴿٢٤٠﴾ ﴿٢٤١﴾ ﴿٢٤٢﴾ ﴿٢٤٣﴾ ﴿٢٤٤﴾ ﴿٢٤٥﴾ ﴿٢٤٦﴾ ﴿٢٤٧﴾ ﴿٢٤٨﴾ ﴿٢٤٩﴾ ﴿٢٥٠﴾ ﴿٢٥١﴾ ﴿٢٥٢﴾ ﴿٢٥٣﴾ ﴿٢٥٤﴾ ﴿٢٥٥﴾ ﴿٢٥٦﴾ ﴿٢٥٧﴾ ﴿٢٥٨﴾ ﴿٢٥٩﴾ ﴿٢٦٠﴾ ﴿٢٦١﴾ ﴿٢٦٢﴾ ﴿٢٦٣﴾ ﴿٢٦٤﴾ ﴿٢٦٥﴾ ﴿٢٦٦﴾ ﴿٢٦٧﴾ ﴿٢٦٨﴾ ﴿٢٦٩﴾ ﴿٢٧٠﴾ ﴿٢٧١﴾ ﴿٢٧٢﴾ ﴿٢٧٣﴾ ﴿٢٧٤﴾ ﴿٢٧٥﴾ ﴿٢٧٦﴾ ﴿٢٧٧﴾ ﴿٢٧٨﴾ ﴿٢٧٩﴾ ﴿٢٨٠﴾ ﴿٢٨١﴾ ﴿٢٨٢﴾ ﴿٢٨٣﴾ ﴿٢٨٤﴾ ﴿٢٨٥﴾ ﴿٢٨٦﴾ ﴿٢٨٧﴾ ﴿٢٨٨﴾ ﴿٢٨٩﴾ ﴿٢٩٠﴾ ﴿٢٩١﴾ ﴿٢٩٢﴾ ﴿٢٩٣﴾ ﴿٢٩٤﴾ ﴿٢٩٥﴾ ﴿٢٩٦﴾ ﴿٢٩٧﴾ ﴿٢٩٨﴾ ﴿٢٩٩﴾ ﴿٣٠٠﴾ ﴿٣٠١﴾ ﴿٣٠٢﴾ ﴿٣٠٣﴾ ﴿٣٠٤﴾ ﴿٣٠٥﴾ ﴿٣٠٦﴾ ﴿٣٠٧﴾ ﴿٣٠٨﴾ ﴿٣٠٩﴾ ﴿٣١٠﴾ ﴿٣١١﴾ ﴿٣١٢﴾ ﴿٣١٣﴾ ﴿٣١٤﴾ ﴿٣١٥﴾ ﴿٣١٦﴾ ﴿٣١٧﴾ ﴿٣١٨﴾ ﴿٣١٩﴾ ﴿٣٢٠﴾ ﴿٣٢١﴾ ﴿٣٢٢﴾ ﴿٣٢٣﴾ ﴿٣٢٤﴾ ﴿٣٢٥﴾ ﴿٣٢٦﴾ ﴿٣٢٧﴾ ﴿٣٢٨﴾ ﴿٣٢٩﴾ ﴿٣٣٠﴾ ﴿٣٣١﴾ ﴿٣٣٢﴾ ﴿٣٣٣﴾ ﴿٣٣٤﴾ ﴿٣٣٥﴾ ﴿٣٣٦﴾ ﴿٣٣٧﴾ ﴿٣٣٨﴾ ﴿٣٣٩﴾ ﴿٣٤٠﴾ ﴿٣٤١﴾ ﴿٣٤٢﴾ ﴿٣٤٣﴾ ﴿٣٤٤﴾ ﴿٣٤٥﴾ ﴿٣٤٦﴾ ﴿٣٤٧﴾ ﴿٣٤٨﴾ ﴿٣٤٩﴾ ﴿٣٥٠﴾ ﴿٣٥١﴾ ﴿٣٥٢﴾ ﴿٣٥٣﴾ ﴿٣٥٤﴾ ﴿٣٥٥﴾ ﴿٣٥٦﴾ ﴿٣٥٧﴾ ﴿٣٥٨﴾ ﴿٣٥٩﴾ ﴿٣٦٠﴾ ﴿٣٦١﴾ ﴿٣٦٢﴾ ﴿٣٦٣﴾ ﴿٣٦٤﴾ ﴿٣٦٥﴾ ﴿٣٦٦﴾ ﴿٣٦٧﴾ ﴿٣٦٨﴾ ﴿٣٦٩﴾ ﴿٣٧٠﴾ ﴿٣٧١﴾ ﴿٣٧٢﴾ ﴿٣٧٣﴾ ﴿٣٧٤﴾ ﴿٣٧٥﴾ ﴿٣٧٦﴾ ﴿٣٧٧﴾ ﴿٣٧٨﴾ ﴿٣٧٩﴾ ﴿٣٨٠﴾ ﴿٣٨١﴾ ﴿٣٨٢﴾ ﴿٣٨٣﴾ ﴿٣٨٤﴾ ﴿٣٨٥﴾ ﴿٣٨٦﴾ ﴿٣٨٧﴾ ﴿٣٨٨﴾ ﴿٣٨٩﴾ ﴿٣٩٠﴾ ﴿٣٩١﴾ ﴿٣٩٢﴾ ﴿٣٩٣﴾ ﴿٣٩٤﴾ ﴿٣٩٥﴾ ﴿٣٩٦﴾ ﴿٣٩٧﴾ ﴿٣٩٨﴾ ﴿٣٩٩﴾ ﴿٤٠٠﴾ ﴿٤٠١﴾ ﴿٤٠٢﴾ ﴿٤٠٣﴾ ﴿٤٠٤﴾ ﴿٤٠٥﴾ ﴿٤٠٦﴾ ﴿٤٠٧﴾ ﴿٤٠٨﴾ ﴿٤٠٩﴾ ﴿٤١٠﴾ ﴿٤١١﴾ ﴿٤١٢﴾ ﴿٤١٣﴾ ﴿٤١٤﴾ ﴿٤١٥﴾ ﴿٤١٦﴾ ﴿٤١٧﴾ ﴿٤١٨﴾ ﴿٤١٩﴾ ﴿٤٢٠﴾ ﴿٤٢١﴾ ﴿٤٢٢﴾ ﴿٤٢٣﴾ ﴿٤٢٤﴾ ﴿٤٢٥﴾ ﴿٤٢٦﴾ ﴿٤٢٧﴾ ﴿٤٢٨﴾ ﴿٤٢٩﴾ ﴿٤٣٠﴾ ﴿٤٣١﴾ ﴿٤٣٢﴾ ﴿٤٣٣﴾ ﴿٤٣٤﴾ ﴿٤٣٥﴾ ﴿٤٣٦﴾ ﴿٤٣٧﴾ ﴿٤٣٨﴾ ﴿٤٣٩﴾ ﴿٤٤٠﴾ ﴿٤٤١﴾ ﴿٤٤٢﴾ ﴿٤٤٣﴾ ﴿٤٤٤﴾ ﴿٤٤٥﴾ ﴿٤٤٦﴾ ﴿٤٤٧﴾ ﴿٤٤٨﴾ ﴿٤٤٩﴾ ﴿٤٥٠﴾ ﴿٤٥١﴾ ﴿٤٥٢﴾ ﴿٤٥٣﴾ ﴿٤٥٤﴾ ﴿٤٥٥﴾ ﴿٤٥٦﴾ ﴿٤٥٧﴾ ﴿٤٥٨﴾ ﴿٤٥٩﴾ ﴿٤٦٠﴾ ﴿٤٦١﴾ ﴿٤٦٢﴾ ﴿٤٦٣﴾ ﴿٤٦٤﴾ ﴿٤٦٥﴾ ﴿٤٦٦﴾ ﴿٤٦٧﴾ ﴿٤٦٨﴾ ﴿٤٦٩﴾ ﴿٤٧٠﴾ ﴿٤٧١﴾ ﴿٤٧٢﴾ ﴿٤٧٣﴾ ﴿٤٧٤﴾ ﴿٤٧٥﴾ ﴿٤٧٦﴾ ﴿٤٧٧﴾ ﴿٤٧٨﴾ ﴿٤٧٩﴾ ﴿٤٨٠﴾ ﴿٤٨١﴾ ﴿٤٨٢﴾ ﴿٤٨٣﴾ ﴿٤٨٤﴾ ﴿٤٨٥﴾ ﴿٤٨٦﴾ ﴿٤٨٧﴾ ﴿٤٨٨﴾ ﴿

1 - سيبيويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 44.

² - ابن هشام ، شرح شذور الذهب ، ص 14 .

³ - ابن هشام الأنصاري ، شرح جمل الزجاجة ، تحقيق على محمد عيسى ، (د ط) ، 1986 م ، ص 85 .

⁴ - ينظر ، ابن هشام الأنصاري ، مغنى اللبيب ، تحقيق مازن المبارك ، مطبعة الجيل (د ط) ، 1969 ، ج 1 ، ص 25.

⁵ - عصام نور الدين الفعل و الزمن ص 38، 39.

⁶ - الفراء ، معانى القرآن ، تحقيق أحمد يوسف نجاتي ، ومحمد علي النجار ، مطبعة دار الكتب المصرية (د ط) (د

(د ت) ، ج 2 ، ص 202 .

7 - سورة يوسف ، 2 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

وكما دونت بها آدابهم وعلومهم وأفكارهم وبين النحو العربي الذي كان تعبيراً لقوالب الفكر المتأثر بالمنطق والفلسفة، فليست العربية قاصرة في الدلالة الزمنية على كلمتي (ماض) و(مستقبل) ، كما ذهب إلى ذلك (وليام رايت W.Right)² ، أو (إن الزمان ليس شيئاً أصيلاً ، وإن اقتران الفعل العربي به حديث النشأة ، بعد أن وجدت صيغة (فَعَلَ) المتطورة عن صيغة (فَعِلْ) وهي الصيغة التي يسمونها (Permansive) أو الفعل الدائم في تعبير الكوفيين ، والتي يعدونها أقدم من الفعل الماضي³ ، وهو ما ذهب إليه المخزومي حيث استنتج أن العربية إذا أرادت التعبير عن الفعل الماضي المطلق والماضي التام والماضي غير التام ، لم تجد من الأبنية إلا بناء الفعل (فَعَلَ) للتعبير عما لا يعبر عنه في الإنكليزية إلا بعدة صيغ ، وإذا أرادت التعبير عن المستقبل باختلاف مجالاته الزمنية لم تجد إلا بناء (يَفْعَلْ) للتعبير عن الحاضر والمستقبل⁴.

ويوافقه السامرائي⁵ على رأيه فيقول : «وقول السيد المخزومي السابق صحيح وهذا وهم من المستشرقين ومن تبعهم من العرب المحدثين وسيأتي تفصيل القول في الدلالات الزمنية للفعل وأشير إلى أن رايت (Wright) نفسه قد تنبه إلى مسألة الإستعمال في اللغة بعيداً عن تقسيم النحاة لصيغ الفعل حسب زمانه ، حيث لاحظ أن (قد فَعَلَ) تدل على وقوع الحدث قبل قليل من زمان التكلم»⁶ ، ورأي الأستاذين لا يجعل للقرائن الحالية أي وزن، ولا يعتدان إلا بالقرائن المقالية ، كما أن السامرائي اختار أمثلته بحيث يغلب عليها أن تكون مجرد صفات وأغفل ما يمكن عده دالاً على الحدث والزمان⁷ ، فليست صيغة (فَعَلَ) وحدها تدل على الزمن الماضي بل قد لا تدل عليه أو تكون

¹ - سورة الشعراء ، 195 .

² - Wright Agrammar of the arabic language , gumbirdg at the unversity press (1967) p.51

³ - مهدي المخزومي ، في النحو العربي نقد وتوجيه ، ص 144

⁴ - م ن ، ص 145 .

⁵ - إبراهيم السامرائي ، الفعل زمانه وأبنيته ، ص 40 .

⁶ - عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، ص 48 .

⁷ - كمال إبراهيم البدرى ، الزمن في النحو العربي ، ط 1 ، الرياض ، 1404 هـ ، ص 286 ، 287 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

الدلالة مطلقة عامة، فيحددها السياق، وكذا صيغة (يَفْعَل) و(افْعَل) و(فَاعَلْ)؛ لأن الزمن الصرفي غير الزمن النحوي الذي يتعين من مجرى السياق .

أ-1- أقسام الفعل :

إن تعيين الزمن بدلالة اللفظ عليه بوضعه له الفعل وتقسيم سيبويه للفعل إلى الأزمنة الثلاثة رأي بدأه سيبويه¹، وتبعه النحاة² وبخاصة البصريون حيث قال سيبويه: «وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء ، وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع »³ ويقول في موضع آخر : « ويتعدى إلى الزمان نحو قولك ذهب لأنه بني لما مضى منه وما لم يمض ، فإذا قال سيذهب فإنه دليل على أنه يكون فيما يستقبل من الزمان ، ففيه بيان ما مضى وما لم يمض منه كما أن فيه استدلالاً على وقوع الحدث »⁴ ، ويثير حده هذا جملة قضايا :

الأولى : أصل الاشتقاق ودلالة الفعل على الحدث .

الثانية : الزمان وتخصيص كل صيغة به.

الثالثة : التقسيم الثلاثي للفعل .

أما الأولى فهي مسألة خلافية ولم يقطع فيها برأي، مثلها مثل أصل اللغة أي توقيف أم اصطلاح ؟ ثم إن للفعل الواحد ولا سيما الثلاثي مصادر متعددة ، فمن أي المصادر أخذ ؟ وذلك كالفعل لَقِيَ - مثلاً - فمن مصادر لَقِيَ وَلِقَاءٌ وَلُقْيَانٌ وَلَقِيَ⁵، وقد اختص القرآن الكريم قسماً من المصادر بمعنى معين كالصوم والصيام، فقد اختص كلمة

(الصوم) بمعنى الصمت قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا﴾

¹ - سيبيويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 12 .

² - ينظر ، الزمخشري ، المفصل في علم العربية ، ص 243 .

³ - سيبيويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 12 .

4 - م ن ، ، ج 1 ، ص 35 .

⁵ - السيوطي ، المزهري في علوم اللغة ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى ، دار احياء الكتب العربية ، ط 4 1985 ، ج

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

﴿وَمَنْ يَخُصَّصْهُ﴾¹ ولم ترد كلمة (الصوم) في القرآن في غير هذا الموطن، وكأنها لما كانت بمعنى الصمت جيء بها على وزنه وخصها الله به ، وأما (الصيام) فقد ورد في تسعة مواطن من القرآن كلها بمعنى العبادة المعروفة² ، وأما دلالة الفعل على الحدث فهناك أفعال تخلو من الحدث وهي الأفعال الناقصة والأفعال الجامدة كليس ونعم ويئس ، وأما الزمان فدلالة الفعل عليه ليست بالصيغة وحدها ولا بمادته وإنما بمقتضى السياق ، ثم إن هناك أفعالا لا يراد بها الوصف ولا التحديد الزمني كما سيأتي ، وأما التقسيم الثلاثي ففيه عموم وإطلاق وتخصيصه أو تحديده متوقف على مجرى السياق وطريقة تأليف الكلام، والفعل الماضي ليس قسيما للمضارع ولا المضارع قسيما للأمر من حيث الدلالة³، وقد رفضت مدرسة الكوفة أن يكون فعل الأمر قسما مستقلا بذاته ؛ لأن دلالة الأمر فيه عائدة إلى اللام المحذوفة تخفيفا ، وهي لام الأمر : (وما صيغته فمن لفظ المضارع ينزع منه حرف المضارعة) ، وقال الفراء: « إن القسم الثالث هو اسم الفاعل العامل⁴ » وزاد ابن جني على (الحدث) و (الزمان) الدلالة على الفاعل ؛ لأن كل واحد من الأفعال يحتاج إلى الفاعل حاجة واحدة ، وهو استقلاله به ، وانتسابه إليه ، وحدثه عنه ، ألا ترى أن الفعل (قام) ودلالة لفظه على مصدره ، ودلالة بنائه على زمانه ودلالة معناه على فاعله؟⁵

قال اللغويون : « الاسم كلمة تدل على معنى من غير اختصاص بزمان ، وهو يفيد الثبوت والفعل يفيد التجدد والحدوث ؛ لأن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء من غير أن يقتضي تجدد شيئا والحدوث ، لأن موضوع الاسم على أن يثبت به

¹ - سورة مريم ، 26 .

² - فاضل صالح السامرائي ، معاني الأبنية في العربية ، ط 1 ، 1981 م ، ص 21 - 23 .

³ - ينظر ، كمال إبراهيم البدرى ، الزمن في النحو العربي ، ص 53 .

⁴ - الفراء ، معاني القرآن ، ج 2 ، ص 202 وينظر ، الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، شرح و تعليق عبد المنعم خفاجي الشركة العالمية للكتاب ، (د ط) ، ص 86 .

⁵ - ابن جني، الخصائص تحقيق علي النجار ،دار الشؤون الثقافية العامة ، ط 4 1990 ج 3 ، ص 98 - 99 ، وينظر عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، ص 27 - 28 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

المعنى للشيء من غير أن يقتضي تجدد شيئاً بعد شيء ، وأما الفعل فموضوعه على أن يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئاً بعد شيء فإذا قلت : زيد منطلق فقد أثبت الإنطلاق فعلا له من غير أن تجعله يتجدد ويحدث منه شيئاً فشيئاً بل يكون المعنى فيه كالمعنى في قولك زيد طويل وعمره قصير فكما لا يقصد ههنا إلى أن تجعل الطول أو القصر يتجدد ويحدث بل تثبيتهما فقط بوجودهما على الإطلاق كذلك لا تتعرض في قولك : زيد منطلق ، لأكثر من إثباته لزيد وأما الفعل فإنه يقصد فيه إلى ذلك فإذا قلت : زيد ها هو منطلق فقد زعمت أن الانطلاق يقع منه جزءا فجزءا وجعلته يزاوله»¹ لأن للاسم دلالة على الحقيقة دون زمانها ، فإذا قلت زيد منطلق لم يفد إلا إسناد الانطلاق إلى زيد ، وأما الفعل فله دلالة على الحقيقة وزمانها ، فإذا قلت انطلق زيد أفاد ثبوت الانطلاق في زمان معين لزيد وكل ما كان زمانيا فهو متغير والتغير مرتبط بالتجدد، فإذا أخبرنا بالفعل مقتصر على الزمن، أو ما يقدر فيه ذلك والإخبار بالاسم لا يقتضي ذلك،² وبذلك كان الاسم دالا على الثبوت والفعل دالا على الحدوث والتجدد قال تعالى :

﴿وَلَا يَسْتَوِي السَّاعِي وَالْمُجْرِي﴾

﴿وَلَا يَسْتَوِي السَّاعِي وَالْمُجْرِي﴾

﴿وَلَا يَسْتَوِي السَّاعِي وَالْمُجْرِي﴾³ ففرق بين طرفي التسوية فقال (أدعوتموهم)

بالفعل، ثم قال (أم أنتم صامتون) بالاسم ولم يسو بينهما ، قال الزمخشري : «فإن قلت : هلا قيل أم صمتتم ولم تُضِعَت الجملة الاسمية موضع الفعلية ؟ قلت لأنهم كانوا إذا حل بهم أمر دعوا الله دون أصنامهم فكانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعوتهم فقيل إذ دعوتهم لم تفترق الحال بين إحداثكم دعائهم وبين ما أنتم عليه من عادة صمتكم

¹ - عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز في علم المعاني، شرح ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية،صيدا

بيروت، 1422هـ ، ص 133 - 134 .

² - الفخر الرازي ، نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، مطبعة المؤيد ، مصر ، (د ط) (د ت) ، ص 40 - 41

³ - سورة الأعراف ، 193 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

[illegible]

نخرج من ذلك بأن الفعل عبارة عن حركة الفاعل أو الحدث ، وهذه الحركة متأنية من حيث كونه يدل على الحدوث والتجدد وبناءً عليها يتبين السبب في عمل الفعل ؛ لأن الفعل إيجاد الأثر في الشيء، والفعل مقيد بزمن في حين أن الاسم غير مقيد بزمن من الأزمنة، فهو أشمل وأعم وأثبت ، ولكون الاسم دالا على الثبوت كان الوصف بالاسم أقوى من الوصف بالفعل فقولك (هو مُطَّلَع) أثبت وأقوى من قولك (هو يَطَّلَع) و(هو مُتَعَلِّم) أثبت من قولك (هو يَتَعَلَّم) و (هو جَوَاد) أثبت من قولك (هو يَجُود)⁵ قال تعالى :

































¹ - الزمخشري ، الكشاف ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، (د ط) (د ت) ، ج 2 ، ص 138 .

² - فاضل صالح السامرائي ، معاني الأبنية العربية ، ص 11 - 12 .

3 - سورة الملك ، 19 .

⁴ - الزمخشري ، الكشاف ، ج 3 ، ص 138

⁵ - فاضل صالح السامرائي ، معانى الأبنية فى العربية ، ص 14-15 .

[illegible]

¹ - سورة الذاريات ، 24 - 25 .

³ - الزمخشري ، الكشاف ، ج 4 ، ص 17 .

⁵ - مصطفى جمال الدين ، البحث النحوي عند الأصوليين ، ص 150 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

الأسماء لتضمنها معناه كاسم الفاعل واسم المفعول، وعملت بعض الحروف ، لأنها أشبهته من حيث المعنى واللفظ، كالحروف التي تنصب الاسم و ترفع الخبر وهي (إن ، أن، لكن ، ليت ، لعل)¹ ، كما أنه أحد الأركان الرئيسة التي يقوم عليها بناء الجملة، وهو أيضا أحد الأقسام المهمة التي يقوم عليها الكلام ؛ لأنه يدل على معنى وهو الحدث أو المصدر أو اسم الفعل، والفعل مشتق منه ، يتضمن الدلالة على الفاعل وحركته المتمثلة بدلالته على الزمن العام أو المطلق، يتخصص بالزوائد واللواحق والسوابق والتضعيف علاوة على الحركات، فأحرف المضارعة تنقله من التحقيق والوقوع في الماضي إلى المتصور في الحال والاستقبال ، تغيير البنية بالضبط يحوله من المعلوم إلى المجهول وأحرف الزيادة و التضعيف في الثلاثي المجرد الذي على وزن (فَعَلَ) و (فَعِلَ) و (فَعُلَ) تدل على معاني الدخول في الزمان والمكان مثل أصبح وأمسى ، وللدلالة على وجود الشيء على صفة معينة نحو أبخلته؛ أي وجدته بخيلا ، وللدلالة على الصيرورة نحو أورقت الشجرة؛ أي صارت ذات ورق ، أما معاني التضعيف فتدل على التكثير والمبالغة نحو : طَوَّفَ إذا أكثر الطواف والتعدية نحو فرّحته وخرّجته ، وللدلالة على التوجه نحو شرّق وغرّب إذا توجه شرقا وغربا وللدلالة على النسبة نحو كذّبه إذا نسبته إلى الكذب وللدلالة على السلب نحو قشّرت الفاكهة إذا أزلت قشرتها وللدلالة على اختصار الحكاية نحو كبرّ وهلّل إذا قال الله أكبر، ولا إله إلا الله ، وللصيرورة نحو قوَّس وحجّر، إذا صار مثل القوس والحجر وكذلك تكون الدلالات لرباعي (فَاعَلَ) والخماسي (إِنْفَعَلَ) و (افْتَعَلَ) و (تَفَاعَلَ) و (افْعَلَّ) و السداسي (اسْتَفْعَلَ) و (افْعَوَعَلَ) و (افْعَالَ) و (افْعَوَل) ولمزيد الرباعي (تَفَعَّلَ) و (افْتَعَّلَ) و (افْعَلَّلَ) ، أما السوابق واللواحق فتحدد زمنه مع القرائن الحالية والاجتماعية والتاريخية والدينية وغير ذلك².

¹ - السيوطي ، الأشباه والنظائر في النحو ، تحقيق عبد القادر الفضلي، المكتبة العصرية، بيروت، ط1999، م1، ج1، ص 235 - 236 .

² - عبد الجبار توأمة ، زمن الفعل في اللغة العربية ، قرائنه وجهاته ، ص 56 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

والتضمين يعبر معنى الفعل الظاهر بدليل تغير التعدية ، وبالتالي تتغير دلالاته

الزمنية نحو قوله تعالى : ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَنَّانُ﴾

﴿١﴾ ، فقد تعدى (نؤمن) باللام ؛ لأنه تضمن معنى الانقياد ، لا الإيمان هو

التصديق بالقلب أما اللسان فيتعدى اللام ، والأول يتعدى بالباء وفي قوله تعالى

$$^2(\text{🌀} \text{🌀} \text{🌀} \text{📖} \text{✖} \text{✓} \text{🌀} \text{📖} \text{✌} \text{👉} \text{⑥} \text{📱} \text{👈} \text{🔹} \text{🕒} \text{📄} \text{☠} \text{👈} \text{🌀} \text{🕒} \text{📱} \text{🌟} \text{👆} \text{🌀} \text{📱} \text{📱} \text{📈} \text{🌀} \text{🔹} \text{📱})$$

تضمن (زوجناهم) معنى قرناهم ، لذلك تعدى بالباء .

أ-2- الزمن و الفعل :

ربط كثير من النحاة الزمن بالأفعال غير أن الزمن يلحظ في غيرها من نحو اسم

الفاعل واسم المفعول والمصدر وأسماء الأفعال والصفة المشبهة بعينها ، كما أنهم قسموا

الفعل بحسب حركات الفلك، لا بحسب مراد المتكلم ومجرى السياق، (ولما كانت الأفعال

مساواة للزمان والزمان من مقومات الأفعال توجد عند وجوده وتتعدم عند عدمه انقسمت

بأقسام الزمان ولما كان الزمان ثلاثة ماض وحاضر ومستقبل وذلك من قبل أن الأزمنة

حركات الفلك فمنها حركة مضت ومنها حركة لم تأت بعد ومنها حركة تفصل بين

الماضية والآتية كانت الأفعال كذلك ماضٍ ومستقبل وحاضر³ وهذا يعني أنهم اعتمدوا

الزمان الفلسفي أساسا لتقسيم الفعل ، وهو تقسيم عام يفتقر إلى الدقة فحقيقة استعمالات

العرب غير ما ذكروا في حين أن تقسيمهم لا يستند على النحو بوصفه علما قائما على

دراسة التراكيب المتآلفة في الأساليب المختلفة حسب اختلاف المقامات والأحوال ودواعي

المتكلمين ومرادهم، بل جاء موافقا لفلسفة المنطق، وفيه متاهات لا يمكن الخروج منها إلا

1 - سورة البقرة ، 55 .

2 - سورة الدخان، 54.

³ - ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج 7 ، ص 4 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

بنتائج ظنية لا تخدم النحو في شيء ذلك لأنهم خلطوا بين منهجين مختلفين هما المنهج النحوي والمنهج الفلسفي في تفسيرهم لمعنى (الزمن). وقد فرّق المحدثون بين الزمن والزمان وعندهم : أن الزمن تعبير لغوي والزمان مقياس فلسفي ؛ أي أنهما ليسا مترادفين ؛ لأن الثاني لا علاقة له بالحدث والكلمات المستعملة لإفادة الزمان المجردة لا تحمل مدلولاً على الحدث في صيغة وأمثلتها : أمس - اليوم - غدا - البارحة - الضحى - الليل - العصر - الصباح - المساء¹ وهذا يؤكد ما ذهب إليه اللغويون في قولهم : إن كل اسمين يجريان على معنى من المعاني وعين من الأعيان في لغة واحدة، فإن كل واحد منهما يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر وإلا لكان الثاني فضلاً لا يحتاج إليه² ولقد اتهم بعضهم³ اللغة العربية بالعقم ؛ لأن وضعية الفعل فيها وضعية ضعف : أشكال الفعل العربي قليلة جداً، إذا ما قورنت بعدد أشكال الفعل في اللغات الأخرى ، الفعل في اللغة العربية ، لا يتعدى شكلين أساسيين الماضي والمضارع ، أما الأمر فإنما هو صورة من المضارع تدل على معنى خاص . شرع المستشرق برجشتراسر يبين تلك الخصائص بقوله : «ومما يزيدها - أي العربية - تمييزاً عن سائرهما - ويعني اللغات السامية - تخصيص معاني أبنية الفعل وتنويعها وذلك بواسطة إحداهما : اقترانها بالأدوات ، نحو (قد فَعَلَ) و (قد يَفْعَلُ) و (سَيَفْعَلُ) وفي النفي (لا أَفْعَلُ) بخلاف (ما فَعَلَ) و (لن يَفْعَلَ) بخلاف : (لا يَفْعَلُ) و (ما يَفْعَلُ) . والأخرى : تقديم فعل (كان) عن اختلاف صيغته ، نحو (كان قد فعل) و (كان يفعل) و (سيكون قد فَعَلَ) إلى آخر ذلك فكل هذا ينوع معنى الفعل ، تنوعاً أكثر بكثير مما يوجد في أية لغة كانت ، من اللغات السامية⁴ ، وإن سياق الكلام هو الذي يحدد نوعية الزمن المقصود من صيغة الفعل،

¹ - كمال إبراهيم البدرى ، الزمن في النحو العربي ، ص 23 .

² - أبو هلال العسكري ، الفروق اللغوية ، ص 11 .

³ - محمد عزيز الحبابي ، تأملات في اللغو واللغة ، الدار العربية للكتاب ، (د ط) ، تونس 1980 ، ص 49 - 50 .

⁴ - برجشتراسر ، التطور النحوي في اللغة العربية ، تحقيق : رمضان عبد التواب ، مطبعة الخانجي القاهرة ، 1982 ،

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

فقد تكون الصيغة الفعلية مهيأة ؛ لأن تكون زمنا متى دخلت التركيب أما وهي صيغة مجردة فهي مجرد كلمة لا يصح أن ينسب إليها زمنٌ ما إلا على المجال التحليلي ، كما تنسب معنى الظرفية للحرف (في)، وهو منعزل عن السياق، وذلك ، لأن الزمان وظيفة للسياق، والسياق معناه ملاحظة وظيفة الكلمات واللغوي يهتم بالكلام وبصيغة¹؛ لأن النحو : هو القصد إلى أساليب العرب في الكلام² ، وهو منهج علمي لدراسة لعلاقات بين الأبواب النحوية،³ وعند استقراء الأساليب العربية استقراءً سليماً، يتوضح أن كل فعل قد لا يقتصر على الزمان الذي حدده النحاة بل قد يتعداه بحسب ما يتطلبه السياق ، وقد لفت المحققون من العلماء أنظار الدارسين إلى قيمة العلاقات في النظم ، ودعوا إلى استنباط اللغات النادرة في الدلالات، وعلى الأخذ بالاختيار والتأليف في الكلم، وذلك (لأن لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يعلق بعضها ببعض ويبني بعضها على بعض وتجعل هذه بسبب من تلك)⁴ ، و واضح أن الترتيب بين الكلمات في السياق هو أساس التماسك فيما بينها ، وهو مبني على المعنى الذي يدور حول وظيفة الكلمة في التراكيب، وعلى هذا فالزمن النحوي ليس هو دلالة الصيغة وحدها، وإنما راجع إلى السياق ، وما تدل عليه الصيغة ليس إلا اتجاهها شكلياً لا وظيفياً (والزمن النحوي خير مثل لخروج اللغة عن دائرة المنطق)⁵ ، وهذا ما ذهب إليه المحدثون، فقد تناولوا الفعل من حيث ما يؤديه من وظائف لغوية في أثناء الجملة، إذ أنه يدل على الأحداث وعلى أزمانها ، ثم هو أحد مقومات الجملة المهمة، ولا سيما الجملة الفعلية، إذ منه يستمد الإسناد ، وهو أكثر أقسام الكلام شيوعاً في العربية⁶ ، فالفعل كلمة قد تدل على الحدث ؛ لأن منه ما لا يدل عليه ،

¹ - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي ، ص 59 .

² - أحمد عبد الستار الجوّاري ، نحو التفسير ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، 1984 ، ص 22 .

³ - تمام حسان ، مناهج البحث في اللغة ، ص 226 .

⁴ - عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، ص 44 .

⁵ - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي ، ص 89 .

⁶ - مهدي المخزومي ، في النحو العربي نقد وتوجيه ، ص 100 - 101 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

وإنما يختص بالزمن كأفعال الكينونة والمقاربات ، وقد لا يدل على زمن بعينه، بل يدل على العموم الزمني، ويحتاج إلى سوابق ولواحق وزوائد للتخصيص ولا يشترط وقوعه في أحد الأزمنة الثلاثة ؛ لأن ذلك يخرج من المنهج النحوي الذي يهتم بوضع الكلمة في التركيب ، فالزمن النحوي إذا وظيفة تؤديها الصيغة في أثناء الجمل وسياق الكلام ، وتحده أحوال وظروف المتكلم والمخاطب ، فالأفعال تدل على الحدث من حيث الاشتقاق وعلى الزمن المطلق من حيث صيغها الصرفية .

أ-3- الزمن و الأفعال الناقصة :

وهي كان وأخواتها وكاد وأخواتها، وقد عالجها النحاة جميعا في باب واحد، نظرا لأعمالها، وجعلوا وظيفة كان وما يتبعها محصورة في أثرها الإعرابي وهو النسخ ؛ لأنها أشبهت ظن في العمل، حيث لا تقتصر على المفعول الأول ، فكذلك (كان) لا تكتفي بالاسم ، وسميت بالناقصة، لأن كلا منها (لا يجوز فيه الاقتصار على الفاعل، كما لم يجز في ظننت الاقتصار على المفعول الأول لأن حاله في الاحتياج إلى الآخر هاهنا كحالك في الاحتياج إليه ثمة)¹ ، فهي من العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر، وتجري مجرى ظننت وأخواتها، في كونها من عوامل المبتدأ والخبر وتقيد اليقين أو الشك في الخبر، وكان تقيد زمان وجود الخبر ، فاشتركا في دخولهما على المبتدأ والخبر وتعلقهما به ؛ أي أنها لا تتم بالمرفوع بها كلاما بل بالمرفوع مع المنصوب بخلاف الأفعال التامة، فإنها تتم كلاما بالمرفوع دون المنصوب² .

ذهب المبرد³ وقد وافقه ابن الأنباري وجماعة منهم الزجاجي⁴ ، إلى أن (كان) ليست فعلا على الحقيقة ، وحجتهم في ذلك : أنها لا تدل على الحدث بل دخلت لتفيد معنى

¹ - سيبويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 45 .

² - ابن يعيش، شرح المفصل ، ج7 ، ص 89 .

³ - ينظر المبرد ، المقضب ، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة ، علم الكتب ، بيروت ، (د ط) ، 1963 ، ج 3 ، ص 33 .

⁴ - ينظر ، ابن يعيش، شرح المفصل، ج7، ص 89.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

المضي في خبر ما دخلت عليه قال المبرد: «واعلم أن هذا الباب إنما معناه : الابتداء والخبر وإنما دخلت (كان) لتخبر أن ذلك وقع فيما مضى ، وليس بفعل وصل منك إلى غيرك وإنما صرفن تصرف الأفعال بقوتهن ، وأنت تقول فيهن : يَفْعَلُ ، وَسَيَفْعَلُ وهو فاعِلٌ ويأتي فيهن جميع أمثلة الفعل ، كما أن (كان) في وزن الفعل وتصرفه وليست فعلا على الحقيقة تقول : ضرب زيد عمرا فتخبر بأن فعلا وصل من زيد إلى عمرو وإذا قلت : كان زيد أخاك لم تخبر أن زيد أوصل إلى الأخ شيئا ، ولكن زعمت أن زيدا أخوه فيما خلا من الدهر»¹ أي أنها اقتصرت على الزمان والفعل الحقيقي يدل على معنى وزمان ، نحو قولك ضرب فإنه يدل على ما مضى من الزمان، وعلى معنى الضرب؛ وكان إنما تدل على ما مضى من الزمان فقط ويكون تدل على ما أنت فيه أو على ما يأتي من الزمان، فهي تدل على زمان فقط، فلما نقصت دلالتها كانت ناقصة² ، ورأى الجمهور أنها أفعال ناقصة وذلك لخلوها من الحدث واقتصارها على الزمان ولأنها لا تكتفي بأحد معموليها³ وذهب الرضي : إلى أنها أفعال تفيد الحدث العام والزمان ، وذلك أنها تشترك مع سائر الأفعال في دلالتها على الزمان المخصص وتختلف عنها في طريقة دلالتها على نوع الحدث ، حيث قال : «إنما سميت ناقصة لأنها لا تتم بالمرفوع بها كلاما بل بالمرفوع مع المنصوب بخلاف الأفعال التامة فإنها تتم كلاما بالمرفوع دون المنصوب وما قال بعضهم من أنها سميت ناقصة لأنها تدل على الزمان دون المصدر ليس بشيء ، لأن كان في نحو كان زيد قائما يدل على الكون الذي هو الحصول المطلق وخبره يدل على الكون المخصوص ، وهو كون القيام أي حصوله فجيء أولا بلفظ دال على حصول ما ، ثم عين بالخبر ذلك الحاصل فكأنك قلت حصل شيء ثم قلت حصل

¹ - المبرد، المقتضب، ج 3، ص 97.

² - ابن يعيش، شرح المفصل، ج7، ص 89.

³ - سيبويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 44 ، وينظر ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج7 ، ص 89 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

القيام بالفائدة في إيراد مطلق الحصول أولاً ثم تخصيصه ¹ ، وفيما ذكره ذلك : أن كان وغيرها من الأفعال ليست هي التي تعمل الرفع والنصب، بل ذلك من فعل المتكلم العربي الذي يخضع لسليقة لغوية ، ونظام يتبعه في التعبير، وهو الذي جعل الاسم بعد (كان) يأتي مرفوعاً، بسبب هذا الاقتران، لأداء معان مغايرة لتلك التي تستفاد إذا نصب ما بعدها ، ولو تطلبت السليقة أن يكون اسم (كان) من أول الأمر منصوباً ² ، كما أن الكلام لا يتم إلا بمنصوبها ، هو تفسير جمهور النحاة ذكره سيبويه، ³ وعلى هذا فالرضي قد رجع قسماً، مما ذكره سيبويه وضعف القسم الآخر هو دلالة (كان) على الزمان دون المصدر فقد ذكر سيبويه : "تقول كَانَ عَبْدُ اللَّهِ أَخَاكَ فَإِنَّمَا أُرِدْتُ أَنْ تُخْبِرَ عَنِ الْأُخُوَّةِ وَأَدْخَلْتَ كَانَ لتجعل ذلك فيما مضى" ⁴ وهذا الرأي قد أخذ به ابن يعيش أيضاً، ⁵ وتفسير مصطلح (ناقصة) بعدم تمام الكلام إلا بالمنصوب ليس بشيء ؛ لأن (أن) وأخواتها و (ظن) وأخواتها أو ما ماثلتها لا يتم الكلام بأحد معموليها، ولم يقولوا بأنها ناقصة ، كما أن المثال الذي أورده شاهدٌ وهو (كان زيد قائماً)، ليدل على وجود الحدث العام في (كان) إنما نظر فيه إلى خبرها المشتق والمشتق يدل على الحدث قبل دخول (كان) فلا حجة له فيه .

خذ هذا المثال من غير محاولة لتأويل الخبر الجامد بالمشتق : كان زيد أباك، فإنك لا تحس في (كان) غير الدلالة على الزمن ، ونخرج من ذلك بأن كان تفيد الزمن الماضي المطلق غالباً يحدده الخبر سواء أكان مشتقاً أم جامداً في تأويل المشتق ، أما سائر الأفعال الناقصة فدلالته على الحدث أوضح منها، (فأصبح) تدل على الوجود في الصباح ، و (أمسى) تدل على الوجود في المساء، و (صار) تدل على وجود الانتقال،

¹ - رضي الدين الاسترأبادي ، شرح الكافية ، دار الكتب العربية ، بيروت ، د ط ، 1985 ، ص 290 .

² - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي ، ص 72 - 73 .

³ - ينظر ، سيبويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 45 .

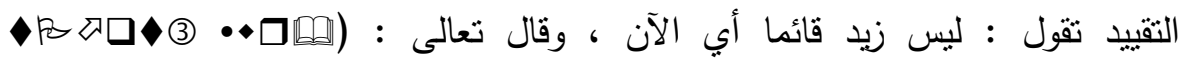
⁴ - م ن ، الموضوع نفسه .

⁵ - ينظر ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج 7 ، ص 97 .

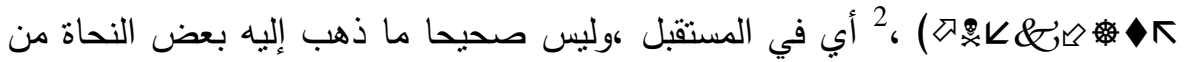
الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

و(مادام) تدل على معنى الدائم، و (مازال) تدل على معنى الاستمرار، أما ليس فقد اختلف فيها حيث ذهب قوم إلى أن حرف بمنزلة (ما) في دلالتها على نفي الحاضر وحجتهم في ذلك أنها لا تتصرف بتصرف الأفعال ، وذهب آخرون إلى أنها فعل وحجتهم في ذلك أنها تتصل بالضمير الذي لا يكون إلا في الأفعال ، نحو قولك (لست و لسنا ولستم ولستن) ؛ ولأن آخره مفتوح ، كما في آخر الأفعال الماضية وتلحقه تاء التأنيث¹ .

وهذا الفعل يستعمل في العربية لنفي الحال عند الإطلاق، وإذ قيد فبحسب ذلك

التقييد تقول : ليس زيد قائماً أي الآن ، وقال تعالى : ()



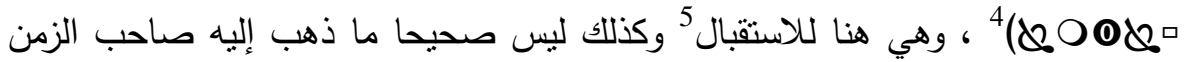
 ،² أي في المستقبل ،وليس صحيحاً ما ذهب إليه بعض النحاة من

أنها لا تنفي إلا الحال،³ بل هي كذلك ،إذا أطلقت، فإذا قيدت فنفيها على حسب القيد ،

ومن استعمالها في غير الحاضر قولهم (ليس خلق الله مثله)، فهي في هذا للماضي

واسمها ضمير الشأن، وقوله تعالى : ()



 ⁴ ، وهي هنا للاستقبال⁵ وكذلك ليس صحيحاً ما ذهب إليه صاحب الزمن

في النحو العربي في قوله: « أن ليس تفيد النفي ولا تفيد زماناً في حين تفيد الأخريات

الزمان والإثبات »،⁶ وذلك لأن الاستعمال العربي يخرج بها إلى دلالات زمنية تخالف ما

ما ذكر ، كما تقدم ، والغالب في (كان) أنها للماضي، وفي يكون للحال وفي كن

للمستقبل، ولكن يخالف ذلك ما نجده في السياقات العربية، فقد تفيد كان الدلالات الزمنية

الماضية المنقطعة ، نحو قوله تعالى : ()

¹ - ينظر ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج7 ، ص 111 .

² - سورة هود ، 08 .

³ - ينظر ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج7 ، ص 112 .

⁴ - سورة البقرة ، 267 .

⁵ - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي ، ص 75 .

⁶ - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي .ص75.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

و هي كاد و كرب و أوشك و تفيد قرب وقوع الخبر و عسى و حرى و اخلوق
وتفيد رجاء وقوع الخبر و طفق و أخذ و جعل وقام وشرع ونحوها، تفيد الشروع في
الخبر، تختص هذه الأفعال بمجيء خبرها كثيرا مقتربا بأن، و يكون دائما مع حرى
واخلوق، وغالبا مع عسى و أوشك¹ نحو قوله تعالى : ﴿لَا يَخْشَى الْفِتْنَةَ سِوَاكَ﴾
﴿يَوْمَ لَا يُخَلِّقُ أَحَدٌ ظِلًّا وَلَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾² و قوله تعالى : ﴿يَوْمَ لَا يُخَلِّقُ أَحَدٌ ظِلًّا وَلَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾
﴿يَوْمَ لَا يُخَلِّقُ أَحَدٌ ظِلًّا وَلَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾³ قال سيبويه : «و تقول عسيت أن تفعل ، فإن هاهنا بمنزلتها في
قولك : قاربت أن تفعل : أي قاربت ذلك وبمنزله : دنوت أن تفعل ، و اخلوقت السماء
أن تمطر، أي لأن تمطر ، و عسيت بمنزلة اخلوقت السماء » و علق ابن الناظم على
قوله سيبويه بقوله "فهذا نص منه على أن تفعل بعد عسى ليس خيرا"⁴ ولا أرى في قول
سيبويه نصا على ما ذكر وإنما فسّر الجملة و بخاصة معنى عسى فيها، و ليس التفسير
كالأصل، كما أن تفسير القرآن ليس قرآنا وإلا أين خبر عسى في قوله (عسيت أن تفعل
)، و يجوز في (قولك عسى أن يقوم زيد أن يكون زيد ، يكون زيد مرفوعا بعسى و أن
يقوم في موضع نصب بأنه خبر مقدم و يكون في الفعل على هذا التقدير ضمير من زيد
يظهر في التنثية و الجمع نحو قولك عسى أن يقوم الزيدان و عسى أن يقوموا الزيدون
)؛ لأن التقدير عسى الزيدان أن يقوموا و عسى الزيدون أن يقوموا، فيجوز لك في ذلك
و ما كان نحوه⁵ و الحق : (أن أفعال المقاربة ملحقة بكان إذا لم يقترن الفعل بعدها بـ
أن أما إذا اقترنت بها فلا)،⁶ لقد حملت أفعال المقاربة على باب كان، لأن الجامع بينهما

¹ - ابن الناطم ، شرح ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، د ط ، ص 153 - 155

2 - سورة التوبة 102 .

3 - سورة التحريم 05 .

⁴ - سيبويه ، الكتاب ، ج 3 ، ص 157 .

⁵ - ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج 7 ، ص 118 .

⁶ - ابن الناظم ، شرح الألفية ، ص 155 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

دخولهما على المبتدأ و الخبر، و إفادة المعنى في الخبر ألا ترى أن كان و أخواتها إنما دخلت لإفادة معنى الزمان في الخبر ، كما أن هذه الأفعال دخلت لإفادة معنى التقريب في الخبر،¹ قال سيبويه: «إنما يستعملوا في كِدْتُ و عَسَيْتُ الأسماء أن معناها و معنى غيرها معنى ما تدخله أن نحو قولهم : خَلِيقُ أَنْ يَقُولَ ذاك و قارب أن لا يفعل ألا ترى أنهم يقولون: عسى أن يفعل و يضطر الشاعر فيقول : كدت أن».

فلما كان المعنى فيهن ذلك تركوا الأسماء لئلا يكون ما هذا معناه كغيره ، و أجروا اللفظ ، كما أجروه في كنت لأنه فعل مثله « ،² فدخل (أن) للدلالة الزمنية، و هي المستقبل ، لا علاقة لها بالا لحاق ؛لأن عسى (كطمع و إشفاق)؛³ أي طمع فيما يستقبل و إشفاق أن لا يكون⁴ نحو قوله تعالى ﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ سَاقِطًا﴾ (٣٠٠) و أما التزامهم في خبر عسى كونه مضارعاً بأن ، و منهم من أن يكون مصدراً نحو عسى زيد القيام، و كذا منعوا من عسى قيام زيد فلان المضارع المقرب بأن للاستقبال خاصة و الطمع و الإشفاق مختصان بالمستقبل، فهو أليق بعسى من المصدر، و من ثمة قد يحمل لعل و إن كانت من إن عليه نحو لعلك أن تقوم⁶.

لقد اشترط النحاة⁷ أن يكون الخبر فعلاً، لأنهم أرادوا قرب وقوع الفعل، فأتوا بلفظ الفعل، الفعل، ليكون أدل على الغرض ، لذلك كان الأكثر في خبر كاد و كرب أن يجرد من أن؛ لأن المراد قرب وقوعه في الحال ، نحو قوله تعالى : ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ﴾ (٣٠٠) لأن المراد قرب وقوعه في الحال ، نحو قوله تعالى : ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ﴾ (٣٠٠) ،⁸

¹ - ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج 7 ، ص 115 .

² - سيبويه ، الكتاب ، ج 3 ، ص 12 .

³ - م ن ، ج 4 ، ص 233 .

⁴ - ينظر ، ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج 7 ، ص 115 .

⁵ - سورة يوسف 83 .

⁶ - رضي الدين الإستراباذي ، شرح الكافية ، ج 2 ، ص 306 .

⁷ - ينظر ، ابن الناظم ، شرح الألفية ، ص 158 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

¹، (لو قوله تعالى ﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ ² و قوله تعالى :
﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ ³ و المقاربة تنافي الاستقبال و أما أو شك، فالأمر
فيها على العكس من كاد، فالغالب فيه اقتران خبره بأن و ما أفعال الشروع، فلا يقترن
الخبر بعدها ب (أن)، لأنها للإنشاء فخيرها حال، فلا يجوز أن تصحبه (أن) ؛ لأنها لا
تدخل على المضارع إلا مستقبلاً⁴ نحو قوله تعالى : ﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾
﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ ⁵.

إن الدلالة الزمنية لهذه الأفعال هي السبب في اقتران خبرها بأن أو امتناعه أو
ترجيحه، فأن تفيد الاستقبال إذا دخلت على المضارع ، و لبعد الأفعال في الزمن يلزم أن
في خبره ، ثم تندرج الدلالة الزمنية إلى مجرد الخبر من (أن) ؛ لأنه للحال ، فهلهل مثلاً
أقرب الأفعال إلى الشروع، لذلك جردوها من أن وأفعال الرجاء الكثير فيها اقتران خبرها
بأن ؛ لأن الرجاء ممتد ، وأوشك الكثير أن يقترن خبرها بأن، فهي في الأصل أبعد من كاد
وكاد أبلغ في المقاربة من عسى ؛ لأنه أقرب، والمراد قرب وقوعه في الحال، فقولنا : كاد
يغرق أقرب من كاد أن يغرق ، ونحو قوله تعالى : ﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾
﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ ⁶ أي
ما قاربوا الفعل، حتى انتهت أسئلتهم ففعلوا، وعسى أبعد قليلاً من كاد ، لغلبة اقترانه ب
(أن) ، نحو قوله تعالى : ﴿وَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ ⁷.

¹ - سورة البقرة ، 20 .

² - سورة طه ، 15 .

³ - سورة الجن ، 19 .

⁴ - ابن ناظم ، شرح الألفية ، ص 158 .

⁵ - سورة الأعراف ، 22 .

⁶ - سورة البقرة ، 71 .

[illegible]

عليه وسلم)، والمبالغة في التوبيخ للذين يتوقعون الولاية مع الإفساد، كما جاء في قوله

[illegible]

وفيه حث النظر في اقتراب آجالهم وتوقع حلولها ، فيسارعوا إلى طلب الحق والتوجه إلى ما ينجيهم قبل الموت ومفاجأته ، والداخله على جملة اسمية تكون أبعد قليلا في الزمن من التامة ، وإن اتفقت معها في كون خبرها مصدرا مؤولا ، نحو قوله تعالى :

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

اقترب، فما بالهم لا يبادرون قبل الموت، وماذا ينظرون بعد وضوح الحق ، لذلك استعمل (أن) المخففة واسمها ضمير الشأن، وخبرها عسى مع فاعلها الذي هو (أن يكون)، واسم

1 - سورة الحجرات ، 11 .

2 - سورة التحريم ، 05 .

3 - سورة محمد ، 22 .

4 - سورة الأعراف، 185 .

5 - سورة الأعراف ، 129 .

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

يكون أيضا ضمير الشأن والخبر (قد اقترب أجلهم)، وليست (أن) المصدرية التي تنقل الزمن للمستقبل ؛ لأن المصدرية لا توصل إلا بالفعل المتصرف وعسى ليست كذلك ¹.

ب- الصيغ الزمنية في العربية واستعمالاتها :

لقد شاع استعمال الصيغ الثلاث: (فَعَلَ) ، (يَفْعَلُ) ، (أَفْعَل) كحركات الزمان الثلاث؛ لأنها مساوقة لها وأطلقت هذه الصيغ ، الماضي والمضارع والأمر على الحيز الزماني؛ فأدى ذلك إلى اللبس وإلى اتهام العربية بالفقر والضييق ، كما أن فعل الأمر إذا طُرِحَ من حقل الزمن ، لأنه وإن دل على الطلب بالصيغة فلا يدخل في حقل الزمن، فإن الماضي والمضارع لا يحددان بصيغهما الأزمنة النحوية التي تتجلى من خلال السياق ، كما أن (هناك الزمن الصرفي الذي يستثمر قيم صيغ الفعل للدلالة على الحقائق المتعددة والتي تحاول تحديد مفهوم ينساب ويتهرب كلما أردنا تعيينه)² وأن الزمن الصرفي بخلاف الزمن النحوي الذي وظيفته التفريق بين دلالات الأفعال في التراكيب وصيغها .

إن النحاة لم يبنوا تقسيمهم للفعل وفق استقراء شامل لاستعمالاته، ولم يتقصوا دلالاته، لأنهم لم يتخذوا في دراسة النحو منهاجاً لغوياً، كما أن أبنية الأفعال لا تلازم زمناً بعينه لا تدل إلا عليه، إذ أن لها استعمالات متنوعة تدل عليها صيغ مختلفة ، فإن الاستقراء اللغوي يدل على أن العربي لم يكتف بالصيغ التي أوردتها النحاة للدلالة على الأزمنة المختلفة بطريقة جعلتها تدل على الزمن الذي يريد ؛ لأن الزمن ليس قاصراً على الصيغ الثلاث ، بل إنه قد يكون التلازم التجديدي في الماضي أو الاستقبال ، نحو قوله

) :

﴿﴾ : وقوله تعالى ، ³ ﴿﴾

¹ - البيضاوى، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، المطبعة العثمانية، (د ط) ، (د ت) ، ص 50 .

² - عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، ص 51 .

3 - سورة المؤمنون ، 44 .

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

١ (٢٠١٠)١ واعتمادا على هذا الفهم لطبيعة

الأفعال وصيغها في العربية يمكن دراستها على النحو الآتي:

ب-1- الزمن في صيغة (فَعَلَ) :

خَصَّ النحاة صيغة (فَعَلَ) للدلالة على الزمن الماضي دون تحديده ، قال سيبويه: «أما بناء ما مضى ف: ذَهَبَ ، وَسَمِعَ ، وَمَكَثَ وَحَمِدَ» وقال أيضا: «أن الفعل يتعدى إلى الزمان ، نحو قولك (ذهب) ، لأنه أتى لما مضى منه فإذا قال (ذهب) فهو دليل على أن الحدث فيما مضى من الزمان»² وقد وافق عدد من النحاة سيبويه في هذا الرأي ، فقال الكسائي ووافقه ابن فارس : «أن الفعل ما دل على زمان كَخَرَجَ وَيَخْرُجُ دللنا بهما على ماضٍ ومستقبل»³. وهو ما ذهب إليه الزمخشري حيث يقول بأن : «الفعل الماضي ، وهو الدال على اقتران حدث بزمان قبل زمانك»⁴، وقال ابن الحاجب (الفعل الماضي، وهو كل فعل دلّ على زمان قبل زمانك»⁵ ، وقال ابن يعيش:

« فالماضي ما عدم بغير وجوده فيقع الإخبار عنه في زمان بعد زمان وجوده»⁶ ، فالملاحظ في هذه التعريفات أن الماضي زمن لا تفريق فيه بين ماضٍ بعيد أو قريب، بل تعني حدود مطلقة أو عامة تخص جميع أزمنة الماضي ، ما لم توجد قرينة تصرفه إلى زمن بعينه إن الصيغة لا تنبئ عن الزمن بكل مجالاته، إلا من خلال السياقات، بمعونة القرائن مع السوابق و اللواحق، وليست دلالة (فَعَلَ) وقفا على ما ذكر بدليل تحملها للمعاني الآتية:

¹ - سورة النساء ، 56 .

² - سيبويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص 12 .

³ - أحمد بن فارس ، الصاحبي في فقه اللغة ، مطبعة المؤيد ، (د ط)، 1328 هـ ، ص 86 .

⁴ - الزمخشري، المفصل، ص244.

⁵ - رضي الدين السترابادي، شرح الكافية، ج2، ص 224.

⁶ - ابن يعيش، شرح المفصل، ج7، ص 04.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

1- الدلالة على وقوع الحدث في الزمن الماضي المطلق، وهذا الاستعمال هو الغالب

على استعمالات (فَعَلَ)، وهو الأصل دون ضبطه وتقيدته، نحو قرأ الرجل الكتاب¹، فقراً:

فعل حدث في الزمن الماضي، ولكن لا يعرف أي ماضٍ بالتحديد ونحو قوله تعالى:

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175)

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175) وقوله: (﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾)

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175) وقوله: (﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾)

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175) وقوله: (﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾)

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175) وقوله: (﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾)

مختلفة في الماضي، والذي يفهم من بعدها أو قريبها هو أنها قد تحققت مصحوبة بقرائن

أصحابها في التاريخ القريب أو البعيد.

2- وقوع الحدث في الماضي مرات عدة، نحو: أشرقت الشمس، طلع القمر، اتفق

المفسرون، اجمع النحاة⁵.

3- وقوع الحدث في الزمن الحاضر: وذلك إذا اقترن الفعل الماضي بقرينة تدل على

الحال، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175)

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾ (سورة البقرة، الآية 175) وقوله: (﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرْنَا الْمُتَكْفِرِينَ أَنْ يُخْرِجُوا مِنْهَا﴾)

¹ - عصام نور الدين، الفعل و الزمن، ص54.

² - سورة عبس، 1.

³ - سورة البروج، 4.

⁴ - سورة مريم، 17.

⁵ - عصام نور الدين، الفعل و الزمن، ص55.

⁶ - سورة البقرة، 71.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

1  6        “                  

بفهم من الصيغة ، وإنما يفهم من خارجها وهو السياق و القرينة.

4-إن الحدث قد وقع في الماضي ولم يتكرر، نحو كنت نصحتَه فلم ينتصح، وهذا الفعل متغير بقرينة الانقطاع، وهي(كان)، فالحدث منقطع في الماضي نحو: كان كذب علي.

5- الدلالة على المستقبل: وذلك إذا كان الماضي للدعاء، نحو قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ الْبُزْجُ فَتَنفُخُ فِيهِ السُّفُوفُ﴾

[illegible]

الله، ويعرب عن الزمان المستقبل، وذلك بقرينة لفظية، نحو قوله

☾◻♦③↕➤♦⚙️ ⚡☠️←♊️☯️⊙Ⓜ️•☯️♦◻ ⚡➤⚡◻♦⑩☯️☯️☯️✂️
 ◻◻◻◻✂️⚡⑥◻◻←③◻◻◻◻⁵ فذلك اليوم صرفت زمن الفعل للمستقبل

للمستقبل ، وقد تكون القرينة حالية منصرفة للمستقبل، نحو قوله تعالى: ﴿لَا يَخْشَى الْفِتْنَةَ سَاحِقًا﴾ (٦)

وقوله:

¹ - سورة يوسف، 51.

2 - سورة المائدة، 3.

3 - سورة التوبة، 30.

4 - سورة المائدة، 119.

5 - سورة الإنسان، 11.

⁶ - سورة الزمر، 68.

51

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

٢٠ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ١) ؛ لأن التوقع لم يكن حاصلًا، وقد ذكر الزمخشري في تفسير قوله تعالى: (٢٠ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)

٢) أن (قد) نقيضة لـ (لما) هي تثبت المتوقع ولما تنفيهِ، ولا شك أن المؤمنين كانوا متوقعين لمثل هذه البشارة، وهي الإخبار بثبات الفلاح لهم، فخطبوا بما دلّ على ثبت ماتوقعوه.³ وفي قوله تعالى: (٢٠ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)⁴، قال: (فإن قلت: ما لهم لا يكادون ينطقون بهذه اللام إلا مع قد، قلت: إنما كان ذلك ، لأن الجملة القسيمة لا تساق إلا تأكيدًا لجملة المقسم عليها التي هي جوابها، فكانت مظنة لمعنى التوقع الذي هو معنى استماع المخاطب كلمة القسم).

8- وقد تأتي (هل) منقطعة بمعنى (قد)، فتفيد القرب و التوقع ، نحو قوله تعالى: (قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال أن تقاتلوا قالوا وما لنا أن لا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا و أبنائنا). قال الزمخشري: (و المعنى : هل قاربتم أن لا تقاتلوا يعني هل الامر كما أتوقعه أنكم لا تقاتلون، أراد أن يقول : عسيتم أن لا تقاتلوا بمعنى أتوقع جبنكم عن القتال، فأدخل هل مستفهما عما هو متوقع عنده ومظنون وأراد بالاستفهام التقرير وتثبيت أن المتوقع كائن وأنه صائب في توقعه).

9- قد تفيد (قد فعل) التحقيق⁵، نحو قوله تعالى (٢٠ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)⁶ وقوله (٢٠ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)

¹ - سورة مريم، 27.

² - سورة المؤمنون، 1.

³ - الزمخشري، الكشاف، ج3، ص25.

⁴ - سورة العنكبوت، 14.

⁵ - ينظر سيبويه، الكتاب، ج3، ص178.

⁶ - سورة الشمس، 9.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

ح - و بعد (سواء) نحو قوله تعالى : ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْمَأْزِي صِفَةً لِنَكْرَةٍ عَامَّةٍ، نَحْوُ قَوْلِ الرَّسُولِ (عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَسَلَامٌ) : نَصَرَ
اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاها فَأَدَاها كَمَا سَمِعَهَا²، فَالْجُمْلَةُ الصَّغْرَى (سَمِعَ) وَالْجُمْلَةُ
الصَّغْرَى لثَانِيَّةٌ وَالثَّالِثَةُ (فَوَعَاها)، (فَأَدَاها) تَدْخُلُ فِي زَمَنِ الْجُمْلَةِ الْأَسَاسِيَةِ الْكُبْرَى (نَصَرَ
اللَّهُ)، فَالْمَعْنَى هُنَا الدَّعَاءُ فَهُوَ يَشْمَلُ الْإِسْتِقْبَالَ التَّجْدِيدِي³، وَسَبَبُ وَقُوعِ صِيغَةِ (فَعَلَ)
صِفَةً، كَمَا يَقَعُ الْاسْمُ صِفَةً ، فَقَدْ ذَهَبَ سَبَبُوهُ إِلَى أَنَّ الْفِعْلَ الْمَاضِي بَعْضُ الْمُضَارَعَةِ
لِأَسْمَاءٍ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ فَتَحَتْ أَوَاخِرُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فَلَمْ تَسْكُنْ أَوْ تَحْرُكَ بِغَيْرِ الْفَتْحِ
فَقَالَ: « وَلَمْ يَسْكُنُوا آخِرَ فِعْلٍ، لِأَنَّ فِيهَا بَعْضٌ مَّا فِي الْمُضَارَعَةِ ،تَقُولُ: هَذَا رَجُلٌ
ضَرَبْنَا،فَتَصِفُ بِهَا النِّكَرَةَ ،وَتَكُونُ فِي مَوْضِعِ ضَارِبٍ إِذَا قُلْتَ هَذَا رَجُلٌ ضَارِبٌ وَتَقُولُ:إِنَّ
فِعْلَ فَعَلْتُ،فَيَكُونُ فِي مَعْنَى إِنَّ يَفْعَلُ أَفْعَلُ فَهِيَ فِعْلٌ،كَمَا أَنَّ الْمُضَارِعَ فِعْلٌ وَقَدْ وَقَعَتْ
مَوْقِعَهَا⁴.

ب-2-الزمن في صيغة (يَفْعَلُ):

إن تسمية صيغة (يَفْعَلُ) بالمضارع عند النحاة ليست قائمة على الزمن، إنما لمشابهتها
أسماء الفاعلين، و لدخول السين و سوف عليها ، كما تلحق الألف و اللام الأسماء النكرة
، و إن كلا منهما تخصصه للمستقبل، بعد أن كان مشتركاً بينه و بين الحال ، فهو يشبه
في ذلك الاسم النكرة الذي كان مدلوله عاماً فتخصص بدخول (أَل) عليه ، ثم في
اجتماع المضارع و اسم الفاعل في المعنى و في جريان المضارع في حركاته و سكناته

¹ - سورة البقرة، 06.

² - العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، تحقيق محب الدين الخطيب ، دارالريان للتراث، القاهرة، ط1 1407 هـ، 1997م، ص229.

³ - كمال بدري إبراهيم ،الزمن في النحو العربي، ص134.

⁴ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص16.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

مجرى اسم الفاعل ووقوعه صفة كوقوع اسم الفاعل¹ ، فتقول : مررت برجل يبكي ، كما تقول مررت برجل باك ، و من أجل ذلك كان المضارع معربا ؛ لأن الاسم معرب بالأصالة و المضارع فرع عليه ، و قد رفض الكوفيون هذه المضارعة ، لأنه عندهم معرب بالأصالة لا بالمشابهة ، و ذلك لأنه تدخله المعاني المختلفة التي تحتاج للأعراب لبيانها² ، و قد أهمل سيبويه³ مصطلح (المضارع) عند الباب المسمى

(علم ما الكلم من العربية) و تبعه في ذلك الفراء⁴ فهما قد عبرا عنه بصيغة يفعل أو بالمستقبل ، و حروف - أنيت - لاتنفك عن الصيغة فتلازمها في صورها المختلفة ، و تدل هذه الحروف على صاحب الحدث و كل واحد منها يحدد الفاعل شخصا متكلما أو مخاطبا أو غائبا ، و في دلالتها على شخص الفاعل أو ضح من دلالة اسم الفاعل عليه⁵.

يذهب كثير من النحاة إلى أن الفعل المضارع يفيد الزمن الحال إذا خلا من القرائن⁶ ، و الفعل الدال على هو ما كان واقعا ، و تتوضح القرائن الحالية بفهم السياق الذي قبلت فيه الجملة و منه تفهم الدلالة التي يرمي إليها لمتكلم ، و المضارع ليس مرتبطا بزمن محدد، فهو لا يكاد يستقر على دلالة زمانية واحدة ، وصيغته دلالتها الزمانية عامة، ولا تتحدد إلا بالقرائن ، نحو هو يكتب ، يحتمل فيه الحال كما يحتمل فيه الاستقبال و تتحدد الدلالة على الحال تنصيصا ، وذلك في مواطن منها :

¹ - سيبويه ، الكتاب، ص14.

² - كمال بدري ابراهيم، الزمن في النحو العربي، ص143-144.

³ - سيبويه ، الكتاب ،ج1، ص12.

⁴ - الفراء ، معاني القرآن، ص44.

⁵ - كمال بدري ابراهيم، الزمن في النحو العربي، ص150.

⁶ - رضي الدين الاسترأبادي، شرح الكافية، ج2، ص231.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

أي ليست للحال، كما ذهب صاحب الفعل والزمن¹، ومن ذلك قوله تعالى ﴿لَا يَسْتَوِي السَّمْعُ وَالْبَصَرُ﴾

7 ٧× • ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ : وقوله

◆♠♣♥♦◎ ♡☞⊕◐Ⓢ ⬅️&ℳ👁️▢↰③◆□♤♠♣♥♦◎ ♡☞⊕◐Ⓢ

7x، ومعنى دلالة الفعل على الحقيقة عدم ارتباطه بزمن³

معين بل هو يخلو منه كالأفعال الواردة في الآيتين، ونحو: كما تدين تدان، انك لا تجني

من الشوك العنب ، وكقول الرسول (عليه الصلاة والسلام) : (المؤمن أخو المؤمن لا

يُظْلَمُهُ وَلَا يُسْلَمُهُ⁴ ، فَهِيَ وَإِنْ كَانَتْ تُؤَدِّي بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَّا أَنَّ الزَّمْنَ فِيهَا غَيْرَ

مقصود لذاته ،وهي وإن كانت تعبر عن أحداث إلا أن هذه الأحداث أصبحت خاضعة

لنظام الجملة كله ولمعناها العام⁵.

8-وما عطف على حال أو عطف عليه ذلك فهو مثله ،لاشترط اتحاد الزمن في الفعلين

المتعاطفين⁶ نحو قوله تعالى: ﴿ ۝٧٩ ۝٨٠ ۝٨١ ۝٨٢ ۝٨٣ ۝٨٤ ۝٨٥ ۝٨٦ ۝٨٧ ۝٨٨ ۝٨٩ ۝٩٠ ۝٩١ ۝٩٢ ۝٩٣ ۝٩٤ ۝٩٥ ۝٩٦ ۝٩٧ ۝٩٨ ۝٩٩ ۝١٠٠ ۝١٠١ ۝١٠٢ ۝١٠٣ ۝١٠٤ ۝١٠٥ ۝١٠٦ ۝١٠٧ ۝١٠٨ ۝١٠٩ ۝١١٠ ۝١١١ ۝١١٢ ۝١١٣ ۝١١٤ ۝١١٥ ۝١١٦ ۝١١٧ ۝١١٨ ۝١١٩ ۝١٢٠ ۝١٢١ ۝١٢٢ ۝١٢٣ ۝١٢٤ ۝١٢٥ ۝١٢٦ ۝١٢٧ ۝١٢٨ ۝١٢٩ ۝١٣٠ ۝١٣١ ۝١٣٢ ۝١٣٣ ۝١٣٤ ۝١٣٥ ۝١٣٦ ۝١٣٧ ۝١٣٨ ۝١٣٩ ۝١٤٠ ۝١٤١ ۝١٤٢ ۝١٤٣ ۝١٤٤ ۝١٤٥ ۝١٤٦ ۝١٤٧ ۝١٤٨ ۝١٤٩ ۝١٥٠ ۝١٥١ ۝١٥٢ ۝١٥٣ ۝١٥٤ ۝١٥٥ ۝١٥٦ ۝١٥٧ ۝١٥٨ ۝١٥٩ ۝١٦٠ ۝١٦١ ۝١٦٢ ۝١٦٣ ۝١٦٤ ۝١٦٥ ۝١٦٦ ۝١٦٧ ۝١٦٨ ۝١٦٩ ۝١٧٠ ۝١٧١ ۝١٧٢ ۝١٧٣ ۝١٧٤ ۝١٧٥ ۝١٧٦ ۝١٧٧ ۝١٧٨ ۝١٧٩ ۝١٨٠ ۝١٨١ ۝١٨٢ ۝١٨٣ ۝١٨٤ ۝١٨٥ ۝١٨٦ ۝١٨٧ ۝١٨٨ ۝١٨٩ ۝١٩٠ ۝١٩١ ۝١٩٢ ۝١٩٣ ۝١٩٤ ۝١٩٥ ۝١٩٦ ۝١٩٧ ۝١٩٨ ۝١٩٩ ۝٢٠٠ ۝٢٠١ ۝٢٠٢ ۝٢٠٣ ۝٢٠٤ ۝٢٠٥ ۝٢٠٦ ۝٢٠٧ ۝٢٠٨ ۝٢٠٩ ۝٢١٠ ۝٢١١ ۝٢١٢ ۝٢١٣ ۝٢١٤ ۝٢١٥ ۝٢١٦ ۝٢١٧ ۝٢١٨ ۝٢١٩ ۝٢٢٠ ۝٢٢١ ۝٢٢٢ ۝٢٢٣ ۝٢٢٤ ۝٢٢٥ ۝٢٢٦ ۝٢٢٧ ۝٢٢٨ ۝٢٢٩ ۝٢٣٠ ۝٢٣١ ۝٢٣٢ ۝٢٣٣ ۝٢٣٤ ۝٢٣٥ ۝٢٣٦ ۝٢٣٧ ۝٢٣٨ ۝٢٣٩ ۝٢٤٠ ۝٢٤١ ۝٢٤٢ ۝٢٤٣ ۝٢٤٤ ۝٢٤٥ ۝٢٤٦ ۝٢٤٧ ۝٢٤٨ ۝٢٤٩ ۝٢٥٠ ۝٢٥١ ۝٢٥٢ ۝٢٥٣ ۝٢٥٤ ۝٢٥٥ ۝٢٥٦ ۝٢٥٧ ۝٢٥٨ ۝٢٥٩ ۝٢٦٠ ۝٢٦١ ۝٢٦٢ ۝٢٦٣ ۝٢٦٤ ۝٢٦٥ ۝٢٦٦ ۝٢٦٧ ۝٢٦٨ ۝٢٦٩ ۝٢٧٠ ۝٢٧١ ۝٢٧٢ ۝٢٧٣ ۝٢٧٤ ۝٢٧٥ ۝٢٧٦ ۝٢٧٧ ۝٢٧٨ ۝٢٧٩ ۝٢٨٠ ۝٢٨١ ۝٢٨٢ ۝٢٨٣ ۝٢٨٤ ۝٢٨٥ ۝٢٨٦ ۝٢٨٧ ۝٢٨٨ ۝٢٨٩ ۝٢٩٠ ۝٢٩١ ۝٢٩٢ ۝٢٩٣ ۝٢٩٤ ۝٢٩٥ ۝٢٩٦ ۝٢٩٧ ۝٢٩٨ ۝٢٩٩ ۝٣٠٠ ۝٣٠١ ۝٣٠٢ ۝٣٠٣ ۝٣٠٤ ۝٣٠٥ ۝٣٠٦ ۝٣٠٧ ۝٣٠٨ ۝٣٠٩ ۝٣١٠ ۝٣١١ ۝٣١٢ ۝٣١٣ ۝٣١٤ ۝٣١٥ ۝٣١٦ ۝٣١٧ ۝٣١٨ ۝٣١٩ ۝٣٢٠ ۝٣٢١ ۝٣٢٢ ۝٣٢٣ ۝٣٢٤ ۝٣٢٥ ۝٣٢٦ ۝٣٢٧ ۝٣٢٨ ۝٣٢٩ ۝٣٣٠ ۝٣٣١ ۝٣٣٢ ۝٣٣٣ ۝٣٣٤ ۝٣٣٥ ۝٣٣٦ ۝٣٣٧ ۝٣٣٨ ۝٣٣٩ ۝٣٤٠ ۝٣٤١ ۝٣٤٢ ۝٣٤٣ ۝٣٤٤ ۝٣٤٥ ۝٣٤٦ ۝٣٤٧ ۝٣٤٨ ۝٣٤٩ ۝٣٥٠ ۝٣٥١ ۝٣٥٢ ۝٣٥٣ ۝٣٥٤ ۝٣٥٥ ۝٣٥٦ ۝٣٥٧ ۝٣٥٨ ۝٣٥٩ ۝٣٦٠ ۝٣٦١ ۝٣٦٢ ۝٣٦٣ ۝٣٦٤ ۝٣٦٥ ۝٣٦٦ ۝٣٦٧ ۝٣٦٨ ۝٣٦٩ ۝٣٧٠ ۝٣٧١ ۝٣٧٢ ۝٣٧٣ ۝٣٧٤ ۝٣٧٥ ۝٣٧٦ ۝٣٧٧ ۝٣٧٨ ۝٣٧٩ ۝٣٨٠ ۝٣٨١ ۝٣٨٢ ۝٣٨٣ ۝٣٨٤ ۝٣٨٥ ۝٣٨٦ ۝٣٨٧ ۝٣٨٨ ۝٣٨٩ ۝٣٩٠ ۝٣٩١ ۝٣٩٢ ۝٣٩٣ ۝٣٩٤ ۝٣٩٥ ۝٣٩٦ ۝٣٩٧ ۝٣٩٨ ۝٣٩٩ ۝٤٠٠ ۝٤٠١ ۝٤٠٢ ۝٤٠٣ ۝٤٠٤ ۝٤٠٥ ۝٤٠٦ ۝٤٠٧ ۝٤٠٨ ۝٤٠٩ ۝٤١٠ ۝٤١١ ۝٤١٢ ۝٤١٣ ۝٤١٤ ۝٤١٥ ۝٤١٦ ۝٤١٧ ۝٤١٨ ۝٤١٩ ۝٤٢٠ ۝٤٢١ ۝٤٢٢ ۝٤٢٣ ۝٤٢٤ ۝٤٢٥ ۝٤٢٦ ۝٤٢٧ ۝٤٢٨ ۝٤٢٩ ۝٤٣٠ ۝٤٣١ ۝٤٣٢ ۝٤٣٣ ۝٤٣٤ ۝٤٣٥ ۝٤٣٦ ۝٤٣٧ ۝٤٣٨ ۝٤٣٩ ۝٤٤٠ ۝٤٤١ ۝٤٤٢ ۝٤٤٣ ۝٤٤٤ ۝٤٤٥ ۝٤٤٦ ۝٤٤٧ ۝٤٤٨ ۝٤٤٩ ۝٤٥٠ ۝٤٥١ ۝٤٥٢ ۝٤٥٣ ۝٤٥٤ ۝٤٥٥ ۝٤٥٦ ۝٤٥٧ ۝٤٥٨ ۝٤٥٩ ۝٤٦٠ ۝٤٦١ ۝٤٦٢ ۝٤٦٣ ۝٤٦٤ ۝٤٦٥ ۝٤٦٦ ۝٤٦٧ ۝٤٦٨ ۝٤٦٩ ۝٤٧٠ ۝٤٧١ ۝٤٧٢ ۝٤٧٣ ۝٤٧٤ ۝٤٧٥ ۝٤٧٦ ۝٤٧٧ ۝٤٧٨ ۝٤٧٩ ۝٤٨٠ ۝٤٨١ ۝٤٨٢ ۝٤٨٣ ۝٤٨٤ ۝٤٨٥ ۝٤٨٦ ۝٤٨٧ ۝٤٨٨ ۝٤٨٩ ۝٤٩٠ ۝٤٩١ ۝٤٩٢ ۝٤٩٣ ۝٤٩٤ ۝٤٩٥ ۝٤٩٦ ۝٤٩٧ ۝٤٩٨ ۝٤٩٩ ۝٥٠٠ ۝٥٠١ ۝٥٠٢ ۝٥٠٣ ۝٥٠٤ ۝٥٠٥ ۝٥٠٦ ۝٥٠٧ ۝٥٠٨ ۝٥٠٩ ۝٥١٠ ۝٥١١ ۝٥١٢ ۝٥١٣ ۝٥١٤ ۝٥١٥ ۝٥١٦ ۝٥١٧ ۝٥١٨ ۝٥١٩ ۝٥٢٠ ۝٥٢١ ۝٥٢٢ ۝٥٢٣ ۝٥٢٤ ۝٥٢٥ ۝٥٢٦ ۝٥٢٧ ۝٥٢٨ ۝٥٢٩ ۝٥٣٠ ۝٥٣١ ۝٥٣٢ ۝٥٣٣ ۝٥٣٤ ۝٥٣٥ ۝٥

[illegible]

﴿٧﴾،جمله (يخافون ربه) حال من ضمير يستكبرون ،وشبهه جمله (من فوقهم

(حال من (هم) أي عاليا عليهم بالقهر، ثم عطف عليه (ويفعلون).

¹ - عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، ص77.

2 - سورة آل عمران، 26.

3 - سورة الحديد، 6.

⁴ -العسقلاني، فتح الباري، ص385.

⁵ - مهدي المخزومي ، في النحو العربي نقد وتوجيه، ص195.

6 - عصام نور الدين الفعل والزمن، ص 78.

⁷ - سورة النحل، 49-50.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

دلالة المضارع علي الاستقبال:

يدل المضارع علي الاستقبال تنصيحا، وذلك في مواطن منها :

1- إذا كان هناك ظرف يدل علي الاستقبال نحو يسافر غدا أو بعد شهر .

2- يتعين فيه الاستقبال إذا سبق بأحد حرفي التفتيس السين و سوف و معنى (حرف تفتيس) حرف توسيع، و يطلق علي السين و سوف حرفا استقبال¹ ، و تدخلان علي الفعل وحده ، نحو سوف يفعل ، و سيفعل بخلاف الألف و اللام ، فإنهما يختصان بالاسم و الوصف، و أما همزة الاستفهام فإنها تدخل علي الجملة² ، و هما من صوارف الفعل المستقبل ، وسوف أكثر تراخيا من السين، و كأن كثرة حروفها تنبئ بتراخيها ، نحو قوله تعالى (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفْرُهُمْ وَإِلَهُكُمُ التَّوَّابُ﴾)³

و قوله تعالى: (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفْرُهُمْ وَإِلَهُكُمُ التَّوَّابُ﴾)⁴

6 ﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفْرُهُمْ وَإِلَهُكُمُ التَّوَّابُ﴾⁵، إن مدة الاستقبال مع السين أضيف منها مع سوف،⁵ لأن كثرة كثرة الحروف تدل علي كثرة المعنى ، و ليس بمطرد ، نحو قوله تعالى (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفْرُهُمْ وَإِلَهُكُمُ التَّوَّابُ﴾)⁶ لأن العاقبة مال أمر الفريقين في الآخرة بدليل قراءة⁷ أبي رافع (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفْرُهُمْ وَإِلَهُكُمُ التَّوَّابُ﴾)⁸ ،

¹ - ابن هشام ، مغني اللبيب، ج1، ص147.

² - م ن ، ج1، ص148.

³ - سورة النكاثر 3-4.

⁴ - سورة يوسف، 98 .

⁵ - ابن هشام ، مغني اللبيب، ج1، ص148.

⁶ - سورة طه، 135.

⁷ - الزمخشري ، الكشاف، ج2، ص561.

⁸ - سورة النحل، 55.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

و قوله تعالى: (﴿ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾)

¹ قال الزمخشري في قوله:

(لسوف) " فان قلت : ما معنى الجمع بين حرفي التوكيد و التأخير؟ قلت : معناه ؟ أن العطاء كائن لا محالة و إن تأخر لما في التأخير من مصلحة "².

3- كل أدوات الشرط تصرفه للاستقبال ، و إن لم تعمل إلا لو ، فإنها موضوعة للشرط

في الماضي نحو قوله تعالى : (﴿ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾)

﴿ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾

﴿ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾

لازم الشرط الذي هو مستقبل، ولازم الشيء واقع في زمانه⁴ ، نحو قوله تعالى (﴿ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾)

﴿ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾

المحدثين⁶ ، ينفي ذلك و يقول ولا عبرة بما يدعيه النحاة من دلالة فعل الشرط على معنى

معنى الاستقبال ، فإنهم إنما استنتجوه ولا عبرة بما يدعيه النحاة من دلالة فعل الشرط

على معنى الاستقبال ، فإنهم إنما استنتجوه واستخرجوه ، من كون الفعلين معلقا أحدهما

على الآخر، و التعليق في ظاهر أمره يدل على عدم الوقوع ، و هذا هو الذي توهموا أنه

معنى الاستقبال ، و الفرق واضح بين قولك : أريد أن أزورك في دلالته على معنى

الاستقبال ، و قولك : إن تزني أزرك في أن الفعلين ليس مخبرا بهما عن الوقوع في أي

زمن من الأزمنة.

¹ - سورة الضحى، 5.

² - الزمخشري ، الكشاف ، ج4، ص264.

³ - سورة التوبة ، 57.

⁴ - رضي الدين الاسترأبادي، شرح الكافية، ج2، ص232.

⁵ - سورة آل عمران، 29 .

⁶ - عصام نور الدين، الفعل والزمن، ص85.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

4- وقوع الفعل جواب طلب¹ ، كالأمر نحو الحديث الشريف : (صوموا تصحوا)²

وقوله تعالى : (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

و التخضيض نحو قوله تعالى : (﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

و التمني نحو قوله تعالى : (يود

أحدهم لو يعمر ألف سنة) و الدعاء ، نحو قوله تعالى : (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

و النهي ، نحو قوله تعالى : (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

و بعد ألا نحو قوله تعالى : (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

5- يتعين فيه الاستقبال إذا اقتضى وعدا أو وعيدا كقولك واعدا : ننظر في أمرك⁸

و نحو قوله تعالى : (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

6- وبصرف للاستقبال إذا نصب بأحد حروف النصب ، نحو قوله تعالى : (﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾)

﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا ۚ وَكَفْرُهُ يُجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ لَئِي لَا يُحِزُّهُمُ الْإِسْلَامُ ۖ هُوَ الْإِسْلَامُ الَّذِي تَبِعُوا ۚ وَكَفَرُوا ۖ وَتَحْسَبُهُمْ حُفْرًا ۚ﴾

¹ - رضي الدين الاسترأبادي، شرح الكافية، ج2، ص231.

² - العسقلاني ، فتح الباري، ص379.

³ - سورة الزمر، 13.

⁴ - سورة المنافقون، 10.

⁵ - سورة البقرة، 289.

⁶ - سورة آل عمران ، 28.

⁷ - سورة النور ، 22.

⁸ - ينظر ، رضي الدين الاسترأبادي، شرح الكافية ، ج2، ص231.

⁹ - سورة العنكبوت ، 21.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

حتى أدخل المدينة فإذا نصبت الفعل دل على أنك لم تدخل المدينة بعد بمعنى سرت إلى أن أدخل المدينة ، و إذا رفعت الفعل أفاد أنك داخلها و في مسالكها² ، فالناصب من صوار فالفعل للاستقبال ، و لكن وردت نصوص لم يخلص فيها الفعل للاستقبال مع دخول الناصب ، نحو قوله تعالى: (﴿لَا تَجِدُ أُمَّةَ مُعَاذَ اللَّهِ إِنَّا لَنَكْتُبُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾) ، و هذا يعني أن نصب المضارع الغالب فيه إخلاصه للمستقبل و هذا بخلاف من قال : (أنك لا تجد مضارعا منصوبا إلا و تكون دلالاته على المستقبل⁴ .

و في ذلك دليل على أن الصيغة ولو أحقها غير كافية لتحديد زمن من الحدث، إلا أن يكون ذلك بمعونة السياق، و ما فيه من القرائن ، و الحكم بعد ذلك للتركيب عموما وليس للصيغة الفعلية وحدها ، بل هي تساهم إلى حد ما في التوقيت الزمني.

[illegible]

¹ - سورة آل عمران، 92.

² - ينظر ، رضى الدين الاسترأبادي ، شرح الكافية ، ج2، ص242-243.

3 - سورة البروج ، 08 .

⁴ - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي، ص166.

⁵ - عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، ص 85.

6 - سورة هود، 31.

⁷ - ينظر ، الزمخشري ، الكشاف ، ج2، ص266-267.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

وقد قالوا (إن زيادة البناء تدل علي زيادة المعنى، كما في قطع قطع و كبار و كَبَّار

(¹، وإن زيادة البناء تدل علي طول زمن الحدوث ألم يقولوا: إن المعنى هو الحدث أو هو

مصدر يقع البناء عنه باللفظ²، فقطع تدل علي انقطاع زمن الحدث بخلاف قطع ففيها

اتصال زمن وإطالته، وكذلك كبار و كبار، وهذا يجري علي (لم) و (لما) فالزمن

مع (لم) الغالب فيه انقطاعه في الماضي، نحو قوله تعالى: (﴿لَمَّا مَكَانَهُنَّ لَحْمٌ عَذْبٌ كَبَبٌ﴾)

(﴿لَمَّا مَكَانَهُنَّ لَحْمٌ عَذْبٌ كَبَبٌ﴾)³ إلا إذا سبقت بشرط، حيث يصرفه للمستقبل نحو قوله تعالى

(﴿لَمَّا مَكَانَهُنَّ لَحْمٌ عَذْبٌ كَبَبٌ﴾)⁴ قد يكون

يكون الزمن مستمرا معها في الماضي، نحو قوله تعالى (﴿لَمَّا مَكَانَهُنَّ لَحْمٌ عَذْبٌ كَبَبٌ﴾)

(﴿لَمَّا مَكَانَهُنَّ لَحْمٌ عَذْبٌ كَبَبٌ﴾)⁵، ويكون زمنه معها مستمرا متصلا بالحال غير

منقطع نحو قوله تعالى: (﴿لَمَّا مَكَانَهُنَّ لَحْمٌ عَذْبٌ كَبَبٌ﴾)⁶ فعلى هذا يتبين ما تختص به (لم) في

الدلالة على الزمن، حيث تخالف (لما) في صحة دخول الشرط عليها وقد يكون الزمن

معه منقطعا، وإقطاعه قد يكون بوقت قصير أو طويل، وقد يكون مستمرا متصلا بالحال

¹ - الزمخشري، الكشاف، ج1، ص41.

² - الجرجاني، التعريفات، ص122.

³ - سورة مريم، 4.

⁴ - سورة المائدة، 67.

⁵ - سورة الإنسان، 1.

⁶ - سورة الإخلاص، 1-3.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

بحسب القرائن، ولكن بلا توقع فاتصال الزمن بالحال مع توقع حصوله يكون أوضح مع (

لما) ، نحو قوله تعالى: (﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾) ، نحو قوله تعالى: ﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾) ، و سوف يذوقونه في حين أن (لم) لا تقضي ذلك ² .

إن (لم) و (لما) تتفيان الحدث في الماضي ما لم تقم قرينة مصروفة عن ذلك و على ذلك فقولهم إنهما تفيدان الجزم و النفي والقلب ، ليس علي إطلاقه صحيحا ، لأن الاستعمال يخالف ذلك ، وقد شغل المستشرقون ومن تابعهم من الدارسين العرب أنفسهم في أصل (لم) و (لما) ، ودعواهم لم يقم عليها دليل ³ .

2- إذا اقترن ب (إذا) وهي ظرف للماضي من الزمان ⁴ ، نحو قوله تعالى :

(﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾) ، و

و قوله : (﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾)

فهذه (﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾)

الأفعال ماضية في المعنى مضارعة في اللفظ ، وقد توضع (إذ) موضع (إذا) لتدل

على تحقيق وقوع الفعل حتى كأنه ماض ، نحو قوله تعالى : (﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾)

(﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾) . ⁷

¹ - سورة ، ص، 8 .

² - ينظر ، الزمخشري ، الكشاف، ج3، ص361.

³ - كمال بدري إبراهيم ، الزمن في النحو العربي ، ص176-177.

⁴ - ابن هشام ، مغني اللبيب ، ج1، ص89.

⁵ - سورة الأحزاب ، 37.

⁶ - سورة البقرة ، 127.

⁷ - سورة الأنعام ، 27.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

3- إذا اقترن بـ (لو) الشرطية ، نحو قوله تعالى : ﴿لَوْ كُنَّا نَعْلَمُ السَّاعَةَ لَفُتَنَّا بِنَارٍ مُّسْكَاةٍ﴾¹ ، قال سيبويه : « و أما لو فلما كان سيقع لوقوع غيره »² أما إذا وردت (لو) بمعنى التمني فتصرف الفعل للاستقبال ، نحو قوله تعالى : ﴿لَوْ كُنَّا نَعْلَمُ السَّاعَةَ لَفُتَنَّا بِنَارٍ مُّسْكَاةٍ﴾³ ، أي ودوا لو تدهن فهم يدهنون حينئذ ، أو ودوا ادهانك فهم الآن يدهنون لطمعهم في ادهانك⁴ ، و قوله تعالى : ﴿لَوْ كُنَّا نَعْلَمُ السَّاعَةَ لَفُتَنَّا بِنَارٍ مُّسْكَاةٍ﴾⁵ .

4- إذا سبق بـ (ربما)⁶ ، نحو قوله تعالى : ﴿رَبِّمَا يَكُونُ لَكُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾⁷ ، قال الزمخشري : " فان قلت لم دخلت على المضارع وقد أبوا دخولها الا على الماضي قلت لان المترقب في إخبار الله تعالى في منزلة الماضي المقطوع به في تحققه فكأنه قبل ربما ود " .⁸

ويرى ابن هشام في حمل المضارع بعد (ربما) لاقتضائه الاستقبال⁹ ، ورأيه فيه نظر ؛ لأن لأن ربّ يجب في فعلها أن يكون ماضيا، و لا يجوز أن يكون مضارعا ، وإذا كفت بما

¹ - سورة يونس ، 11.

² - سيبويه ، الكتاب ، ج4 ، ص224.

³ - سورة القلم ، 9.

⁴ - سيبويه ، الكتاب ، ج3 ، ص36.

⁵ - سورة البقرة ، 96.

⁶ - عصام نور الدين ، الفعل والزمن ، ص87.

⁷ - سورة الحجر ، 2.

⁸ - الزمخشري ، الكشاف ، ج2 ، ص386.

⁹ - ابن هشام ، مغني اللبيب ، ج1 ، ص146.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

فإنها تدخل على الاسم و الفعل ، لان الماضي هو الذي يفيد التحقيق، و ليس المضارع، بدليل قبوله التاء .

5- إذا وقع حالا و عامله فعل ماض ، نحو نحو قوله تعالى:

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَتَّىٰ أُولَٰئِكَ يَأْخُذُهُمْ لُحُومُهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ أَلَتْ عَلَيْهِمْ لَحْمُهُمْ فَخِصَّ أَكْثَرُ النَّاسِ بِهِمْ يُنْفَخُونَ بِهِمْ ۖ وَيَوْمَ ذَٰلِكَ نُفِخُ فِي سَافِرَةٍ ۚ إِنَّهُمْ فِيهَا مُنْقَرِعُونَ ۚ﴾¹

6- و قد يعبر بالمضارع عن حكاية حال ماضيه ، نحو تعالى : ﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَتَّىٰ أُولَٰئِكَ يَأْخُذُهُمْ لُحُومُهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ أَلَتْ عَلَيْهِمْ لَحْمُهُمْ فَخِصَّ أَكْثَرُ النَّاسِ بِهِمْ يُنْفَخُونَ بِهِمْ ۚ إِنَّهُمْ فِيهَا مُنْقَرِعُونَ ۚ﴾²

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَتَّىٰ أُولَٰئِكَ يَأْخُذُهُمْ لُحُومُهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ أَلَتْ عَلَيْهِمْ لَحْمُهُمْ فَخِصَّ أَكْثَرُ النَّاسِ بِهِمْ يُنْفَخُونَ بِهِمْ ۚ إِنَّهُمْ فِيهَا مُنْقَرِعُونَ ۚ﴾³

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَتَّىٰ أُولَٰئِكَ يَأْخُذُهُمْ لُحُومُهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ أَلَتْ عَلَيْهِمْ لَحْمُهُمْ فَخِصَّ أَكْثَرُ النَّاسِ بِهِمْ يُنْفَخُونَ بِهِمْ ۚ إِنَّهُمْ فِيهَا مُنْقَرِعُونَ ۚ﴾⁴

وجهين أن يراد الحال الماضية ، لان الأمر فطيع ، فأريد استحضاره في النفوس و تصويره في القلوب ، و إن يراد تقتلونهم بعد لأنكم تحومون حول قتل محمد (صلى الله عليه وسلم) لولا أنني اعصمه منكم ...»³.

7- و قد يفيد زمانا مستقبلا بالنسبة للماضي ، نحو قوله تعالى :

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَتَّىٰ أُولَٰئِكَ يَأْخُذُهُمْ لُحُومُهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ أَلَتْ عَلَيْهِمْ لَحْمُهُمْ فَخِصَّ أَكْثَرُ النَّاسِ بِهِمْ يُنْفَخُونَ بِهِمْ ۚ إِنَّهُمْ فِيهَا مُنْقَرِعُونَ ۚ﴾⁴

8- ب - 3 الزمن في صيغة (افعل) :

و هي صيغة يصح أن يطلب بها الفعل⁵، وقد أجمع النحاة على أن فعل الأمر يتكون من مضارع⁶، إلا أنهم لم يتفقوا على استقلاليتها ولا على دلالاته الزمنية، وقد سبقت الإشارة

¹ - سورة يوسف ، 16.

² - سورة الكهف ، 17.

³ - الزمخشري ، الكشاف ، ج1، ص295.

⁴ - سورة القصص ، 25.

⁵ - رضي الدين الاسترآبادي ، شرح الكافية ، ج2، ص267.

⁶ - م ن ، ج2، ص268.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

على القيام وهو الحدث، و على الحدث ؛ أي التغيير ، فالقيام ليس ملازماً لصاحبه، ويدل على ذات الفاعل؛ أي صاحب القيام، وإن اسم الفاعل يقع وسطاً بين الفعل والصفة المشبهة، الفعل يدل على التجدد والحدث، فإن كان ماضياً دل على أن حدثه تم في الماضي، وإن كان حالاً أو استقبالياً دل على ذلك، أما اسم الفاعل فهو أديم وأثبت من الفعل ولكنه لا يرقى إلى ثبوت الصفة المشبهة، فإن كلمة قائم أديم وأثبت من (قام) أو (يقوم)، و لكن ليس ثبوتها مثل ثبوت (طويل) أو (قصير)، فإنه يمكن الانفكاك عن القيام إلى الجلوس أو غيره، و لكنه لا يمكن الانفكاك عن الطول أو القصر، وقد تكون هناك صفات مشبهة يمكن الانفكاك عنها كعطشان، ولكن يبقى الخلاف بينها وبين اسم الفاعل واضحاً¹، و قد عقد الجرجاني موازنة بين خصائص المضارع واسم الفاعل، وكان ينظر إلى مصطلح الفراء حيث فسر كلمة الدائم، فقال في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ ثَمَرِكَ﴾² فإن أحداً لا يشك في امتناع الفعل هاهنا، و إن قولنا: كلبهم يبسط ذراعيه لا يؤدي الغرض، وليس ذلك إلا لأن الفعل يقتضي مزاوله، و تجدد الصفة في الوقت، و يقتضي الاسم ثبوت الصفة وحصولها من غير أن يكون هناك مزاوله و معنى الفعل يحدث شيئاً فشيئاً، ولا فرق بين (و كلبهم باسط) وبين أن يقول: و كلبهم واحد مثلاً في أنك لا تثبت مزاوله ، ولا تجعل الكلب يفعل شيئاً بل تثبته بصفة ما هو عليها، فالغرض إذن تأدية هيئة الكلب، ومتى اعتبرت الحال في الصفات المشبهة وجدت الفرق ظاهراً بيننا، ولم يعترضك الشك في أن أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه، فإذا قلت: زيد طويل وعمره قصير لم يصلح مكانه يطول أو يقصر وإنما تقول يطول أو يقصر، إذا كان الحديث عن الشيء يزيد

¹ -فاضل صالح السامرائي ، معاني الأبنية في العربية، ص 47

² - سورة الكهف، 18.

75

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

لمن لم يمت إنك ميت عن قليل و مائت ولا يقولون للميت الذي قد مات (هذا مائت) ،
إنما يقال في الاستقبال و لا يجاوز به الاستقبال ، و كذلك يقال (هذا سيد قومه اليوم
) ، فإذا أخبرت أنه سيكون سيدهم عن قليل قلت: (هذا سائد القوم عن قليل و سيد) ،
وكذلك الطمع تقول (إنه لشريف قومه) و (هو شارف عن قليل) ، وهذا الباب كله في
العربية على ما وصفته لك ¹، وجاء في الفرق بين الحاذر والحذر، كأن (الحاذر)
الذي يحذرك الآن ، وكأن الحذر المخلوق حذرا، لا تلقاه إلا حذرا ²، وقيل: " إن (حَذَرَ)
ليست صيغة مبالغة و إنما هو اسم فاعل " ³، قال الزمخشري مفسرا قوله تعالى:
(① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿) ⁴ ، والفرق
والفرق بين العمي و العامي، أن العمي يدل على عمى ثابت، والعامي على عمى
حادث، ونحو قوله تعالى: (① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)
المفعول والصفة المشبهة من باب واحد، ويمكن أن تدخل سلما زمنيا موحدا ⁶، وذلك
لاختلاف الدلالة الزمنية وتفاوتها فيما بينها، فالثبوت هو ما تدل عليه الصفة المشبهة وإذا
أردنا تحويلها إلى الحدوث حولناها إلى اسم الفاعل.

و يأتي الوصف (اسم الفاعل) دالا على الأزمنة الآتية:

1- الدلالة على الماضي: و ذلك نحو قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَأْتِي سُورَةُ الْاٰنْشُرَاقِ﴾⁷، فقد جاءت صيغة اسم الفاعل (فاطر) والتي هي

¹ - الفراء، معاني القرآن، ج2، ص232.

$$.280 \text{ م}^{-2} \text{ ن} \text{ ، ج} 2 \text{ ،}$$

³- ينظر، كمال إبراهيم البدرى، الزمن فى النحو العربى، ص 267.

⁴ - سورة الأعراف، 64.

⁵ - سورة هود، 12.

⁶ - كمال إبراهيم البدرى، الزمن فى النحو العربى، - نقد و توجيه - ص 273.

⁷- سورة إبراهيم، 10.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

صفة الله عز و جل في الزمن الماضي أي أن الله تعالى فطر السموات و الأرض، فاسم الفاعل يدل على ثبوت الوصف ودوامه¹، وقول الله تعالى في الآية الكريمة لا يحتمل الشك لظهور الأدلة وشهادتها عليه²، و هذا بخلاف ما ذهب إليه الفراء في أن الفعل الدائم هو اسم الفاعل العامل؛ لأنه عندهم إن كان بمعنى المضي لزمّت الإضافة وبطل العمل³، والإضافة تتعارض مع التتوين، فإذا أخبر أن الفعل قد وقع وانقطع فهو بغير تتوين، أما إذا كان اسم الفاعل مضافا إلى معرف، وكان صفة للنكرة فإضافته للتخفيف، وهي على نية الانفصال، وهو بمعنى الحال أو الاستقبال/ من ذلك مررت برجل ضاربك، فهو نعت على أنه سيضربه، كأنك قلت: (مررت برجل ضاربٌ زيدا، ولكن حذف التتوين استخفافا وإن أظهرت الاسم وأردت التخفيف والمعنى معنى تتوين، جرى مجراه حين كان الاسم مضمرا وذلك قولك: مررت برجل ضاربه رجل، فإن شئت حملته على أنه سيفعل وإن شئت على أنك مررت به وهو في حال عمل)⁴، و ذلك في قوله عز وجل: (﴿لَمَّا سَأَلْنَا الْمَلَائِكَةَ رَبَّنَا مَا جَاءَكَ مِنْ الْمَرْسَلِينَ﴾) أي حين الإشارة إليه، ولكن القصة وقعت في الماضي، بدليل وقوعها صفة لا حالا، لأن (عارضاً) نكرة، وإضافة الوصف غير المحضة، لأنها بمعنى الحال والاستقبال وأما إذا كان المعنى الاستمرار الدائم فإضافته محضة بدليل وصفه للمعرفة، نحو قوله تعالى: (﴿لَمَّا سَأَلْنَا الْمَلَائِكَةَ رَبَّنَا مَا جَاءَكَ مِنْ الْمَرْسَلِينَ﴾) أي حين الإشارة إليه، ولكن القصة وقعت في الماضي، بدليل وقوعها صفة لا حالا، لأن (عارضاً) نكرة، وإضافة الوصف غير المحضة، لأنها بمعنى الحال والاستقبال وأما إذا كان المعنى الاستمرار الدائم فإضافته محضة بدليل وصفه للمعرفة، نحو قوله تعالى:

¹ - فاضل صالح السامرائي، معاني الأبنية في العربية، ص 51.

² - ينظر، الزمخشري، الكشاف، ج2، ص369.

³ - الزمخشري، الكشاف، ج2، ص370.

⁴ - ينظر، سيبويه، الكتاب، ج1، ص171.

⁵ - سورة الأحقاف، 24.

⁶ - سورة الفاتحة، 4.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

لقد أجاز الكسائي أن يعمل اسم الفاعل بمعنى الماضي مطلقاً، كما يعمل بمعنى الحال والاستقبال¹، ففي قوله تعالى: (وَلَمَّا كَانَتْ هُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٠﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيََنَّكَ الْمَلَأُ فَاظْهَرَ ﴿١٠١﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيََنَّكَ الْمَلَأُ فَاظْهَرَ ﴿١٠٢﴾) قال الزمخشري: «حكاية حال ماضية، لأن اسم الفاعل لا يعمل إذا كان في معنى الماضي وإضافته إذا أضيف حقيقة معرفة كغلام زيد إلا إذا نونت حكاية الحال»³، فقد فسر الزمخشري الآية الكريمة بأنها حكاية حال لما مضى من الزمن، فالله عز و جل يحكي حالة أصحاب الكهف، فاسم الفعل (باسط) هنا لا عمل له؛ لأنه جاء في معنى الماضي.

2-الدلالة على الحال: وذلك نحو: كِلَانَا نَاطِرًا قَمَرًا و مَالِكٌ وَاَقْفًا⁴، و نحو قوله تعالى: (وَلَمَّا كَانَتْ هُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٠﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيََنَّكَ الْمَلَأُ فَاظْهَرَ ﴿١٠١﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيََنَّكَ الْمَلَأُ فَاظْهَرَ ﴿١٠٢﴾) : مَالِكٌ قَائِمًا⁶.

3-الدلالة على الاستمرار: وذلك نحو قوله تعالى: (وَلَمَّا كَانَتْ هُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٠﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيََنَّكَ الْمَلَأُ فَاظْهَرَ ﴿١٠١﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ إِنِّي خَشِيتُ أَن يَأْتِيََنَّكَ الْمَلَأُ فَاظْهَرَ ﴿١٠٢﴾) : مَالِكٌ قَائِمًا⁶.

مستمر، وفي كل يوم يفلق الله الإصباح¹.

¹ - رضي الدين الاسترلابادي، شرح الكافية، ج2، ص200.

² - سورة الكهف، 18.

³ - الزمخشري، الكشف، ج2، ص476.

⁴ - فاضل صالح السامرائي، معاني الأبنية في العربية، ص51.

⁵ - سورة المدثر، 49.

⁶ - الزمخشري، الكشف، ج4، ص187.

⁷ - سورة الأنعام، 95-96.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

فقد جاء اسم الفاعل هنا (فائق) دالا على استمرار الحدث ودوامه إلى مدة بقاء الدنيا، لأن الله يفلق الصباح كل يوم، فهو عمل مستمر و دائم.

4-الدلالة على الاستقبال : و ذلك نحو قوله تعالى: (٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠)

٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٢؛ أي سأخلق وقوله أيضا (١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠)^٣ ؛ أي سأجعل، والفرق بينه و بين استعمال المضارع هو أن الأمر في اسم الفاعل كأنه قد تم وثبت وصفا لصاحبه.

5-الدلالة على الثبوت : و ذلك كقولك: واسع الفم، بارز الجبين و جاحظ العينين وهو

في هذه الأمثلة ونحوها يدل على الثبوت كالصفة المشبهة، بل هو صفة مشبهة حيث إن اسم الفاعل والمفعول يجريان مجرى الصفة المشبهة، إذا أريد بها حدوث معناها حولت إلى صيغة (فاعِلْ) نقول في حسن، حاسن، أما إذا أردت من اسم الفاعل ثبوت معناه لا تحتاج لأن تحوله إلى صيغة من صيغ الصفة المشبهة، بل يكفي أن تضيفه إلى فاعله، و تقول: باسم الثغر وثابت الرأي^٤.

و قد يجيء فاعل بمعنى مفعول، نحو: هذا سر كاتم ؛ أي مكتوم، ومنه قوله تعالى:

(١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠)^٥، أي

مدفوق، وقد تحول صيغة (فاعِلْ) للدلالة على الكثرة والمبالغة في الفعل أو الحدث إلى أوزان كثيرة منها فَعَالٌ، مِفْعَالٌ، فَعِيلٌ لأنه يريد به ما أراد بفاعل من إيقاع الفعل، إلا أنه

^١ - الزمخشري، الكشاف، ج2، ص38.

^٢ - سورة ص، 71-72.

^٣ - سورة البقرة، 30.

^٤ - كمال بدري إبراهيم، الزمن في النحو العربي، ص 272-273.

^٥ - سورة الطارق، 6.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

يريد أن يحدث عن المبالغة¹، والمبالغة معنى إضافي على المعنى الأصلي، وبما أن زيادة المعنى في زيادة المبنى، لذلك كان الزمن في هذه الصيغ أطول من فاعل، فظالم مثلا ليس كظلام وظلوم، حيث استغرقا بعدا زمنيا أطول من ظالم، (لأن المبالغة تفيد التخصيص على كثرة المعنى كما أو كيفا ولكن هل هي مستوية في المعنى أو متفاوتة بل تكون الكثرة المستفادة من فعال مثلا أشد من الكثرة المستفادة من فاعول مثلا)²، إن الكثرة المستفادة من فعال هي في طول الوقت الذي يستغرقه فعل الفعل، فإذا فعل الفعل وقتا بعد وقت قيل فعَّال مثل عَلَّام وصَبَّار³، ففي المبالغة زيادة تفيد معنى جديدا؛ لأن الأصل فيها النقل من شيء إلى آخر، لأنك: "في المبالغة لا بد أن تترك موضعا إلى موضع إما لفظا إلى لفظ وإما جنسا إلى جنس، فاللفظ كقولك: عَرَّاض فهنا قد تركت فيه لفظ عريض، فعراض إذا أبلغ من عريض، وكذلك رجل حسان و وضاء، فهو أبلغ من قولك: حسن و وضيء، وكرام أبلغ من كريم، لأن كريما على كرم، و هو الباب، وكرام خارج عنه، فهذا أشد مبالغة من كريم، قال الأصمعي: الشيء إذا فاق في جنسه قيل له: خارجي ... و لذلك أيضا إذا أريد بالفعل المبالغة في معناه أخرج عن معتاد حاله من التصرف فمنعه، وذلك كنعم وبئس وفعل التعجب⁴.

فالحالة المعتادة للفعل هي صيغه المعروفة (فَعَلَ) و(يَفْعَلُ) و(إِفْعَلْ)، فإذا أريد المعنى الأبلغ حول إلى فاعل، والمبالغة في فعل الفاعل يحول إلى صيغ المبالغة أو الصفة المشبهة أو يمنع الفعل من التصرف، كأفعال المدح والذم والتعجب، أو يجري فيه الإيجاز والاختصار كأسماء الأفعال.

و هذا يعني أن أسماء الأفعال أبلغ من الأفعال، لهذا أجروا فيها إيجازا واختصارا، حيث تقول: صه للواحد و الاثنين وللجماعة والمؤنث ، في حين تقول لفعله: اسكتا

¹ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص110.

² - كمال بدري إبراهيم، الزمن في النحو العربي، ص266.

³ - أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية ، ص12.

⁴ - ابن جني، الخصائص، ج3، ص47.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

واسكتوا واسكتن، والعرب تسمي الفعل المكرر الذي يتخذه الإنسان حرفة أو صناعة وتنسب إليه بصيغة (فَعَّال) كالقراء و النجار و الحداد؛ لأنهم قد نسبوا على غير المنهاج المذكور، وذلك لأنهم لم يأتوا بياء النسبة لكنهم يبنون بناءً يدل على نحو ما تدل عليه ياء النسبة، و هو قولهم لصاحب الثياب (ثَوَّاب) ولصاحب الجمال التي ينقل عليها (جَمَّال) وللصيرفي (صَرَّاف)، وهو أكثر من أن يحصى كالعطار، وهذا النحو إنما يعملونه فيما كان صفة و معالجة لتكثير الفعل إذ صاحب الصنعة مداوم لصنعتة، فجعل له البناء الدال على التكثير وهو (فَعَّال) بتضعيف العين، لأن التضعيف للتكثير، وذلك لأن: " لأن فاعلا هو الأصل، وإنما يعدل عنه إلى فعال للمبالغة فإذا لم ترد المبالغة جيء بها على الأصل لأنه ليس فيه تكثير "¹، وجاء في أدب الكاتب، قال القراء: " هذا رجل تمرى إذا كان يحب أكل التمر، وإذا كان يبيعه فهو (تمار) فإن كثر عنده التمر و ليس بتاجر فهو (مُتَمَر) وإذا أطعمه الناس فهو (تامر)، وتقول هذا رجل شحم لحم، إذا كان قريبا من الشحم و اللحم وهو يشتريها، وإذا كان يبيعها قلت (شحَّام) و (لحَّام) وإذا كثر عنده قلت (مشحم و ملحم) فإن أطعمها الناس قلت (شاحم و لاحم) وإذا كثر الشحم و اللحم على جسمه قلت (شحيم و لحيم) فإن كان مرزوقا من الصيد مطعما له قلت (رجل ملحم) "²، فأبنية المبالغة تختلف فيما بينها فيما تؤديه من معان كما تختلف عن (صيغة فاعل) نحو : رجل نومة و نؤوم، فالنومة الخامل الذكر والنؤوم الكثير النوم³، ونحو قوله تعالى: (﴿ ۝١٧ ۝١٨ ۝١٩ ۝٢٠ ۝٢١ ۝٢٢ ۝٢٣ ۝٢٤ ۝٢٥ ۝٢٦ ۝٢٧ ۝٢٨ ۝٢٩ ۝٣٠ ۝٣١ ۝٣٢ ۝٣٣ ۝٣٤ ۝٣٥ ۝٣٦ ۝٣٧ ۝٣٨ ۝٣٩ ۝٤٠ ۝٤١ ۝٤٢ ۝٤٣ ۝٤٤ ۝٤٥ ۝٤٦ ۝٤٧ ۝٤٨ ۝٤٩ ۝٥٠ ۝٥١ ۝٥٢ ۝٥٣ ۝٥٤ ۝٥٥ ۝٥٦ ۝٥٧ ۝٥٨ ۝٥٩ ۝٦٠ ۝٦١ ۝٦٢ ۝٦٣ ۝٦٤ ۝٦٥ ۝٦٦ ۝٦٧ ۝٦٨ ۝٦٩ ۝٧٠ ۝٧١ ۝٧٢ ۝٧٣ ۝٧٤ ۝٧٥ ۝٧٦ ۝٧٧ ۝٧٨ ۝٧٩ ۝٨٠ ۝٨١ ۝٨٢ ۝٨٣ ۝٨٤ ۝٨٥ ۝٨٦ ۝٨٧ ۝٨٨ ۝٨٩ ۝٩٠ ۝٩١ ۝٩٢ ۝٩٣ ۝٩٤ ۝٩٥ ۝٩٦ ۝٩٧ ۝٩٨ ۝٩٩ ۝١٠٠ ﴾) أي أنه مستمر على إغفال شكر النعمة شديد الكفران لها، ويزاول ذلك و يجدده⁵، وفي قوله تعالى: (﴿ ۝١ ۝٢ ۝٣ ۝٤ ۝٥ ۝٦ ۝٧ ۝٨ ۝٩ ۝١٠ ۝١١ ۝١٢ ۝١٣ ۝١٤ ۝١٥ ۝١٦ ۝١٧ ۝١٨ ۝١٩ ۝٢٠ ۝٢١ ۝٢٢ ۝٢٣ ۝٢٤ ۝٢٥ ۝٢٦ ۝٢٧ ۝٢٨ ۝٢٩ ۝٣٠ ۝٣١ ۝٣٢ ۝٣٣ ۝٣٤ ۝٣٥ ۝٣٦ ۝٣٧ ۝٣٨ ۝٣٩ ۝٤٠ ۝٤١ ۝٤٢ ۝٤٣ ۝٤٤ ۝٤٥ ۝٤٦ ۝٤٧ ۝٤٨ ۝٤٩ ۝٥٠ ۝٥١ ۝٥٢ ۝٥٣ ۝٥٤ ۝٥٥ ۝٥٦ ۝٥٧ ۝٥٨ ۝٥٩ ۝٦٠ ۝٦١ ۝٦٢ ۝٦٣ ۝٦٤ ۝٦٥ ۝٦٦ ۝٦٧ ۝٦٨ ۝٦٩ ۝٧٠ ۝٧١ ۝٧٢ ۝٧٣ ۝٧٤ ۝٧٥ ۝٧٦ ۝٧٧ ۝٧٨ ۝٧٩ ۝٨٠ ۝٨١ ۝٨٢ ۝٨٣ ۝٨٤ ۝٨٥ ۝٨٦ ۝٨٧ ۝٨٨ ۝٨٩ ۝٩٠ ۝٩١ ۝٩٢ ۝٩٣ ۝٩٤ ۝٩٥ ۝٩٦ ۝٩٧ ۝٩٨ ۝٩٩ ۝١٠٠ ﴾)

¹ - ابن يعيش، شرح المفصل، ج6، ص13.

² - ابن قتيبة، أدب الكاتب، ت محمد محي الدين عبد الحميد، ط4، 1963، ص 252-253.

³ - ابن سيده، المخصص، دار الكتب العلمية، بيروت، (د ط)، (د ت)، ج3، ص94.

⁴ - سورة إبراهيم، 34.

⁵ - ينظر، الزمخشري، الكشاف، ج2، ص379.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

١ () ، ونحو قوله تعالى: () ، فكان دخول التاء التي ليست للتأنيث على اسم الفاعل تحويلا له من الاسمية إلى الفعلية، كذلك كانت زيادة التاء على قسم من الصفات تحويلا لها إلى صيغ المبالغة كالرواية والعارفة ، والأصل فيهما الراوي و العارف وهما من أسماء الفاعلين، وفي هذه التاء يقول ابن يعيش إنها: " تدخل المبالغة في الصفة مثل (علامة ونسابة) الكثير العلم والعالم بالأنساب وقالوا

(رواية) للكثير الرواية، يقال رجل رواية الشعر ومن ذلك بغير رواية و بغل رواية أي يكثر الاستسقاء عليه و منه (فروقة) يقال رجل فروقة للكثير الفرق وهو الخوف وفي المثل (رب عجلة تهب ريثا و رب فروقة يدعى ليثا) وقالوا (ملولة) في معنى الملول وهو كثير الملل ³، وقد تزداد على صيغ المبالغة كالعلامة لتأكيدھا؛ لأن المبالغة حاصلة بغير التاء، فإن دخلت على فعال أفادت تأكيدا للمبالغة ؛ لأن التاء ليست للتأنيث، وإنما للمبالغة وذلك أن الهاء في نحو ذلك لم تلحق لتأنيث الموصوف بما هي فيه، وإنما ألحقت لإعلام السامع أن هذا الموصوف بما هي فيه قد بلغ الغاية والنهاية، فجعل تأنيث الصفة أمارة لما أريد من تأنيث الغاية والمبالغة وسواء كان ذلك الموصوف بتلك الصفة مذكرا أم مؤنثا، يدل على ذلك أن التاء لو كانت في نحو امرأة فروقة إنما ألحقت؛ لأن المرأة مؤنثة ، فوجب أن تحذف في المذكر، فيقال: رجل فروق، كما أن التاء في نحو امرأة قائمة وطريفة لما لحقت لتأنيث الموصوف حذفت مع تذكيره في نحو: رجل ظريف وقائم وكريم وهذا واضح ⁴.

¹ - سورة القيامة ، 2.

² - سورة المعارج، 15-16.

³ - ابن يعيش، شرح المفصل، ج5، ص98.

⁴ - ابن جني، الخصائص، ج2، ص201.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

إن التاء التي ليست للتأنيث تدخل على (فعال) وهي من صيغ المبالغة ، لإفادة بلوغ الغاية والنهاية في المدح أو الذم، أو الحب أو الكره، وليس على التجديد أو الحدوث وهذا يعني تحويل الوصف إلى اسم، "فالمبالغة بزيادة التاء لا تبقي الوصف على حاله، وإنما نحول الوصف إلى الاسمية، فالعلامة ليس هو العلام مع زيادة في المبالغة، ولا النسابة هو النساب مع زيادة في المبالغة، وإنما تحويل الوصف إلى الاسم مع اشتهاار المسمى بذلك"¹.

يقول أبو هلال العسكري في كتابه الفروق اللغوية: " الفرق بين علام وعلامة أن الصفة بعلام صفة مبالغة وكذلك كل ما كان على فعال، وعلامة وإن كان للمبالغة فإن معناه هو معنى دخول الهاء فيه أنه يقوم مقام جماعة علماء فدخلت الهاء فيه لتأنيث الجماعة التي هي في معناه، ولهذا يقال الله علام ولا يقال له علامة، كما لا يقال أنه يقوم مقام جماعة علماء فأما قول من قال أن الهاء دخلت في ذلك على معنى الداهية فإن ابن درستويه رده واضح فيه بأن الداهية لم توضع للمدح خاصة و لكن يقال في الذم والمدح في المكروه والمحبوب ولو كانت الداهية صفة مدح خاصة لكن ما قاله مستقيما وكذلك قوله لحانة شبهوه بالبهيمة غلط، لأن البهيمة لا تلحن وإنما يلحن من يتكلم، والداهية اسم من أسماء الفاعلين الجارية على الفعل يقال: دهى يدهى فهو داه ولأنثى داهية ثم يلحقها التأنيث على ما يراد للمبالغة فيستوي فيه الذكر والأنثى مثل الراوية، ويجوز أن يقال: أن الرجل سمي داهية كأنه يقوم مقام جماعة دهاة و راوية كأنه يقوم مقام جماعة رواة"².

و كذلك دخول التاء على صيغة (فاعِل) يحولها إلى الاسمية، نحو قوله تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَرْسُلَ نَارًا فِي لَيْلٍ مُسَمًّى تَزُولُ فِي السَّمَاءِ الْمُهَوَّمَةِ وَيَهُيِّي الْمَتَابِعَ الْمَخْمُومَةَ﴾¹

¹ - فاضل صالح السامرائي، معاني الأبنية في العربية، ص123-124.

² - أبو هلال العسكري ، الفروق اللغوية، ص68-69.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

١ (فقد) سمي الشيء الذي يغيب ويخفى غائبة وخافية، فكانت التاء فيهما بمنزلتها في العافية والعاقبة ونظائرهما النطيجة و الرمية والذبيحة في أنها أسماء غير صفات)² ، ومثله أسماء الحشر وهي مؤنثة في الغالب كالقارعة والطّامة والصّاخة، فالقارعة ليست وصفا لكل ما يقرع وإنما هو اسم لهذا اليوم المخصص، وكذا الطّامة والصّاخة و أخواتها³، وهكذا نرى أن ما ختم بالتاء مما ذكر من الصيغ انتقل من الوصفية إلى الاسمية ؛ أي من الحدوث إلى الثبوت وهو ما ذهب إليه من الفعلية و الاسمية أو الحدوث والثبوت، وهما المزولة للفعل، فقد تكرر وداوم صاحبه عليه، ثبت عليه وصفا، وإذا زاد منه حتى عرف به صار مبالغا فيه، ثم ينسب إليه، فيدل على الثبوت، ولما كان الثبوت من المعاني الاسمية نسب إليها ؛ لأن الاسم يدل على مسماه إذا كان معنى أو ذاتا، حيث يأخذ الحدث بعدا زمنيا معينا أو يتجرد من التعيين الزمني ، فيدل على العموم والشمول ، و ينأى عن التحضيض في وقت معلوم، فيبتعد عن الوقوع والحركة إلى الثبوت وفي هذه الحركة تتجلى الفعلية في الصيغ التي تدل عليها، وإذا استغرقت مدة أطول وأبعد، و دامت فيها الحركة واستمر وقوع الحدث فيها متجددا، كان ذلك من باب الفعل الدائم، ويدخل فيما ذكرت اسم (المفعول)، وهو ما دل على الحدث والحدوث وذات المفعول⁴، كمقتول ومأسور وهو لا يختلف عن اسم الفاعل إلا في الدلالة على الموصوف، ويقال فيه ما قيل في اسم الفاعل من حيث دلالته على الحدوث والثبوت، فهو يدل على الثبوت إذا ما قيس بالفعل وعلى الحدوث إذا ما قيس بالصفة المشبهة، والكوفيون يعدونه فعلا كاسم الفاعل - وقد تقدم ذكر ذلك - غير أن

¹ - سورة النمل، 75.

² - الزمخشري، الكشف، ج3، ص158-159.

³ - فاضل صالح السامرائي، معاني الأبنية في العربية، ص122.

⁴ - الزمخشري، المفصل، ص229.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

القراء لم يطلق عليه لفظ (الدائم)، كما أطلقه على اسم الفاعل¹، وهو من حيث الدلالة على الزمن يقال فيه ما قيل في اسم الفاعل فهو يدل على ما يأتي :

1-المضي: و ذلك نحو قوله تعالى: (﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ فَخَرَوْا بِرُسُلِكُمْ﴾)²، أي سمي، ونحو (هو مقتول)؛ أي قُتِلَ.

2-الحال: نحو أقبل مسرورا، ومالك محزونا ؟ و أنت مغلوبا على أمرك.

3-الاستقبال: وذلك كقوله تعالى: (﴿يَوْمَ تَأْتِي سُورَةُ الْإِنْشَارِ﴾)³ وذلك كقوله تعالى: (﴿يَوْمَ تَأْتِي سُورَةُ الْإِنْشَارِ﴾)⁴، أي سمي، ونحو (هو مقتول)؛ أي قُتِلَ.

4-الاستمرار: نحو قوله تعالى: (﴿يَوْمَ تَأْتِي سُورَةُ الْإِنْشَارِ﴾)⁵، أي أن عطاء الله تعالى ورزقه دائم ليس له حد.

5-الدلالة على الثبوت كالصفة المشبهة : نحو هو مدور الوجه، مقرون الحاجبين، مفتول الساعدين، بل هو صفة مشبهة⁶، وبذلك فإن اسم المفعول تسمية تتعلق بالصيغة لا لا بالاستعمال في المقام الأول، وقد وضعها الصرفيون للدلالة على وزن مفعول، أو على وزن مفاعِل و مُفَعَّلٍ و مُسْتَفْعِلٌ ... إلخ، دون النظر إليها في التركيب، كما أن دلالة اسم المفعول على الحدث والزمان والوصف غير مرتبطة بالشروط التي وضعها النحاة (فلا يحتاج في عمل الرفع إلى شرط الزمان ... وليس في كلام المتقدمين ما يدل على اشتراط الحال أو الاستقبال في اسم المفعول لكن المتأخرين كأبي علي ومن بعده صرحوا باشتراط

¹ - كمال إبراهيم البدري، الزمن في النحو العربي، ص 308.

² - سورة الرعد، 2.

³ - سورة هود، 102.

⁴ - فاضل صالح السامرائي، معاني الأبنية في العربية، ص 60.

⁵ - سورة هود ، 107.

⁶ - المفصل، الزمخشري، ص 203.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

ذلك فيه، كما في الفاعل ¹، وأنه يخضع في ذلك للقارئ الحالية أو المقالية، كما يعتمد في تحديد زمانه على السياق، فإن تطلب السياق أن يكون زمانه كان، وإن تطلب الحال أو الاستقبال أو الاستمرار التجديدي فهو بحسب ما يقتضيه، وأن تطلب الابدال على حدث أو زمان خلا اسم المفعول منهما²، ويمكن أن تصور به أحداث كأنها واقعة، كما

في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمَلَائِكَةَ آتِيَاتٍ مِنْ رَبِّهِمْ فِي سَمَاءٍ مُتَمَاكِرَةٍ وَقَالَ رَبِّهِمْ لِمَ يُبْعَثُكُمْ فِي هَٰذَا أَوَّلَ مَرَّةٍ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ مِنْ خَلْقٍ مُبْعَثٍ﴾³ وقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمَلَائِكَةَ آتِيَاتٍ مِنْ رَبِّهِمْ فِي سَمَاءٍ مُتَمَاكِرَةٍ وَقَالَ رَبِّهِمْ لِمَ يُبْعَثُكُمْ فِي هَٰذَا أَوَّلَ مَرَّةٍ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ مِنْ خَلْقٍ مُبْعَثٍ﴾⁴.

ثانياً: الزمن عند علماء التفسير :

كتب التفسير من أهم المصادر التي يعول عليها في دراسة النحو، ونعني بالنحو دراسة الكلمة وتحليلها في سياقها العام وتحديد وظيفتها الدلالية في التركيب الذي بفضلها يظهر المعنى العام للكلمة.

و من هذا المجال العريض الذي تحتله كتب التفسير في النحو العربي تأتي أهمية دراسة زمن الفعل، من خلال كتب التفسير، ولقد أصبح المهتمون بموضوع التفسير يقسمون المباحث التفسيرية قديمها وحديثها إلى اتجاهين كبيرين هما: التفسير بالرأي و التفسير بالأثر⁵، و هما اتجاهان انضوت تحتها مناهج تقترب أو تبتعد عن أصلها الأول. الأول.

¹ - رضي الدين الاسترأبادي، شرح الكافية، ج2، ص204.

² - كمال إبراهيم البدرى، الزمن في النحو العربي، ص309.

³ - سورة الغاشية ، 13-16.

⁴ - سورة مريم، 55.

⁵ - بكرى عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، دار الفجر للنشر والتوزيع، ط2، 1999، ص4.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

والمنهج الذي يهمننا في هذه الدراسة هو المنهج اللغوي، ولقد ظهر هذا المنحى الدراسي في القرن الثاني الهجري، نتيجة الدراسات اللسانية التي عرفها القرن الثاني الهجري في علم النحو والصرف والبلاغة، والقراءات وغيرها من الدراسات التي نشأت أساسا من أجل فهم القرآن والاقتراب من معانيه¹، ويهدف هذا المنهج في التفسير إلى شرح معاني القرآن، وفق التحليلات النحوية والصرفية والبلاغية، وكان رائدهم في ذلك أن النص القرآني ليس نصا دينيا فقط، وإنما هو كذلك نص أدبي معجز، ومن ثم اتجهوا في فهمه اتجاه لغويا بعيدا عن التأثير بالديانات التي قد لا تعطيها الدلالة اللغوية ولا يسعف على استنباطها من النص تركيبه الأدبي المعجز².

و قد استفاد المنهج اللغوي من المنهجين السابقين، التفسير بالأثر، والتفسير بالرأي، إذ هو يجعل نصوص القرآن مصدرا أساسيا للتفسير و الشرح: تفسير آية بآية أخرى، وإعراب آية قياسا على آية أخرى، ولكنه في الوقت ذاته يعتمد على الاجتهاد وإعمال الرأي في الاستدلال بالصحيح من الشواهد الشعرية والنثرية، ولا جدال أن هذا الاتجاه كان قد أصبح متميزا، له منزعه الخاص وقدرته على التحليل الذي لا يدع النص مغلقا دون الاستدلال بكل ما فيه، و ربما كان هذا الاتجاه من أهم الاتجاهات التي طورت معنى التفسير و وسعت في مفهومه.

لذلك نجد أننا لا نكاد نظفر بمنهج متفق عليه بين الناس سوى المنهج التحليلي للنص، فقد اهتم علماء التفسير بزمن الفعل في القرآن الكريم، وقد وردت طائفة من آرائهم في تحديد زمن الفعل القرآني نتناولها على النحو الآتي:

- 1- "فَعَلَ" مجردة من الأدوات واختلاف دلالاتها الزمنية.
- 2- "فَعَلَ" مع الأدوات ودور هذه الأدوات في تحديد زمن "فعل" عندهم.
- 3- "يَفْعَلُ" مجردة من الأدوات وكيف تدل على مختلف الأزمنة.

¹ - الفراء، معاني القرآن، ج2، المقدمة، ص5.

² - محمد إبراهيم الشريف، بحوث في تفسير القرآن الكريم، دار الفجر للنشر و التوزيع، ط 2/، 1999، ص58.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

4- "يَفْعَلُ" مع الأدوات في مختلف الأزمنة.

1- "فَعَلَ" مجردة من الأدوات دالة على الماضي :

عندما تكون " فعل " مجردة من الأدوات واقعة في ظل قرينة إخبارية، كسرد قصص الأولين، وذكر أخبارهم مما يفيد حصر زمن الفعل في الماضي: فإن ما نلاحظه عند أغلب المفسرين هو اقتصرهم على شرح " فعل " بصيغ مماثلة في المعنى والزمن، إيذانا بأن هذا الفعل يدل على الماضي لفظاً ومعنى، وكأنهم يذهبون إلى ما ذهب إليه جمهور قدامى النحاة من أن الأصل في صيغة " افعل " الدلالة على الزمن الماضي، ففي قوله

) : تعالیٰ

◆ ② □ ↗ □ ◀ ▶ ↻ 🔍 ✂

« هذه الآية: » هذه

هي النعم التسعة وهو جامع لنعم الدنيا والدين، أما في الدنيا فلأنه أزال عنهم الحاجة

الشديدة للماء... إلى أن يقول: إذ استسقاها قومه، أي طلبوا منه السقيا»².

و قد يعمدون إلى السياق القرآني لتوكيد مضي زمن الفعل، و من ذلك تفسيرهم للفعل "

أزل " من جانبه الزمني في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يَخْلُقُ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ وَإِنَّكَ عَلِيمٌ رَجِيزٌ﴾

³ ()

بأن المعنى جعلهما زلا بإغوائه وحملهما على أن زلا وحصلا في الزلة.

¹ - سورة البقرة، 59.

² - أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، تحقيق أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، ط1413، 1، ج1، ص 226.

3 - سورة البقرة ، 36.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

و لقد رأينا أن النحاة يذهبون إلى أن الفعل الماضي الواقع صلة أو صفة لنكرة عامة
 يحتمل أن يراد به المضى، ويحتمل أن يراد به الاستقبال¹.

2- "فَعَلَ" مسبوقه بـ "قَدْ" :

يرى المفسرون رأياً في هذا التركيب لا يختلف في دلالاته الزمنية عما ذهب إليه النحاة ، وهو أن " قد " تفيد التوقع أو الماضي القريب في أغلب الآيات التي ورد فيها مثل هذا التركيب.

ومن ذلك أن الزمخشري يشرح قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ الْفُجَاءُ وَالْمُزْمَرُ﴾ (١) بأن قوله تعالى " بالكفر " و به حالان، أي دخلوا كافرين وخرجوا كافرين وتقديره متلبسين بالكفر ولذلك دخلت " قد " تقريبا للماضي من الحال، ولمعنى آخر هو أن أمارات الكفر كانت لائحة عليهم، وكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) متوقعا لإظهار ما كتموه، فدخل حرف التوقع وهو متعلق بقوله: آمنا أي قالوا ذلك ، وهذا حالهم³.

3- "فَعَلَ" مسبوقة بـ "إِذَا" :

من الأوجه التي ذكرها السيوطي لهذه الأداة في القرآن أن تكون في الغالب اسما للزمن الماضي⁴، وهو ما يذهب إليه جمهور النحاة، من ذلك قوله تعالى:

¹ - ينظر ، المبحث الذي خصصناه لزمن الفعل عند النحاة

61² - سورة المائدة،

³ - الزمخشري ، الكشاف ، ج 1 ، ص 226.

⁴ - السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية (د ط)، بيروت 1988، ج1،

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

ليعمل مجيء معنى الماضي في صيغة المضارع ، وكيف استطاعت صيغة المضارع " يصبح " أن تجعل عملية الاخضرار تتجدد وتجيء عبر الأزمان، يقول : « فإن قلت هلا قيل، فأصبحت، ولما صرف إلى لفظ المضارع قلت لنكتة فيه، وهي إفادة بقاء أثر المطر زمانا بعد زمان كما تقول أنعم الله على فلان عام كذا فأروح وأغدو شاكرا له، ولو قلت فرحت وغدوت، لم يقع ذل ك الموقع»¹. و منه قوله تعالى :

(⑥ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)

ف " يخادعون " وجدها المفسرون في السياق القرآني، لا تدل على الحاضر أو المستقبل، وإنما هي " صفة " مصاحبة لهم، ولمن أتى بأفعالهم في كل زمان³.

7- " يفعل " مسبوقه بـ " أن " :

قال تعالى : (① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)

عند شرحه للآية عند الفعلين " يمسسكم " و " مس " ، ليبين أن هذا التركيب الشرطي قد تضمن فعلين: أحدهما مضارع لفظا ماض معنى، و الثاني ماض لفظا و معنى إذ أن المعنى عنده أن نالوا منكم يوم أحد فقد نلتهم منهم يوم بدر، أما جواب الشرط عنده، فهو " تأسوا " فقد مس القوم قرح " لأن الماضي معنى، يمتنع أن يكون جوابا للشرط⁵.

8- " يفعل " مسبوقه بـ " إذا " : في قوله تعالى : (① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊥ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿)

¹ - الزمخشري ، الكشاف، ج3، ص21.

² - سورة البقرة، 9.

³ - الزمخشري ، الكشاف، ج1، ص171.

⁴ - سورة آل عمران، 140.

⁵ - بكري عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، ص19.

⁶ - سورة يونس، 15.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

بعض المفسرين أنه يجوز في مثل هذا التركيب القرآني، وقوع الفعل المضارع بعد " إذا " وجوابه الماضي بخلاف أدوات الشرط الأخرى ، فإنه لا يجوز ذلك فيها إلا في الشعر.

أما الجانب الزمني لـ " إذا تتلى " فإن السيوطي يرى أن " إذا " في مثل هذا السياق تستعمل للاستمرار في الأحوال الماضية والحاضرة والمستقبلية¹، سواء أكانت الصيغة "

فَعَلَ " أم " يَفْعَلُ "، مثل قوله تعالى : (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾) وقوله تعالى : (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)³، أما أبو حيان فيجعل الفعل " تتلى " ماضيا لأن الآية تروي

ما قاله النضر بن الحارث وآخرون⁴ عند نزول آيات من القرآن الكريم؛ أي أن الآية كانت

كانت تروي أحداثا ماضية، وليس هناك ما يمنع من القول: بأنه يشير إلى معنيين و

زمنين، معنى وزمن مطلقين يدخل في حكمهما كل من اتصف بهذه الصفة في كل زمان

، أما المعنى الآخر والزمن الآخر فهما ينصرفان إلى ما قاله النضر بن الحارث

وصحبه⁵.

9- " يَفْعَلُ " مسبوقة بـ " من " : قال تعالى : (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)

﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾ (﴿وَإِذَا تَلَّاتُ الْمُنَادِي ذِكْرًا﴾)⁶، من يخرج هنا لا تنصرف إلى زمن معين ولا

تتقيد بفئة من الناس، بل يمتد زمنها من الماضي إلى المستقبل.

¹ - السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، ص109.

² - سورة البقرة، 14.

³ - سورة النساء، 142.

⁴ - بكري عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، ص20.

⁵ - بكري عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، ص20.

⁶ - سورة النساء، 100.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

10- "يَفْعَلُ" مسبوقه بـ "لما": يتفق المفسرون مع النحاة على أن "لما" في قوله تعالى: (و لما يدخل الإيمان في قلوبكم) تفيد التقريب من الحال، يقول الزمخشري وهو يشرح قوله تعالى: (ولما يدخل) توقع لما أمروا به أن يقولوه، انه قيل لهم: ولكن قولوا أسلمنا حين لم تثبت مواطاة قلوبكم وألسنتكم؛ لأن الكلام واقع موقع الحال من الضمير في "قولوا" وفي "لما" من معنى التوقع، دال على أن هؤلاء قد آمنوا فيما بعد¹.

11- "يَفْعَلْ" مسبوقه بـ " حتى " :يجمع النحاة على أن " حتى " تصرف المضارع للاستقبال في قوله تعالى : (□◆①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊀㊁㊂㊃㊄㊅㊆㊇㊈㊉㊐㊑㊒㊓㊔㊕㊖㊗㊘㊙㊚㊛㊜㊝㊞㊟㊠㊡㊢㊣㊤㊦㊧㊨㊩㊰㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿␣␤␥␦␧␨␩␪␫␬␭␮␯␰␱␲␳␴␵␶␷␸␹␺␻␼␽␾␿⠀⠁⠂⠃⠄⠅⠆⠇⠈⠉⠊⠋⠌⠍⠎⠏⠑⠒⠓⠔⠕⠖⠗⠘⠙⠚⠛⠜⠝⠞⠟⠠⠡⠢⠣⠤⠥⠦⠧⠨⠩⠪⠫⠬⠭⠮⠯⠰⠱⠲⠳⠴⠵⠶⠷⠸⠹⠺⠻⠼⠽⠾⠿⡀⡁⡂⡃⡄⡅⡆⡇⡈⡉⡊⡋⡌⡍⡎⡏⡐⡑⡒⡓⡔⡕⡖⡗⡘⡙⡚⡛⡜⡝⡞⡟⡠⡡⡢⡣⡤⡥⡦⡧⡨⡩⡪⡫⡬⡭⡮⡯⡰⡱⡲⡳⡴⡵⡶⡷⡸⡹⡺⡻⡼⡽⡾⡿⢀⢁⢂⢃⢄⢅⢆⢇⢈⢉⢊⢋⢌⢍⢎⢏⢐⢑⢒⢓⢔⢕⢖⢗⢘⢙⢚⢛⢜⢝⢞⢟⢠⢡⢢⢣⢤⢥⢦⢧⢨⢩⢪⢫⢬⢭⢮⢯⢰⢱⢲⢳⢴⢵⢶⢷⢸⢹⢺⢻⢼⢽⢾⢿⣀⣁⣂⣃⣄⣅⣆⣇⣈⣉⣊⣋⣌⣍⣎⣏⣐⣑⣒⣓⣔⣕⣖⣗⣘⣙⣚⣛⣜⣝⣞⣟⣠⣡⣢⣣⣤⣥⣦⣧⣨⣩⣪⣫⣬⣭⣮⣯⣰⣱⣲⣳⣴⣵⣶⣷⣸⣹⣺⣻⣼⣽⣾⣿⤀⤁⤂⤃⤄⤅⤆⤇⤈⤉⤊⤋⤌⤍⤎⤏⤐⤑⤒⤓⤔⤕⤖⤗⤘⤙⤚⤛⤜⤝⤞⤟⤠⤡⤢⤣⤤⤥⤦⤧⤨⤩⤪⤫⤬⤭⤮⤯⤰⤱⤲⤳⤴⤵⤶⤷⤸⤹⤺⤻⤼⤽⤾⤿⥀⥁⥂⥃⥄⥅⥆⥇⥈⥉⥊⥋⥌⥍⥎⥏⥐⥑⥒⥓⥔⥕⥖⥗⥘⥙⥚⥛⥜⥝⥞⥟⥠⥡⥢⥣⥤⥥⥦⥧⥨⥩⥪⥫⥬⥭⥮⥯⥰⥱⥲⥳⥴⥵⥶⥷⥸⥹⥺⥻⥼⥽⥾⥿⦀⦁⦂⦃⦄⦅⦆⦇⦈⦉⦊⦋⦌⦍⦎⦏⦐⦑⦒⦓⦔⦕⦖⦗⦘⦙⦚⦛⦜⦝⦞⦟⦠⦡⦢⦣⦤⦥⦦⦧⦨⦩⦪⦫⦬⦭⦮⦯⦰⦱⦲⦳⦴⦵⦶⦷⦸⦹⦺⦻⦼⦽⦾⦿⧀⧁⧂⧃⧄⧅⧆⧇⧈⧉⧊⧋⧌⧍⧎⧏⧐⧑⧒⧓⧔⧕⧖⧗⧘⧙⧚⧛⧜⧝⧞⧟⧠⧡⧢⧣⧤⧥⧦⧧⧨⧩⧪⧫⧬⧭⧮⧯⧰⧱⧲⧳⧴⧵⧶⧷⧸⧹⧺⧻⧼⧽⧾⧿⨀⨁⨂⨃⨄⨅⨆⨇⨈⨉⨊⨋⨌⨍⨎⨏⨐⨑⨒⨓⨔⨕⨖⨗⨘⨙⨚⨛⨜⨝⨞⨟⨠⨡⨢⨣⨤⨥⨦⨧⨨⨩⨪⨫⨬⨭⨮⨯⨰⨱⨲⨳⨴⨵⨶⨷⨸⨹⨺⨻⨼⨽⨾⨿⩀⩁⩂⩃⩄⩅⩆⩇⩈⩉⩊⩋⩌⩍⩎⩏⩐⩑⩒⩓⩔⩕⩖⩗⩘⩙⩚⩛⩜⩝⩞⩟⩠⩡⩢⩣⩤⩥⩦⩧⩨⩩⩪⩫⩬⩭⩮⩯⩰⩱⩲⩳⩴⩵⩶⩷⩸⩹⩺⩻⩼⩽⩾⩿⪀⪁⪂⪃⪄⪅⪆⪇⪈⪉⪊⪋⪌⪍⪎⪏⪐⪑⪒⪓⪔⪕⪖⪗⪘⪙⪚⪛⪜⪝⪞⪟⪠⪡⪢⪣⪤⪥⪦⪧⪨⪩⪪⪫⪬⪭⪮⪯⪰⪱⪲⪳⪴⪵⪶⪷⪸⪹⪺⪻⪼⪽⪾⪿⫀⫁⫂⫃⫄⫅⫆⫇⫈⫉⫊⫋⫌⫍⫎⫏⫐⫑⫒⫓⫔⫕⫖⫗⫘⫙⫚⫛⫝̸⫝⫞⫟⫠⫡⫢⫣⫤⫥⫦⫧⫨⫩⫪⫫⫬⫭⫮⫯⫰⫱⫲⫳⫴⫵⫶⫷⫸⫹⫺⫻⫼⫽⫾⫿⬀⬁⬂⬃⬄⬅⬆⬇⬈⬉⬊⬋⬌⬍⬎⬏⬐⬑⬒⬓⬔⬕⬖⬗⬘⬙⬚⬛⬜⬝⬞⬟⬠⬡⬢⬣⬤⬥⬦⬧⬨⬩⬪⬫⬬⬭⬮⬯⬰⬱⬲⬳⬴⬵⬶⬷⬸⬹⬺⬻⬼⬽⬾⬿⭀⭁⭂⭃⭄⭅⭆⭇⭈⭉⭊⭋⭌⭍⭎⭏⭐⭑⭒⭓⭔⭕⭖⭗⭘⭙⭚⭛⭜⭝⭞⭟⭠⭡⭢⭣⭤⭥⭦⭧⭨⭩⭪⭫⭬⭭⭮⭯⭰⭱⭲⭳⭴⭵⭶⭷⭸⭹⭺⭻⭼⭽⭾⭿⮀⮁⮂⮃⮄⮅⮆⮇⮈⮉⮊⮋⮌⮍⮎⮏⮐⮑⮒⮓⮔⮕⮖⮗⮘⮙⮚⮛⮜⮝⮞⮟⮠⮡⮢⮣⮤⮥⮦⮧⮨⮩⮪⮫⮬⮭⮮⮯⮰⮱⮲⮳⮴⮵⮶⮷⮸⮹⮺⮻⮼⮽⮾⮿⯀⯁⯂⯃⯄⯅⯆⯇⯈⯉⯊⯋⯌⯍⯎⯏⯐⯑⯒⯓⯔⯕⯖⯗⯘⯙⯚⯛⯜⯝⯞⯟⯠⯡⯢⯣⯤⯥⯦⯧⯨⯩⯪⯫⯬⯭⯮⯯⯰⯱⯲⯳⯴⯵⯶⯷⯸⯹⯺⯻⯼⯽⯾⯿ⰀⰁⰂⰃⰄⰅⰆⰇⰈⰉⰊⰋⰌⰍⰎⰏⰐⰑⰒⰓⰔⰕⰖⰗⰘⰙⰚⰛⰜⰝⰞⰟⰠⰡⰢⰣⰤⰥⰦⰧⰨⰩⰪⰫⰬⰭⰮⰯⰰⰱⰲⰳⰴⰵⰶⰷⰸⰹⰺⰻⰼⰽⰾⰿⱀⱁⱂⱃⱄⱅⱆⱇⱈⱉⱊⱋⱌⱍⱎⱏⱐⱑⱒⱓⱔⱕⱖⱗⱘⱙⱚⱛⱜⱝⱞⱟⱠⱡⱢⱣⱤⱥⱦⱧⱨⱩⱪⱫⱬⱭⱮⱯⱰⱱⱲⱳⱴⱵⱶⱷⱸⱹⱺⱻⱼⱽⱾⱿⲀⲁⲂⲃⲄⲅⲆⲇⲈⲉⲊⲋⲌⲍⲎⲏⲐⲑⲒⲓⲔⲕⲖⲗⲘⲙⲚⲛⲜⲝⲞⲟⲠⲡⲢⲣⲤⲥⲦⲧⲨⲩⲪⲫⲬⲭⲮⲯⲰⲱⲲⲳⲴⲵⲶⲷⲸⲹⲺⲻⲼⲽⲾⲿⳀⳁⳂⳃⳄⳅⳆⳇⳈⳉⳊⳋⳌⳍⳎⳏⳐⳑⳒⳓⳔⳕⳖⳗⳘⳙⳚⳛ

12- "يَفْعَل" مسبوقه بـ "كان" : جاءت "كان يفعل" في الغالب دالة على الماضي في السياق القرآني إلا أنها قد تأتي محتملة زمنين ماضيين مختلفين ، فمن ذلك قوله تعالى :
(وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ لِلْبَيْتِ وَإِذْ يَحْمِلُ إِسْحَاقُ وَيَسْحَبُ يُسُفْيَانُ لِقَابِ رَبِّهِمْ أَتَيْنَاهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ إِذْ يَقُولُ أَبَوَاهُ لِمِذَا جِئْتُم بِهِمْ قُلُوا هَؤُلَاءِ أَبْنَاءُنَا سَبَقُوا عَنْكُمْ وَإِنَّا أَنَا وَلِيُّهَا وَإِنَّا وَكِيلُهَا ١٢٢) [البقرة: 122] ، إذ نجد المفسرين

[illegible]

¹ - الزمخشري، الكشاف، ج3، ص570.

² - سورة البقرة، 55.

³ - سورة المائدة، 81

4 - سورة المائدة 80.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

المتولون من المشركين يؤمنون بالله ومحمد - صلى الله عليه و سلم- ما اتخذتم هؤلاء اليهود أولياء¹ فإن زمن " كانوا يؤمنون بالله " يصبح دالا على الماضي القريب من الحال.

13- "افْعَلْ" : في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنذِرْ﴾ (١) ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (٢) ﴿الَّذِينَ هُم مِّن ذِكْرِ اللَّهِ لَهَوْنَ﴾ (٣) ﴿لَا يَسْمَعُونَ دُعَاءَ الْبَادِيِّ إِذْ يَدْعُو﴾ (٤) ﴿وَيَكُونُونَ لَهُ لَا تَمَرُّ السَّاعَةُ غَدًا﴾ (٥) ﴿خَالِدِينَ فِيهِ يُدِخِلُ الْأَعْيُنُ عَنْهُمْ ثُبًىٰ فَكَادَ يَسْتَحْسِنُونَ﴾ (٦) ﴿فَأَنذِرْ عَذَابَكَ الْغُلِيِّينَ﴾ (٧) ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَفُ بَيْنَهُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ سَمِعْنَا بِإِذَاكَ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِزِيدْنَاهُمْ مَا ضَاعَتْ لَهُمْ أَصْحَابُ الْعَرْشِ الْكَبِيرِ﴾ (٨) ﴿أَقْبِلْ عَلَى الْقَوْمِ الْأَشْقَىٰ﴾ (٩) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْوَعْدِ وَأَوَّلَتْ أَيْعُنُهُمْ أَسْدَتُ الْأَعْيُنَ عَنْ صَعْصَعَةِ الْقَوْمِ﴾ (١٠) ﴿الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ ظُلْمًا مُّجْتَمِعًا وَلَا نَصْرًا مِنْ جَدِّكَ﴾ (١١) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِوَعْدِ رَبِّكَ وَسَمَحُوا بِالَّذِينَ يَكْفُرُونَ﴾ (١٢) ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٣)

[illegible]

(٣) ➡ ⬅ ◀ ▶ 🔍 📖 🗨️ ، يفهم من شرح المفسرين لهذه الآية أن فعل

الأمر "كلوا" يدل على:

1-الأمر بإنجاز فعل لم يقع، ولم يحدث من قبل.

2-أو الاستمرار في إنجاز فعل حدث من قبل، مما يعني دلالاته على ما يستقبل من الزمن بالنسبة لزمن التلفظ به، أو دلالاته على الزمن المنطلق من الماضي إلى المستقبل عبر الحاضر³.

ومن الدلالات الواضحة لفعل الأمر على الاستمرار، قوله تعالى :





















✍️⁴ ، إذ وجد المفسرون أن سياق الآية يبين أن الأمر بالتقوى للنبي - عليه

الصلاة و السلام - إنما هو على سبيل الاستمرار و الاستزادة، وعلى ذلك يكون زمن فعل

الأمر " اتق " الزمن الذي يسع الماضي والحاضر والمستقبل، غير أن جمهور الفقهاء

وبعض النحاة ينكرون دلالة فعل الأمر على الحدث ، كما ينكرون دلالاته على الزمن⁵.

يلاحظ في هذه النماذج التي عرضناها من كتب التفسير أن دراسة زمن الفعل عندهم

تتماز بكونها دراسة وظيفية دلالية، لا يكتف بال فعل وحده، أو بالأداة التي تسبقه أو تلحقه

بل تعتمد في المقام الأول على الملابس والسياق الذي يتحرك لهما الفعل.

¹ - أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج3، ص542.

² - سورة البقرة ، 57.

³ - بکری عبد الکریم، الزمن فی القرآن الکریم، ص 24.

⁴ - سورة الأحزاب ، 1.

⁵ - أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط ، ج1، ص246.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

ثالثاً - الزمن عند علماء الأصول:

أ- الفعل عند الأصوليين :

تجاوز الأصوليون - وهم يعرفون الفعل - ما أثر عن سيبويه وتلامذته إلى تعريف آخر، أشمل وأقرب إلى طبيعة الفعل في رأيهم، وهو التعريف الذي أورده النحاة فيما أورده عن نشأة النحو العربي، فلقد أثار عن علي بن أبي طالب قوله لأبي الأسود الدؤلي بعد أن أمره بوضع النحو : " الاسم ما أنبئ عن المسمى، والفعل ما أنبئ به " ¹، فالفعل عندهم كلمة تتبئ عن حركة صادرة من المسمى، حيث ينشأ الإنباء من صيغة الفعل، لا من مادته، و لقد رأينا كيف عرف النحاة القدماء، و أولهم سيبويه بأنه ما دل على حدث وزمن ²، وأن متأخريهم حددوا وظيفته في أنه ما دل على الحدث بمادته، وعلى الزمن بصيغته ³، فالفعل عند الفقهاء : كلمة تتبئ عن حركة المسمى فقط، والذي ليس له علاقة بالزمن، وقد اختلفوا في تحديد ماهية المسمى، فمنهم من ذهب إلى أن المسمى هو الفاعل باعتبار أن الفعل يُنبئ عن حركة الفاعل، لأن الأفعال تدل على أن الحدث الذي اشتملت عليه ، و هو من آثار الفاعل.

نذكر أن بعض النحاة قد فصلوا بين الحدث والزمن، بل عرفوا الفعل على أساس إسناد الفعل على وجه الحقيقة والمجاز كما بينوا أن الفاعل إنما ينوب عن حركات الفاعلين ⁴.

و تعريف سيبويه للفعل : " أما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبينت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع " ⁵، تعريف يعني أن هذه الأمثلة (الأبنية) انتزعت من المصادر أولاً ، لتدل على مجرى الأحداث، ثم اشتقت منها بعد ذلك

¹ - بكري عبد الكريم ، الزمن في القرآن الكريم، ص30.

² - سيبويه، الكتاب، ج1، ص12.

³ - رضي الدين الاستربادي، شرح الكافية، ج2، ص224.

⁴ - أبي القاسم الزجاجي، الايضاح في علل النحو، ص86.

⁵ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص12.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

الصيغ للدلالة على الأزمنة المختلفة، ولقد مال بعض النحاة إلى فهم تقسيم سيبويه للفعل على أنه تقسيم باعتبار الحدث، وليس باعتبار الزمن¹.

ب- زمن الفعل عند الأصوليين :

لا نستطيع تقييم رأي الأصوليين في زمن الفعل، ودلالة صيغته إلا إذا أجملنا آراء النحاة قدماء ومحدثين في مدى إمكانات صيغة التعبير، وذلك على النحو الآتي :

1- اللغة العربية غنية بالصيغ التي تعبر عن أقسام الزمان وجهاته ، وقد استطاعت أن تستوعب جميع الدلالات الزمنية، شأنها في ذلك شأن اللغات الهندوأوروبية.

2- زمن الفعل يحدده السياق، لا الصيغة²، وأن اللغة العربية لا تعاني من أي نقص في التعبير عن جميع المراحل، بشرط أن يرتبط الزمن بالسياق، أما الصيغة فدورها ثانوي

3- إن الزمن الذي يدل عليه الفعل، هو الزمن الطبيعي الذي ينقسم إلى ثلاثة أقسام، ماض وحاضر ومستقبل، وذلك باعتبار أن الأزمنة تخضع لنظام فلكي، منها حركة مضت، ومنها حركة لم تأت ، ومنها حركة تفصل بين الماضية والآتية.

4- إن هناك زمنين: زمن صرفي تحده الصيغة في مجال بنائها الإفرادي، و زمن يتحدد في مجالها التركيبي (الأداة أو الفعل الذي يسبقه أو يلحقه)³.

و يتجلى جوهر الخلاف بين النحاة والأصوليين، في أن الأصوليين ينكرون دلالة الفعل على الزمن سواء أكان بمادته أم بصيغته، فالمادة " قام " لا تدل إلا على معنى القيام مجردا من أي نسبة زمنية، أما الصيغة فهي معنى حرفي، لا تدل إلا على نسبة المادة؛ أي إلى الفاعل، والفاعل مدلول الصيغة، والصيغة تتخذ بناء عند نسبته إلى الفاعل غير البناء الذي تأخذه في حالة النسبة إلى المبني للمجهول، فالفرق بين "ضَرَبَ" و " ضُرِبَ " أن الأولى جاءت بمعنى الحدث إلى الفاعل المعلوم ، أما الثانية فقد دلت

¹ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص12.

¹ - زمن الفعل يحدده السياق لا الصيغة ، ذلك أن الصيغة إذا كانت خارج السياق فإن زمنها يعدّ زمنا صرفيا ، أما إذا كانت داخل السياق فيعدّ زمنها نحويا ، فزمن الفعل يتحدد داخل السياق لا خارجه.


³ - بكرى عبد الكريم، الزمن في القرآن الكريم، ص32

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

بصيغتها على أن الفعل مبني لما لم يسم فاعله؛ أي أن شكل الصيغة يخضع للنسبة إلى الذات ، ولا يخضع للجهة الزمنية في رأيهم، أما أن الزمن ليس مدلول الفعل، فلأن الفعل يجوز إسناده إلى الزمن، إذ نلاحظ أنه لا فرق بين قولنا: (علم الله) و علم زيد، من حيث جاز إسناد الفعل إلى من كان زمنيا كزيد، وغير زمني كذاته تعالى.

إن الأصوليين خصوصاً المتأخرين منهم، أنكروا أن يكون للصيغة الإفرادية أي دلالة زمنية، وقد جعلوا السياق دالّهم الفاصلة في أمر تحديد زمن الصيغة بنسبه المتفاوتة لذلك لن يظهروا كثيراً بما يطرأ على الصيغة الإفرادية من تحولات زمنية إما لوقوعها في سياق معين وإما لتعرضها لإحدى الأدوات، فالزمن الماضي في صيغة " فعل " لا يكون ماضيه حقيقة بل مستقبله حقيقة وذلك في قوله تعالى : ﴿ ۝١ ۝٢ ۝٣ ۝٤ ۝٥ ۝٦ ۝٧ ۝٨ ۝٩ ۝١٠ ۝١١ ۝١٢ ۝١٣ ۝١٤ ۝١٥ ۝١٦ ۝١٧ ۝١٨ ۝١٩ ۝٢٠ ۝٢١ ۝٢٢ ۝٢٣ ۝٢٤ ۝٢٥ ۝٢٦ ۝٢٧ ۝٢٨ ۝٢٩ ۝٣٠ ۝٣١ ۝٣٢ ۝٣٣ ۝٣٤ ۝٣٥ ۝٣٦ ۝٣٧ ۝٣٨ ۝٣٩ ۝٤٠ ۝٤١ ۝٤٢ ۝٤٣ ۝٤٤ ۝٤٥ ۝٤٦ ۝٤٧ ۝٤٨ ۝٤٩ ۝٥٠ ۝٥١ ۝٥٢ ۝٥٣ ۝٥٤ ۝٥٥ ۝٥٦ ۝٥٧ ۝٥٨ ۝٥٩ ۝٦٠ ۝٦١ ۝٦٢ ۝٦٣ ۝٦٤ ۝٦٥ ۝٦٦ ۝٦٧ ۝٦٨ ۝٦٩ ۝٧٠ ۝٧١ ۝٧٢ ۝٧٣ ۝٧٤ ۝٧٥ ۝٧٦ ۝٧٧ ۝٧٨ ۝٧٩ ۝٨٠ ۝٨١ ۝٨٢ ۝٨٣ ۝٨٤ ۝٨٥ ۝٨٦ ۝٨٧ ۝٨٨ ۝٨٩ ۝٩٠ ۝٩١ ۝٩٢ ۝٩٣ ۝٩٤ ۝٩٥ ۝٩٦ ۝٩٧ ۝٩٨ ۝٩٩ ۝١٠٠ ۝١٠١ ۝١٠٢ ۝١٠٣ ۝١٠٤ ۝١٠٥ ۝١٠٦ ۝١٠٧ ۝١٠٨ ۝١٠٩ ۝١١٠ ۝١١١ ۝١١٢ ۝١١٣ ۝١١٤ ۝١١٥ ۝١١٦ ۝١١٧ ۝١١٨ ۝١١٩ ۝١٢٠ ۝١٢١ ۝١٢٢ ۝١٢٣ ۝١٢٤ ۝١٢٥ ۝١٢٦ ۝١٢٧ ۝١٢٨ ۝١٢٩ ۝١٣٠ ۝١٣١ ۝١٣٢ ۝١٣٣ ۝١٣٤ ۝١٣٥ ۝١٣٦ ۝١٣٧ ۝١٣٨ ۝١٣٩ ۝١٤٠ ۝١٤١ ۝١٤٢ ۝١٤٣ ۝١٤٤ ۝١٤٥ ۝١٤٦ ۝١٤٧ ۝١٤٨ ۝١٤٩ ۝١٥٠ ۝١٥١ ۝١٥٢ ۝١٥٣ ۝١٥٤ ۝١٥٥ ۝١٥٦ ۝١٥٧ ۝١٥٨ ۝١٥٩ ۝١٦٠ ۝١٦١ ۝١٦٢ ۝١٦٣ ۝١٦٤ ۝١٦٥ ۝١٦٦ ۝١٦٧ ۝١٦٨ ۝١٦٩ ۝١٧٠ ۝١٧١ ۝١٧٢ ۝١٧٣ ۝١٧٤ ۝١٧٥ ۝١٧٦ ۝١٧٧ ۝١٧٨ ۝١٧٩ ۝١٨٠ ۝١٨١ ۝١٨٢ ۝١٨٣ ۝١٨٤ ۝١٨٥ ۝١٨٦ ۝١٨٧ ۝١٨٨ ۝١٨٩ ۝١٩٠ ۝١٩١ ۝١٩٢ ۝١٩٣ ۝١٩٤ ۝١٩٥ ۝١٩٦ ۝١٩٧ ۝١٩٨ ۝١٩٩ ۝٢٠٠ ۝٢٠١ ۝٢٠٢ ۝٢٠٣ ۝٢٠٤ ۝٢٠٥ ۝٢٠٦ ۝٢٠٧ ۝٢٠٨ ۝٢٠٩ ۝٢١٠ ۝٢١١ ۝٢١٢ ۝٢١٣ ۝٢١٤ ۝٢١٥ ۝٢١٦ ۝٢١٧ ۝٢١٨ ۝٢١٩ ۝٢٢٠ ۝٢٢١ ۝٢٢٢ ۝٢٢٣ ۝٢٢٤ ۝٢٢٥ ۝٢٢٦ ۝٢٢٧ ۝٢٢٨ ۝٢٢٩ ۝٢٣٠ ۝٢٣١ ۝٢٣٢ ۝٢٣٣ ۝٢٣٤ ۝٢٣٥ ۝٢٣٦ ۝٢٣٧ ۝٢٣٨ ۝٢٣٩ ۝٢٤٠ ۝٢٤١ ۝٢٤٢ ۝٢٤٣ ۝٢٤٤ ۝٢٤٥ ۝٢٤٦ ۝٢٤٧ ۝٢٤٨ ۝٢٤٩ ۝٢٥٠ ۝٢٥١ ۝٢٥٢ ۝٢٥٣ ۝٢٥٤ ۝٢٥٥ ۝٢٥٦ ۝٢٥٧ ۝٢٥٨ ۝٢٥٩ ۝٢٦٠ ۝٢٦١ ۝٢٦٢ ۝٢٦٣ ۝٢٦٤ ۝٢٦٥ ۝٢٦٦ ۝٢٦٧ ۝٢٦٨ ۝٢٦٩ ۝٢٧٠ ۝٢٧١ ۝٢٧٢ ۝٢٧٣ ۝٢٧٤ ۝٢٧٥ ۝٢٧٦ ۝٢٧٧ ۝٢٧٨ ۝٢٧٩ ۝٢٨٠ ۝٢٨١ ۝٢٨٢ ۝٢٨٣ ۝٢٨٤ ۝٢٨٥ ۝٢٨٦ ۝٢٨٧ ۝٢٨٨ ۝٢٨٩ ۝٢٩٠ ۝٢٩١ ۝٢٩٢ ۝٢٩٣ ۝٢٩٤ ۝٢٩٥ ۝٢٩٦ ۝٢٩٧ ۝٢٩٨ ۝٢٩٩ ۝٣٠٠ ۝٣٠١ ۝٣٠٢ ۝٣٠٣ ۝٣٠٤ ۝٣٠٥ ۝٣٠٦ ۝٣٠٧ ۝٣٠٨ ۝٣٠٩ ۝٣١٠ ۝٣١١ ۝٣١٢ ۝٣١٣ ۝٣١٤ ۝٣١٥ ۝٣١٦ ۝٣١٧ ۝٣١٨ ۝٣١٩ ۝٣٢٠ ۝٣٢١ ۝٣٢٢ ۝٣٢٣ ۝٣٢٤ ۝٣٢٥ ۝٣٢٦ ۝٣٢٧ ۝٣٢٨ ۝٣٢٩ ۝٣٣٠ ۝٣٣١ ۝٣٣٢ ۝٣٣٣ ۝٣٣٤ ۝٣٣٥ ۝٣٣٦ ۝٣٣٧ ۝٣٣٨ ۝٣٣٩ ۝٣٤٠ ۝٣٤١ ۝٣٤٢ ۝٣٤٣ ۝٣٤٤ ۝٣٤٥ ۝٣٤٦ ۝٣٤٧ ۝٣٤٨ ۝٣٤٩ ۝٣٥٠ ۝٣٥١ ۝٣٥٢ ۝٣٥٣ ۝٣٥٤ ۝٣٥٥ ۝٣٥٦ ۝٣٥٧ ۝٣٥٨ ۝٣٥٩ ۝٣٦٠ ۝٣٦١ ۝٣٦٢ ۝٣٦٣ ۝٣٦٤ ۝٣٦٥ ۝٣٦٦ ۝٣٦٧ ۝٣٦٨ ۝٣٦٩ ۝٣٧٠ ۝٣٧١ ۝٣٧٢ ۝٣٧٣ ۝٣٧٤ ۝٣٧٥ ۝٣٧٦ ۝٣٧٧ ۝٣٧٨ ۝٣٧٩ ۝٣٨٠ ۝٣٨١ ۝٣٨٢ ۝٣٨٣ ۝٣٨٤ ۝٣٨٥ ۝٣٨٦ ۝٣٨٧ ۝٣٨٨ ۝٣٨٩ ۝٣٩٠ ۝٣٩١ ۝٣٩٢ ۝٣٩٣ ۝٣٩٤ ۝٣٩٥ ۝٣٩٦ ۝٣٩٧ ۝٣٩٨ ۝٣٩٩ ۝٤٠٠ ۝٤٠١ ۝٤٠٢ ۝٤٠٣ ۝٤٠٤ ۝٤٠٥ ۝٤٠٦ ۝٤٠٧ ۝٤٠٨ ۝٤٠٩ ۝٤١٠ ۝٤١١ ۝٤١٢ ۝٤١٣ ۝٤١٤ ۝٤١٥ ۝٤١٦ ۝٤١٧ ۝٤١٨ ۝٤١٩ ۝٤٢٠ ۝٤٢١ ۝٤٢٢ ۝٤٢٣ ۝٤٢٤ ۝٤٢٥ ۝٤٢٦ ۝٤٢٧ ۝٤٢٨ ۝٤٢٩ ۝٤٣٠ ۝٤٣١ ۝٤٣٢ ۝٤٣٣ ۝٤٣٤ ۝٤٣٥ ۝٤٣٦ ۝٤٣٧ ۝٤٣٨ ۝٤٣٩ ۝٤٤٠ ۝٤٤١ ۝٤٤٢ ۝٤٤٣ ۝٤٤٤ ۝٤٤٥ ۝٤٤٦ ۝٤٤٧ ۝٤٤٨ ۝٤٤٩ ۝٤٥٠ ۝٤٥١ ۝٤٥٢ ۝٤٥٣ ۝٤٥٤ ۝٤٥٥ ۝٤٥٦ ۝٤٥٧ ۝٤٥٨ ۝٤٥٩ ۝٤٦٠ ۝٤٦١ ۝٤٦٢ ۝٤٦٣ ۝٤٦٤ ۝٤٦٥ ۝٤٦٦

ج- زمن صيغة (يَفْعَلْ) عند الأصوليين :

و مما يؤيد ما ذهب إليه النحاة من عمومية زمن الفعل ودلالته على الإطلاق أن
(يَفْعُلُ) تدل بصيغتها هذه على الأزمنة الثلاثة ، حسب السياق الذي ترد فيه من ذلك
مثلا قوله تعالى : ()
بالنسبة لزماننا، وإن دل على الحال في الظرف الزمني الذي وقع فيه ، ولو كان الحال
والاستقبال جزءا من مدلول الفعل " يفعل " بحسب وضعها اللغوي، لدل على ذلك في كل
الأحوال، ولما كان تابعا لإطلاق الفعل وتقبيده ³.

¹ - سورة المائدة، 116.

² - سورة يوسف، 16.

³- مصطفى جمال الدين، البحث النحوي عند الأصوليين، ص 159.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

إن صيغة "يَفْعَلُ" بهيئتها الإفرادية لا فضل لها في تحديد الزمن، والذي يقوم بهذه المهمة هو السياق والقارئ، فلام الابتداء مثلا تصرف زمن الصيغة إلى الاستقبال - وهي وإن دلت على الحال - إذا اقترن الفعل بقرينة استقبال نحو قوله تعالى على لسان يعقوب عليه السلام: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾¹ ، إذ أن ذهابهم يقع في المستقبل، وهو (أي الذهاب) فاعل الحزن، ويمتنع أن يكون الفاعل مستقبلا والفعل حالا.

د- زمن صيغة (إِفْعَلْ) عند الأصوليين :

في المبحث الخاص بـ "زمن الفعل" عند النحاة نجد أن قدامى النحاة من بصريين وكوفيين، يلبسون فعل الأمر أحكام المضارع، بما في ذلك دلالاته الزمنية، إذ هو بناء اشتق من المضارع فزمانه الاستقبال عند البصريين، أو هو (أي فعل الأمر) المضارع نفسه، حذفت منه التاء لكثرة الاستعمال.

أما الأصوليون، فلقد تعددت آراؤهم في زمن هذه الصيغة وقبل أن نعرف هذه الآراء، يحسن أن نقف معهم، وهم يعرفون فعل الأمر، فالأمر عندهم : صيغة الفعل يشترط إرادات ثلاث، إرادة إحداث الصيغة، وإرادة الدلالة بها على الأمر، وإرادة الامتنال².

أما دلالات "إِفْعَلْ" : فهي الوجوب : كقوله اقم الصلاة ، والإرشاد كقوله تعالى : ﴿إِذَا قُلْتُمْ لِلرِّجَالِ يَسْرِعُوا فِي الْفَرَاسِ﴾³ ، والإباحة كقوله تعالى : ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَتْرًا﴾⁴ والامتنان كقوله تعالى :

¹ - سورة يوسف ، 13.

² - الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، ج2، ص200.

³ - سورة البقرة، 282.

⁴ - سورة المائدة، 2.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

(٢).^١ ، والإهانة كقوله: (كن فيكون)^٢.

و إنما أوردنا هذه التعريفات و الحدود التي حددها الفقهاء أنفسهم لتكون دالتنا في مناقشة بعض الأصوليين الذين ينكرون زمنية فعل الأمر، ذلك أننا نجد فريقاً منهم يجردها من الزمن تماماً، ويجعل صيغة فعل الأمر: طلب إيجاد حقيقة الفعل، وقد جرده كذلك من دلالاته على العدد والكثرة.

يبدو أن الأصوليين بهذه الآراء قد ابتعدوا عن طبيعة اللغة وضيقوا - بمقولاتهم المنطقية - من مجالات استعمالها، غير أن هناك فريقاً منهم قد التزم الاعتدال في هذا الموضوع من ذلك أننا نجد الآمدي لا يقتنع بدلالة الفعل على العدد، حيث يقول : >> و المختار أن المرة الواحدة لابد منها في الامتثال، وهو معلوم قطعاً، فإن اقترنت به قرينة أشعرت بإرادة المتكلم التكرار وحمل عليه، وإلا كان الاختصار على المرة الواحدة كافياً، والدليل على ذلك أنه إذا قال له " صل " أو " صم " فقد أمره بإيقاع فعل الصلاة والصوم، وهو مصدر " افعل " والمصدر يحتمل الاستغراق والعدد، و لهذا يصح تفسيره به، والمصدر يحتمل العدد، فإن اقترن به قرينة مشعرة بإرادة العدد حمل عليه وإلا فالمرة الواحدة تكون كافية، ومنها قوله تعالى : (اقتلوا المشركين) يعم كل مشرك فقوله " صل " أو " صم " ينبغي أن يعم جميع الأزمنة لأن نسبة اللفظ إلى الأزمان كنسبته إلى الأشخاص، ومنها أنه لو لم يكن الأمر للتكرار، لما صح الاستثناء منه لاستحالة الاستثناء من المرة الواحدة، ومنها أن الأمر بالشيء نهى عن جميع أضداده، والنهي عن أضداده يقتضي استغراق الزمان، وذلك يستلزم استدانة فعل المأمور به <<^٣.

^١ - سورة الإسراء، 50.

^٢ - سورة آل عمران، 59.

^٣ - الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، ج2، ص228.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

و بناء على هذا التعريف فإن الفعل (سكن) مبني على حركة المسمى، والمقصود بهذه الحركة هو حركة السكون ، من كونه غير مرتبط بالذات إلى كونه مرتبطاً بها، كما أن ذلك التعريف يفيد بأن مدلول الفعل (قام) هو حركة الفعل اللغوي (القيام) من عدم التعلق بالفاعل إلى التعلق به.

و يبدو من تعريفهم هذا، أن الدلالة المذكورة تستند إلى صيغة الفعل لا مادته؛ لأن أي فعل من الأفعال يتشكل بصفته كلاماً من الأصوات التي تكون مادته الأصلية، وهذه المادة الأصلية مثل (ك، ت، ب) تدل مجتمعة - قبل دخول الحركات - على مفهوم الحدث (الكتابة)، وصدوره عن فاعل (الكاتب) ، وعلى هذا يكون المقصود من حركة المسمى هو انبعاث الحدث وتحققه من الفاعل بعد أن لم يكن متحققاً ولا صادراً عنه، وذهب بعضهم إلى أن المسمى هو الفاعل، والفعل ينبئ عن حركة الفاعل، ولا ينبئ عن تحرك الحدث¹؛ لأن بعض الأفعال تدل - بحسب ظاهرها - على أن الحدث أثر من آثار الفاعل، وليس له وجود خارجي كقولنا : امتنع واستحال، فإن الامتناع والاستحالة لا وجود لهما في الخارج، ليتصور أنها تحركت بواسطة صيغة الفعل من العدم إلى الوجود، وأجيب عن هذا الإشكال بأن المقصود من العدم والوجود، هو العدم والوجود الرابط بين الحدث والذات (أي ثبوت النسبة وعدم ثبوتها)، وليس المقصود بالوجود الوجود الأصلي الذي هو من عوارض الماهية (الموجود)، فأفعال مثل:

(وجد، حصل، حدث) و مثل (عدم، فقد، استحال)، لا تقبل الوجود الأصلي لاستحالة عروض الشيء على نفسه أو على نقيضه ، ولكنها تقبل الوجود الرابط بمعنى ثبوت النسبة وعدم ثبوتها للفاعل.

وفسر لغويون آخرون حركة المسمى بأنها حركة مادة الفعل وخروجها بواسطة الصيغة من قابلية الاستقلال بالمفهومية إلى الاستقلال الفعلي بالمفهومية².

¹ - ينظر، الزجاجي، الإيضاح في علل النحو، ص 53.

² - مصطفى جمال الدين، البحث النحوي عند الأصوليين، ص 148.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

و توضيح هذا أننا إذا عدنا إلى أقسام الكلمة نجد الأسماء مستقلة بمعانيها كما هي مستقلة بألفاظها كالرجل والمرأة و العلم والفهم ... كما نجد الحروف مستقلة بألفاظها لا بمعانيها مثل : من، عن، ثم، ... أما الأفعال فلا استقلال لها إلا بواسطة إسنادها إلى الفاعل، فهي من هذه الجهة أردأ من الحروف؛ لأن الحرف مستقل لفظا غير مستقل معنى، أما الأفعال فغير مستقلة لا لفظا ولا معنى؛ لأن الفعل يتكون من مادة وصيغة، فالمادة ليس لها معنى بالفعل، وإن كانت قابلة لأن يكون لها معنى فعلي عند عروض الصيغة عليها، فمعناها إذن معنى بالقوة ، أي غير مستقل بالمفهومية، أما الصيغة فليس لها معنى مستقل أيضا ، لأنها لا تدل إلا على نسبة المادة للفاعل، والنسبة منى حرفي، ومعاني الحروف غير مستقلة بالمفهومية، وعلى هذا فكلا جزئي الفعل غير مستقلة بالمفهومية، ولكن مادة الفعل بواسطة عروض الصيغة عليها تخرج من كونها ذات معنى غير مستقل (معنى بالقوة) إلى كونها معنى بالفعل، والظاهر من هذا الرأي أن الحركة هي المقومة لحقيقة الفعل؛ لأن مادته غير مستقلة بالمفهومية، وصيغته غير مستقلة أيضا، وباجتماعها تتكون حركة المادة من عدم الاستقلال إلى الاستقلال، وعليه فإن حركة المادة هي الفعل، وليست مدلوله، ومقتضى هذا تعريف الفعل هو : حركة المسمى، لا الإنشاء عن حركة المسمى*.

و على ضوء هذا التحليل يمكن أن تتعدد تعريفات الفعل تبعا للوظيفة التي يؤديها، لأن التعريف بالحدث أو حركة المسمى لا يمنع من دخول المصادر الدالة على حدث ما، كما أن التعريف بالزمن لا يمنع من دخول بعض المشتقات كاسم الفاعل الذي يصاحبه الزمن قهرا، ومن ثم كان على أولئك اللغويين أن يأخذوا في تعريفاتهم للفعل تلك الوظائف

* تقع النسبة التحليلية عند بعض اللغويين في المشتقات كاسم الفاعل واسم المفعول وصيغ المبالغة وغيرها، لأن الكلمة تتحلل إلى حدث و ذات، وهي بخلاف النسبة التركيبية التي لا تحتاج إلى تحليل نحو (فهم محمد) واختلفوا في النسبة الواقعة في الفعل وحده كما في (ضرب) أهي تحليلية أم تركيبية .

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

في الحساب بصورة تجعل التعريف جامعا لمواصفات الفعل - لا سيما صيغة الاستعمالية - مانعا لغيره من الدخول في مضمون التعريف.

1- دلالة الفعل على الحدث :

لا خلاف بين اللغويين - مهما اختلفت تعريفاتهم للفعل - في دلالاته على الحدث عدا فعل الأمر، فيبدو أنه لا يدل عندهم على وقوع الحدث : لكونه طلبا لإيقاع الفعل¹، والطلب شيء و وقوع الحدث - كما هو الحال في الماضي والمضارع - شيء آخر يحتاج إلى دليل في فعل الأمر، نعم يدل الأمر بالالتزام على الحدث، لكن الوقوع شيء، والدلالة على مطلق الحدث شيء آخر، لا يخلو من فعل الأمر.

وقد يشتبه بخلو الفعل من الدلالة إذا استعمل مسوقا لبعض الأساليب العربية، كأسلوب التعجب في نحو (ما أحسن زيدا !)، وأساليب المدح والذم في نحو (نعم المرء محمد) و (بئس المرء زيد)، إلا أن المعنى في التعجب مرادف لقولك (أتعجب من حسن زيد) وفي أساليب المدح والذم يكون المعنى مرادفا لقولك (أمدح المرء محمدا) أو (أذم المرء زيدا) فيكون وقوع الحدث حاصلا لا محالة سواء أقدر المعنى بالمصدر أم بفعل آخر؛ لأنه - حينئذ - يكون متمما للمعنى المراد من تلك الأساليب.

و ذهب بعض المحدثين إلى أن (كان) الناقصة وأخواتها مفرغة من معنى الحدث²، إلا أن هذا مجانب للصواب؛ لأنها تدل بصيغتها ومادتها على وقوع الحدث، فإذا ما قلت (كان محمد نشيطا) دلت على وقوع النشاط في الزمن الماضي، ومثله في وقوع الخبر (صار العنب زيبيا) و (ظل الطفل باكيا) و (بات المسافر ماشيا)، فدلالاتها على الحدث مستفادة من وقوع الخبر بالوصف الذي يفيد كل فعل منهما. وقد يقال بأن الحدث

¹ - عبد الهادي الفضلي، دراسات في الفعل، دار القلم بيروت، ط1، 1982، ص 53-54

² - فاضل مصطفى الداني، أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، مكتبة الخانجي، القاهرة، (د ط) ،

1977، ص 237، و لم أعتز على رأي قديم يساندها الرأي

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

هو النشاط، وهو ليس مدلولاً (كان)، إلا أن هذا مردود بأنها تدل على حدث الكينونة والوجود، فلا تكون خالية من الدلالة عليه سواء أكانت تامة أو ناقصة.

ب- دلالة الفعل على الزمن :

ذهب بعض اللغويين المعاصرين إلى أن الأفعال لا تدل على الزمان بالمطابقة، بل تدل عليه بالالتزام إذا كان الفعل زمنياً، كما في (يقوم زيد) ، أما إذا كان الفاعل غير زمني كما في (يعلم الله)، فلا دلالة فيه على الزمن، والأمر كذلك في فعل الأمر؛ لأنه أسلوب إنشائي، فلا يدل على الزمن¹.

وبتعبير آخر إن الدلالة على الزمن في الفعل دلالة نحوية، تؤخذ من سياق الجملة وقرائنها، وليست دلالة صرفية لصيغة الفعل².

و يلاحظ عليهم أن الدلالة السياقية لا تتم إلا بدخول الفعل في التركيب، في حين أن الفعل بصيغته الصرفية يدل على الزمن، قبل دخوله في التركيب، ومن ثم كانت دلالاته على الزمن بالمطابقة، لا بالالتزام، عدا فعل الأمر الذي تكون دلالاته على الزمن دلالة التزامية³ بالنظر إلى أنه طلب إيقاع الفعل، وبما أن الإيقاع حدث يلزمه الزمن فلا مناص من كونه زمن إيقاعه في الحاضر أو المستقبل تبعاً للقارئ التي تعين ذلك الإيقاع، واضطرب بعضهم حين قرر أن الأساليب الإنشائية لا تقترب بالزمان، ثم استدرك على عدم الاقتران بأنها تقترب بالزمن في حدود ما يقترب به كل شيء لا ينفك بطبيعته عن المكان و الزمان⁴.

إن الاستعمال اللغوي العربي يقتضي دلالة الفعل على الأزمنة الآتية :

¹ - مصطفى جمال الدين، البحث النحوي عند الأصوليين، ص168، و معنى كون الفاعل زمانياً أي أن فعله يقبل

الدلالة على الزمن

² - م ن ، ص169.

³ - مصطفى جمال الدين ، البحث النحوي عند الأصوليين، ص169.

⁴ - عبد الهادي الفضلي، دراسات في الفعل، ص 53، فيما نقله عن بعض الأصوليين.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

أ-الدلالة على الماضي : ويقع بإيراد الفعل الماضي على صغته الصرفية المعروفة، حيث يحتفظ الفعل بزمنه الصرفي، ولو دخل في الكلام ما يشتبه بأنه صارف له من المضي إلى الحال أو الاستقبال ، وذلك في نحو الأمثلة الآتية :

1-إذا اقترن ببعض أدوات الشرط نحو (أي رجل أتاني بالمطلوب فله مكافأة) ، إلا أن المتكلم قد يكون قاصدا الإتيان بالمطلوب في الماضي والحاضر والمستقبل، وقد لا يكون قاصدا جميع الأزمنة، فتبقى صيغة الماضي على حالها في الدلالة على الماضي، ومن هذا يظهر أن بعض الباحثين لم يكن على صواب، حينما حدد زمن الأسلوب الشرطي بالحاضر أو المستقبل في جميع الحالات¹ التي تختلف فيها القرائن، وتحتفظ الصيغة الصرفية في بعضها بدلالاتها الأولية على الزمن، ونحو ذلك المثال (أينما زرتي زرتك) و (حيثما أتيتني أتيتك) و (أنى أكرمتني أكرمتك)، و لعل هذا يعود إلى أن اسم الشرط يحمل معنى آخر غير الشرط ، يساعد على توجه المتلقي إلى الزمن الماضي عند نطقه بالفعل في سياق الشرط، كما أن دلالة الصيغة على الزمن ليست خارجة عن الزمن الوجودي، خلافا لما ذهب إليه بعضهم في الأسلوب الشرطي من الفرق بين الزمن الوجودي والزمن اللغوي²، في حين إن الزمن اللغوي يبرز الزمن الوجودي ويدل عليه.

2-الفعل في (قد قامت الصلاة) يبقى كسابقه محتفظا بدلالته الأولية على المضي، والغرض منه الدلالة على المفروغية من حلول وقت الصلاة.³

3-و في (قد كان شمّر للصلاة ثيابه) لا مناص من دلالة الفعلين كليهما على الماضي، وتوكيد الفعل الناقص هنا بـ (قد) لا يصرفه إلى الماضي البعيد، ولا سيما أن (قد) لا تأتي دائما للتوكيد لتقريب الماضي من الحال.⁴

¹ -مالك يوسف المطلي، الزمن و اللغة، ص77.

² -مالك يوسف المطلي، الزمن و اللغة، ص81.

³ - إبراهيم السامرائي، الفعل زمانه وأبنيته، ص29.

⁴ - م ن ، الموضع نفسه، وذكر أنه للدلالة على الماضي البعيد.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

4- و في (أقر اللص أن يكون قد سرق أثاث الدار)¹ يبقى الفعلان (أقر) و (سرق) دالين على الماضي، ولا يؤثر المصدر المؤول في صرفهما إلى الاستقبال.

5- و في قوله عز وجل : (﴿لَا يَسْتَفْهِمُونَ الْكَلِمَ الدِّينَ﴾)² وقوله عز وجل أيضا :

(﴿لَا يَسْتَفْهِمُونَ الْكَلِمَ الدِّينَ﴾)³ ، يحتفظ الفعلان بدلالتهما على الماضي، ويكون الغرض هو الدلالة على حتمية الوقوع خلافا لما ذهب إليه بعض الباحثين من دلالتهما على الاستقبال⁴ ؛ لأن معنى الاستقبال يفرغهما من الدلالة على حتمية الوقوع، المعنى المقصود من وراء استعمال الصيغة في الماضي، لكن الدلالة فيهما على الماضي دلالة أولية صرفية مسوقة للغرض المذكور، وليست مسوقة لبيان الزمن النحوي سواء أكان ماضيا أو مستقبلا.

6- و الأمر كذلك إذا استعمل الماضي - حسب قول بعضهم - للوعد في نحو قوله عز وجل : (﴿لَا يَسْتَفْهِمُونَ الْكَلِمَ الدِّينَ﴾)⁵ ، علما بأن ظاهر الآية يفيد تحقق الإعطاء فعلا ، وهو ما يؤكد الزمن الماضي للفعل.

7- و ذهب بعضهم إلى أن الماضي يدل على الحال والاستقبال في التحضيض (هلا فعلت)، وفي التمني (تمنيت لو قد حدث كذا)، والأمر كذلك في الترجي (لعلك عالجبت المريض)⁶ لكن الراجح أن هذه الأساليب تحتل قصد جميع الأزمنة

¹ - م ن ، ص30، وذكر أنه يفيد الاستقبال في الزمن الماضي.

² - سورة الأعراف، 44.

³ - سورة الزمر، 71.

⁴ - عبد الهادي الفضلي، دراسات في الفعل، ص 54-55.

⁵ - سورة الكوثر، 1، وينظر: الفضلي، دراسات في الفعل، ص55، وقد ذكره دالا على الاستقبال.

⁶ - فاضل مصطفى الساقى، أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، ص238.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

(الماضي، الحاضر والمستقبل) وقد تحتل زمنا واحدا منها، إلا أنها إذا بقيت دون قرينة تعين واحدا من تلك الأزمنة أو تجمعها كلها في سياق واحد، فالراجع فيها الدلالة على الماضي؛ لأن الصيغة الصرفية للماضي تبقى مشحونة في التركيب، وليس فيه ما يفرغها أو يصرفها إلى غير الماضي، فهي من قبيل كلمة (أسد) التي تدل على الحيوان المعروف، إذا استعملت في التركيب النحوي دون قرينة تصرفها إلى معنى لغوي آخر. و قد حاول بعض اللغويين المحدثين أن يستظهر معاني أخرى ويضيفها إلى دلالة الصيغة الصرفية على الماضي على النحو الآتي¹:

(كان فَعَلَ)	← الماضي لبعيد المنقطع
(كان قد فَعَلَ)	← الماضي القريب المنقطع
(كان يَفْعَلُ)	← الماضي المتجدد
(قد فَعَلَ)	← الماضي المنتهي بالحاضر
(مازال يَفْعَلُ)	← الماضي المتصل بالحاضر
(ظل يَفْعَلُ)	← الماضي المستمر
(كاد يَفْعَلُ)	← الماضي المقارب
(طفق يَفْعَلُ)	← الماضي الشروعي

و يلاحظ عليه أن المعاني المضافة إلى الماضي في العبارات الأربع الأولى لم تستند إلى عنصر لغوي آخر يدل عليها - اللهم إلا أن يقال بأن دخول (قد)، و عدم دخولها يؤثر في الدلالة ، غير أن معنى (قد) معنى سياقي، يحتمل التوكيد، كما يحتمل تقريب الماضي من الحاضر، ولا يفيد ما استظهره من معان أخرى، فتبقى تلك المعاني المضافة مشكوك فيها، وتكون منفية على أساس أن المشكوك في ظهوره بحكم عدم الظاهر، كما أن استظهار معنى التجدد من الفعل في العبارة الثالثة لا أساس له، اللهم إلا

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناها، ص 245.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

أن يقال إن الفعل المضارع فيها يدل على ذلك، لكن المضارع وحده لا يكفي لأداء تلك الدلالة، فتبقى حينئذ دلالة فيها الشك ، لأن التجدد ليس بالضرورة أن يكون ملازماً لصيغة المضارع في كل سياق. أما استظهاره المعاني في العبارات الأربع الأخيرة فهو وجيه ، إلا أن معنى الماضي المتصل بالحاضر في العبارة الخامسة قد يقال بعدم ظهوره ؛ لأنه دعوى بأن هذه العبارة مساوية لقولك (مازال يفعل حتى الآن)، وهي تختلف عن هذا القول، لكن دلالة (مازال) على الاستمرار حال النطق بما يفيد اتصال الماضي بالحاضر فتكون العبارة الخامسة مرادفة للمثال الآنف الذكر.

و يأتي المضارع دالاً على المضي إذا اقترن بـ (لم) أو (لما) الجازمتين في نحو (لم أذهب إلى السوق) و (لما أذهب إلى الجامعة)، حيث يكون كلا التعبيرين مرادفاً لقولك (ما ذهبت) ، وقد يفهم استمرار النفي بـ (لما) حتى زمن التكلم، ولكن هذا أفهم لا يظهر بالضرورة لدى عامة العرب، ومن ثم يبقى ظهوراً مشكوكاً فيه، ولو قيل بأن (لما) موضوعاً لذلك المعنى؛ لأن الوضع شيء ، والدلالة الاستعمالية قد تكون شيئاً آخر في بعض الحالات.

وقد يقال بأن دلالة صيغة الماضي على الزمن دلالة سياقية، فتدل على الحاضر إذا اقترن بها ما يدل على الحاضر¹ ، في نحو الآيات الآتية :

(١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠)² ،

و(٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠)³ ، إلا أن الدلالة على الحاضر في هاتين الآيتين مستندة إلى دلالة الطرفين (الآن) و (اليوم) وليست مستندة إلى دلالة الفعلين الماضيين (خفف) و (يؤس)؛ لأنهما باقيان على الماضي، للدلالة

¹ - كمال بدري إبراهيم، الزمن في النحو العربي، ص 111-116.

² - سورة الأنفال، 66.

³ - سورة المائدة، 3.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

على كمال الوقوع ، أو للدلالة على التصاق الحدثين الماضيين بالزمن الحاضر، وفي كلا الحالتين تبقى الدلالة على الزمن الماضي ظاهرة في الآيتين كلتيهما.

ب- **الدلالة على الزمن الحاضر** : و أوضح صيغة له هي صيغة المضارع المقترن بما يعنيه للحال في نحو (محمد يصلي الآن)، وكذلك صيغة الأمر المقترن بما يصرفها للحال نحو : (صل الآن يا محمد)، أما ما ذهب إليه الزجاجي من أن الفعل إما ماض وإما مستقبل، والحال في حقيقته متكون في الوقت الماضي وأول الوقت المستقبل¹، فلا وجه له ؛ لأن العرف الاستعمالي للغة يوجب تخصيص زمن للحال، وما ذكره من وصف للحال بأن جزءا منه يقع في الماضي، و جزءا منه يقع في أول المستقبل غلط أو مغالطة؛ لأن الوصف العرفي للزمن الحاضر لا ينصرف في استعماله للماضي أو المستقبل، اغتفارا للفروق اليسيرة ، وتجنبنا للدقة العقلية في هذا المجال، فالماضي القريب الواقع في الحال، وكذلك أول المستقبل، يعدان عرفا واقعين في الزمن الحاضر، ومن ثم كان على الزجاجي أن يصف الواقع العرفي للاستعمال لا الواقع العقلي الدقيق الذي لا يتفاهم به أغلب المتكلمين.

وفي العقود الإنشائية تكون قرائن الحال هي الدالة في نحو (بعثك) و (زوجتك)، لأن الملاحظ في العقد إيقاعه بين المتعاقدين في اللحظة التي وقع فيها الاتفاق²، فيكون مجيء الفعل ماضيا في العقود من باب التأكيد على حتمية العقد، وإن كانت حتمية العقد حتمية قانونية لا تكوينية، وهذا يعني أن صيغ ألفاظ العقود الواردة بتلك الصيغة ليست مفرغة من الزمن، خلافا لما ذهب إليه بعض الباحثين³.

ج- **الدلالة على الاستقبال** : وأظهر صيغة له هي صيغة المضارع المقترن بما يعنيه المستقبل في نحو (سيذاكر محمد)، وكذلك الأمر المقترن بما يصرفه لإيقاعه في

¹ - الزجاجي، الإيضاح في علل النحو، ص 87.

² - إبراهيم السامرائي، الفعل زمانه و أبنيته، ص 29.

³ - مالك يوسف المطلي، الزمن و اللغة، ص 124.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

المستقبل في نحو (ذاكر يا محمد غدا)، أما قول الباحثين بأنه لا صيغة للمستقبل في اللغة العربية، على أساس أن الفعل يدل على الزمن الحاضر إذا تجرد من القرائن¹.

فجوابه أن سيبويه و من تابعه من النحاة حين نقلوا استعمال المضارع والأمر للحاضر والمستقبل، لم يكن هذا النقل كاشفا عن تبادل خاص بالنحويين، بل كان كاشفا عن تبادل عام؛ لأن احتمال وجود صيغة أخرى للدلالة على الزمن الحاضر والمستقبل احتمال ضعيف، نظرا لأن الحاجة في الاستعمال تفرض وجود تلك الصيغة، ومن ثم كان الاحتمال الضعيف أن يجدها النحاة ولا يروونها أو أنهم يروون صيغة أخرى بخلافها.

فيكون تبادل الدلالة على الزمن الحاضر والمستقبل تبادرا ناشئاً من اختلاط النحويين ومشافهتهم للناطقين بالعربية في تلك العصور السالفة.

د-الدلالة على الاستمرار في الماضي والحاضر والمستقبل : نحو قولهم (أنت لا تجني من الشوك العنب) * ، حيث يكون التخصيص بزمان معين في هذا المثال غير مقصود المتكلم، ومثلها قولك (تشرق الشمس) و (يضيء البدر) و (كل حي يموت) فإنها تفيد الحدث الثابت²، مما يعني استمرار الحدث، وعدم تخصيصه بزمان معين.

و مثل هذه الأمثلة الآيات التي تقرر حقائق إلهية أو كونية ثابتة (□♦♠◻) و

☹️📺😊🔍📖 “□🌀□☆🎭🌀✂️ ✨✏️🌀✂️ ⤴️⑩👁️⚙️✂️📧♦️⬅️③

🌀📺⚡️🔞②⬆️👉♦️⬅️ 📄⑦■🔪♦️⬅️ 🌀②♦️②♦️🔪🌀 ♦️👉📞✂️□️⬅️🗳️🔞○•📄

🌀👉🔞♦️👉♦️⑧☀️□️📖) و ³(🗳️□️★📖✏️✂️📺⑩ II🔞👉

⬅️📧🔍⌚↔️🕒⬅️👉♦️▪️ ☹️⤴️✏️🌀♦️👉 🔞⤴️✏️🌀📺😊○○🎭🌀✂️

.⁴(🕒□️▪️②•🔞📺③➡️👉 U V ⤴️⑥👉🌸🌀✂️

*- يضرب مثلا للحذر من الانتقام إذا حصل الظلم .

² - إبراهيم السامرائي، الفعل زمانه و أبنيته، ص 33

³ - سورة فاطر ، 45.

⁴ - سورة الحج، 63.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

و في أسلوب الدعاء يأتي الفعل في نحو (رضي الله عنه) و (رحمه الله) غير خاص بزمان؛ لأن المتكلم أراد نزول الرحمة بالميت والرضا عنه في جميع الأزمنة، خلافا لما ذهب إليه بعض الباحثين من أن صيغة الدعاء تدل على الاستقبال¹، فالدعاء وإن كان يدل على الإنشاء الجديد إلا أن الدلالة تابعة لقصد المتكلم، ومقتضى كمال الدعوة عدم تخصيصها بزمان معين والمتلقي يعلم أنه لو خصصها بالاستقبال أو الحال لما كان ذلك مرادا للمتكلم الذي يكون مظهره لعدم البخل والشح في دعائه.

و يأتي الماضي مفرغا من الدلالة على الماضي إذا جاء بعد (ما) المصدرية الظرفية في نحو قوله عز وجل : (﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾)² حيث تكون الوصية مرتبطة بالمدة التي يبقى فيها الموصى حيا، وهي تستوعب جميع الأزمنة الثلاثة (الماضي، الحاضر و المستقبل)، و مثله في استيعاب الأزمنة الثلاثة ما إذا جاء منفيا بـ (إن) في نحو قوله

تعالى : (﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾)³ فإمسكه عز وجل للسموات والأرض ثابت منذ أن خلقهما في الماضي، وهو مستمر وثابت في الحاضر و المستقبل، فيلزم هذا أن نفي الإمساك لهما بالنسبة للمخلوق مستمر وثابت أيضا في جميع الأزمنة، فالماضي بعد (إن) النافية لا يدل على المستقبل فقط خلافا لما ذهب إليه بعض الباحثين⁴.

¹ - إبراهيم السامرائي، الفعل زمانه وأبنيته، ص28، وينظر كمال بدري إبراهيم، الزمن في النحو العربي، ص117.

² - سورة مريم، 31.

³ - سورة فاطر، 41.

⁴ - عبد الهادي الفضلي، دراسات في الفعل، ص56.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

أما الفعل الدال على الصفات الثابتة في نحو (كَرَمَ) و (حَسَنَ) و¹ فقد استفاد منه للدلالة على ثبوت الصفة في جميع الأزمنة الثلاثة، إلا أن الثبوت فيها يبقى معنى نسبياً؛ لأنه يمكن أن تتغير تلك الصفات، ولما كان التغير فيها وارداً، فلا حرج من دلالة الصيغة على الماضي، المعنى الذي وضعت له الصيغة، وإن كان فيها دلالة على الثبوت، فيكون خاصاً بالماضي لا غير، ويبقى الزمن غير الماضي موضع شك بالنسبة لظهوره منها.

هـ-الدلالة على الزمن المبهم : وتأتي هذه الدلالة في صيغة المضارع المحتملة للحال والاستقبال في نحو (محمد يذاكر)، وكذلك صيغة الأمر في (ذاكر يا محمد).
و ذهب بعضهم إلى أن الفعل مع (أن) المصدرية لا يدل على الزمن² في نحو (أريد أن أتحدث) والواقع الظاهر من العبارة أن المصدر المؤول ذو زمن مرتبط بالفعل الأول (أريد)، فإذا ما تعين للحال أو الاستقبال تبعه في ذلك الفعل بعد (أن) المصدرية، نعم لا يكون زمنه ماضياً إذا ارتبط بالماضي في نحو (أراد أن يتحدث)، بل يحتمل المعنى الحال والاستقبال، فيبقى زمناً مبهماً.

وكذلك إذا اقترن ببعض أدوات الشرط في نحو قولك (إذا قلت الحق صدقتك)، فقد ذهب بعضهم إلى دلالة الشرط على الاستقبال³.

ولعله هو مذهب الجمهور في زمن الأساليب الشرطية، لكن صيغة فعل الشرط من الناحية الصرفية تبقى دالة على الماضي، وكذلك صيغة الجواب في نحو المثال السابق، إلا أن استعمال مثل تلك الأداة الشرطية يؤسس شبهة للدلالة على الاستقبال في الأسلوب كله، و من هنا يأتي الإبهام في نوع زمنهما.

¹ - إبراهيم السامرائي، الفعل زمانه وأبنيته، ص30.

² - فاضل مصطفى الساقى، أقسام الكلام العربي، ص231.

³ - عبد الهادي الفضلي، دراسات في الفعل، ص26.

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

كذلك إذا وقع الفعل الماضي منفيا بـ (لا) في نحو (والله لا فعلت)¹ حيث يحتمل أن يكون مرادفاً لأكثر من أسلوب نحو (والله لم أفعل)، و (والله ما فعلت) و (والله لا أفعل) و (والله لن أفعل) فيصعب حينئذ تشخيص زمنه، لكونه مردداً بين الماضي والحاضر والمستقبل.

وقد يفهم المضي من دلالة المضارع إذا كان متعلقاً بفعل ماضٍ نحو المضارع الآتي بعد (ربما) في قوله عز وجل : (﴿ ٦٠ ﴾ ﴿ ٦١ ﴾ ﴿ ٦٢ ﴾ ﴿ ٦٣ ﴾ ﴿ ٦٤ ﴾ ﴿ ٦٥ ﴾ ﴿ ٦٦ ﴾ ﴿ ٦٧ ﴾ ﴿ ٦٨ ﴾ ﴿ ٦٩ ﴾ ﴿ ٧٠ ﴾ ﴿ ٧١ ﴾ ﴿ ٧٢ ﴾ ﴿ ٧٣ ﴾ ﴿ ٧٤ ﴾ ﴿ ٧٥ ﴾ ﴿ ٧٦ ﴾ ﴿ ٧٧ ﴾ ﴿ ٧٨ ﴾ ﴿ ٧٩ ﴾ ﴿ ٨٠ ﴾ ﴿ ٨١ ﴾ ﴿ ٨٢ ﴾ ﴿ ٨٣ ﴾ ﴿ ٨٤ ﴾ ﴿ ٨٥ ﴾ ﴿ ٨٦ ﴾ ﴿ ٨٧ ﴾ ﴿ ٨٨ ﴾ ﴿ ٨٩ ﴾ ﴿ ٩٠ ﴾ ﴿ ٩١ ﴾ ﴿ ٩٢ ﴾ ﴿ ٩٣ ﴾ ﴿ ٩٤ ﴾ ﴿ ٩٥ ﴾ ﴿ ٩٦ ﴾ ﴿ ٩٧ ﴾ ﴿ ٩٨ ﴾ ﴿ ٩٩ ﴾ ﴿ ١٠٠ ﴾) فودهم الإسلام واقع في الماضي؛ لأنه مرتبط بـ (كان) الناقصة الدالة على المضي، يضاف إلى هذا أن دلالة الماضي على الزمن الماضي دلالة صريحة، أما دلالة المضارع على الحاضر أو المستقبل، فهي معينة بالسياق، فتكون غير صريحة حين تذكر وحدها، إذا ما قوبلت بدلالة الفعل الماضي على زمنه، ولأن الدلالة في صيغة المضارع أضعف من دلالة صيغة الماضي، يتأهل الماضي لصرف المضارع، للوقوع في الزمن الماضي، ولا يتأهل المضارع لصرف الماضي للوقوع في الحاضر أو المستقبل، إذ إن الدلالة الصريحة أقوى من غير الصريحة.

لكن صراحة الدلالة على المضي ليست بالضرورة موجهة لرفع الإبهام عن زمن الفعل المضارع (يودّ)، فيبقى محتملاً للحال أو الاستقبال.

و الخلاصة أن النحاة ربطوا دلالة الفعل على الزمن بالصيغة الصرفية، أما اللغويون المعاصرون فقد ربطوها بالتركيب ، أعني تأليف الجملة وسياقها ودلالاتها، مما يعني كون الدلالة على الزمن دلالة سياقية³ ، علماً بأن الصيغة الصرفية للفعل الماضي تبقى ممتدة في عمق النظام النحوي، ولا تتأثر في الغالب بالقرائن، خلافاً لصيغتي (المضارع

¹ - م ن ، ص 56.

² - سورة الحجر ، 2.

³ - ينظر: تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 242 وما بعدها، وينظر: عبد الجبار توأمة ، زمن الفعل في

اللغة قرائنه وجهاته، ص 7 وما بعدها، وينظر: و مالك يوسف المطلي ، الزمن واللغة، ص 91 وما بعدها

الفصل الأول — الزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى

والأمر) اللتين تدلان على زمن مبهم مردد بين الحال والاستقبال، حيث يبرز دور القرائن السياقية والحالية في توجيه دلالتهما على الزمن.

خلاصة:

ما نستخلصه من هذا الفصل أن تتبع المعاني زمن الفعل يقتضي الرجوع إلى الدراسات اللغوية والنحوية قديماً وحديثاً، للوقوف على دلالاته الزمنية، والرد على من ظن بالعربية الظنون، واتهمها بالقصور الزمني، وذلك بإدخال الصفات العاملة عمل أفعالها، وغير العاملة، وكذلك المصادر، ومتابعة معاني الأبنية والظروف بصفتها قرائن لفظية تدخل في تحديد زمن الفعل، للوقوف على الدلالات الزمنية، وقد خرج الفصل بالنتائج الآتية :

1- إن الفعل أعم من العمل؛ لأن الفعل إيجاد الشيء، والعمل إيجاد الأثر في الشيء، لذلك كان الفعل نفس الحدث الذي يحدثه الفاعل.

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

- 2- إن دلالة العربية على الزمن ليست حديثة النشأة، كما ذهب إلى ذلك المستشرقون ومن تبعهم من الدارسين العرب، بل هي أصيلة.
 - 3- إن العربية لم تهمل المجالات الزمنية التي يتضمنها الزمن الواحد ولديها من الأبنية ما تخبر به عن تلك المجالات.
 - 4- إن التقسيم الثلاثي للفعل فيه عموم، وتخصيصه يتم بالسياق.
 - 5- إن الفعل يعبر عن حركة الفاعل، لذلك كان أكثر تأثراً من غيره، وأقوى عملاً.
 - 6- إن الفعل يدل على الحقيقة وزمانها، والاسم يدل على الحقيقة دون زمانها.
 - 7- إن الزمن النحوي يلحظ في غير الأفعال من نحو اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر وغيرها.
 - 8- إن أفعال الكينونة والمقاربة والشروع توقّيات زمنية.
 - 9- إن الفعلية أعم من الفعل الصرفي، فقد يدل (فَعَلَ) على المستقبل، ويدل (يَفْعَلُ) على الماضي، وقد يدل على الحقيقة دون زمانها.
 - 10- إن الفعل الدائم أطلق على الصفات، ويعني دوام التغير لطول أمد الحركة، وقد يدل على الاستمرار في الأزمنة.
 - 11- إن الزمن النحوي تؤديه الجملة بالفعلية، وتحدده سياقات متنوعة، ولاستقراء اللغوي يدل على أن العربي لم يكتف بالصيغ التي ذكرها النحاة في الأقسام الثلاثة، وهو لا يفهم من الصيغة وحدها، وإنما يفهم من السياق والقرائن.
 - 12- جاءت دراسة علماء التفسير مختلفة عن دراسة النحاة، من حيث إنها استغرقت قدراً (وإن كان غير كاف) من زمن أفعال القرآن، لدراستها وفق المنهج الذي بيناه، على حين نجد أن النحاة الأقدمين لم يتوسعوا فيما اختاروه من شواهد قرآنية.
- فالدراسة النحوية وحدها لا تمكّن الدارس من التعمق في بحث زمن الفعل، لأن الفعل يحكم ارتباطه علاقات بلاغية ودلالية وتاريخية، لا يتحدد زمنه بالصيغة وحدها، أو

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

باقتترانه بالأداة : وإنما هو يحتاج بالإضافة إلى ذلك معرفة " وضع الفعل " داخل السياق الذي يرد فيه.

13- ما نقوله إجمالاً في النظرات النحوية للأصوليين أنها وجهت النحو وجهة جديدة تقوم على أساس الانطلاق من النص ليمارس فيه النحو وظيفته.

و بذلك استطاع " النحو الفقهي " أن يقول كلمته في أمور كثيرة سكت عنها النحاة والمفسرون.

14- إن بعض اللغويين بنى تصوره لدلالة صيغة الفعل على أسس عقلية فلسفية وبعضهم بناها على أسس وصفية، وذلك أن اللغة تعبر عن الفكر وتحتاج في تحليلها إلى الوصف المنضبط بقواعد العقل والحجة.

15- الفعل هو ما يدل على وقوع الحدث في الزمن غالباً، ويكون مسنداً إلى فاعل فيخرج عن هذا المفهوم فعل الأمر.

16- تكون صيغة الفعل دالة على وقوع الحدث في الزمن بهيئتها الصرفية، فتكون الدلالة الصرفية مطابقة للدلالة الوضعية التي قررها النحاة القدامى للماضي والمضارع.

17- يحتفظ الفعلان بدلالتهما على الزمن الصرفي في بعض التراكيب النحوية.

18- قد تفوق القرائن على دلالة الصيغة الصرفية، فتحول زمنه إلى الزمن النحوي الذي يتنوع في الدلالة على الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أو يكون ذا زمن نحوي مبهم، تبعاً لتلك القرائن الملازمة للتركيب النحوي.

19- قد تكون قرائن التركيب منافية لتخصيص صيغة الفعلين لزمن معين، فتستوعب الصيغة جميع الأزمنة حينما يتجه المتكلم إلى تقرير الحقائق الثابتة الواقعة في جميع الأزمان.

20- إذا كان الفاعل لا يقبل إسناد الفعل إليه في زمن من الأزمنة المعروفة كما في (يعلم الله) تنتفي دلالة الفعل على الزمن، ويكون ذا طبيعة أزلية بقرينة الفاعل، ولهذا

الفصل الأول — الزمن عند علما العربية ودوره في تشكيل المعنى

تقدم في التعريف أن اشتراط مفهوم الزمن في الفعل يكون على نحو الأكثر و الأغلب لا على نحو العموم و الشمول.

21- يخضع الزمن الشرطي لدلالة القرائن، ولا وجه لتخصيصه بالحاضر أو المستقبل في جميع التراكيب.

الفصل الثاني:

السياق في الفكر اللغوي
العربي والفكر اللغوي الغربي.

تمهيد.

أولا : السياق في الفكر اللغوي العربي القديم:

1-السياق عند علماء النحو.

2-السياق عند علماء البلاغة.

3-السياق عند علماء التفسير.

4-السياق عند علماء الأصول.

ثانيا : السياق في الفكر اللغوي العربي الحديث والمعاصر:

1-السياق عند محمود السعران.

2-السياق عند أحمد مختار الحكيم.

3-السياق عند تمام حسان.

4-السياق عند حلمي خليل.

5-السياق عند كمال محمد بشر.

6-السياق عند طاهر سليمان حمودة.

ثالثا : السياق في الفكر اللغوي الغربي:

1-السياق عند مالينوفسكي

2-السياق عند دوسوسبير.

3-السياق عند بلومفيلد.

4-السياق عند فيرت.

خلاصة الفصل.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

تمهيد :

إن فكرة الزمن في اللغة العربية لا تستكمل إلا في الزمن النحوي، ولكن كان لابد لنا أن نعرف و لو بشيء من التطبيق بين الزمن الصرفي و الزمن النحوي فهما تسميتان حديثتان كان تمام حسان أول من أشار إليهما و لم يكن من السهل الحديث عن الزمن النحوي بعيدا عن الزمن الصرفي و ذلك لان التطبيق و المقارنة يقتضيان الحديث عنهما معا .

و لئن كانت صيغة الفعل هي مجال النظر في الزمن الصرفي فان مجال الزمن النحوي هو السياق و مجاله هو الجملة العربية بأنواعها الخبرية و الإنشائية و فيه تدخل اعتبارات متعددة و تتضافر القرائن اللفظية من لواصق و أدوات و ظروف و نواسخ مع القرائن المعنوية التي تضبط معنى السياق مع القرائن الحالية التي تعين المقام و التي تأتي من خارج السياق و تكون في ذهن القارئ أو المستمع من قبل .

وقد كان لعلماء اللغة العربية من نحاة و مفسرين و بلاغيين و أصوليين وجهة نظرهم الخاصة حول موضوع السياق لذلك جاء هذا الفصل عرضا تحليليا مقارنا فكرة السياق بين التراث العربي و ما يشتمل عليه من (نحو و أصول و تفسير و بلاغة) و بين السياق في الفكر اللغوي العربي الحديث و المعاصر و مدى إسهامات علماء اللغة المحدثين أمثال تمام حسان و محمود السعران في هذه النظرية متأثرين في ذلك بجهود الغربيين الذين ارتبط اسمهم بهذه النظرية السياقية .

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

يقوم السياق في أحيان كثيرة بتحديد الدلالة المقصودة من الكلمة في جملتها ، و هي فكرة أشار إليها العلماء، كما أشاروا إلى أهمية السياق أو المقام و تطلبه مقالا مخصوصا يتلاءم معه، و قالوا عبارتهم الموجزة الدالة (لكل مقام مقال)، فالسياق متضمن داخل التعبير المنطوق بطريقة ما .ولذلك ركز النحاة على اللغة المنطوقة ، فتعرضوا للعلاقة بين المتكلم، وما أراد من معنى و المخاطب وما فهمه من الرسالة ، والأحوال المحيطة بالحدث الكلامي كما أن الكلمة لا معنى لها خارج السياق الذي ترد فيه¹.

فمصطلح السياق كما سبق الذكر لم يكن جديدا، بل وجد عند علمائنا من نحاة و بلاغيين و مفسرين و أصوليين و غيرهم ، فقد قالوا به منذ مئات السنين ، ومن أجل ذلك نحاول عقد مقارنة بين الفكر القديم للسياق و الفكر الحديث في الدراسات اللغوية على النحو الآتي :

أولا : السياق في الفكر اللغوي العربي القديم :

مما لا شك فيه أن الكلمات ترتبط فيما بينها في السياق بعلاقتها بما قبلها وما بعدها، فالسياق هو المكان الطبيعي لبيان المعاني الوظيفية للكلمات، و يعوّل هذا الترابط بين العناصر السياقية على مفهوم التعليق كما يتجلى ذلك في نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني ، و كان علماء العربية القدامى - رحمهم الله - قد اهتموا في وقت مبكر من تاريخ العلوم اللغوية و البلاغية إلى ما يحف بظاهرة الكلام من الملابس كالسامع و المقام و ظروف المقال وكل ما يقوم بين هذه العناصر من روابط، و سنوجز الحديث عن أهم الدراسات العربية القديمة التي اهتمت بالسياق و نقسمها كالآتي:

1- السياق عند علماء النحو :

¹ - محمد حماسة عبد اللطيف ، النحو والدلالة ، ص 98.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

إن فكرة السياق بشقيه الداخلي و الخارجي مطروحة في الفكر الإنساني، و لاسيما الفكر العربي، فقد وجه علماء العربية عنايتهم إلى السياق منذ الفترة الأولى للتأليف في اللغة و النحو سواء في دراسة السياق الجزئي أو السياق الكلي.

و هذا ما نجده واضحا في جهد الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت175 هـ) الذي بنى معجمه (العين) وفق المدرج الصوتي ، فقد بحث في تراكيب الكلمات من مواردها الأولية في الجذر البنيوي الحرفي ، و من ثم تقسيمه على ما يحتله من ألفاظ مستعملة ، و أخرى مهمة لدى تقلب الحروف في التركيب لتعود ألفاظا بداية و نهاية طردا و عكسا، و من ثم إيجاد القدر الجامع بين المستعمل منها من الدلالة، و المهمل من دون استعمال¹. و قد عوّل أصحاب المعاجم من جاء بعد الخليل على السياق، إذ نراهم لم يكتفوا بذكر الألفاظ و معانيها ، و إنما ربطوا تلك المعاني بسياقاتها من خلال ما ضربوه من الأمثلة التي وردت فيها.

و أما سيبويه (ت180 هـ) فإن فكرة السياق عنده تكمن في هديه للنظام التحليلي الشامل، و إدراكه توظيف قرينة الحال أو المقام في توجيهه النحوي ، فلم تغب هذه القرينة عن وسائل منهجه و تفسيره للكلام ، إذ لاحظ خضوع الكلام لمؤثرات المحيط الخارجي و ملابساته ، فالجملة عنده لا يمكن أن تتحقق صحتها بالنظرة الشكلية، و إنما من خلال ملاحظة ما يكتنف النص من مؤثرات السياق الاجتماعي و ملابساتها للاستعمال اللغوي، و لهذا جعل من هذه القرينة معيارا للحكم على صواب تركيب ما أو عدم صوابه. قال : « و ذلك أن رجلا من إخوانك ، و معرفتك لو أراد أن يخبرك عن نفسه أو عن غيره بأمر فقال : أنا عبد الله مُنْطَلَقاً ، و هو زيد منطلقا كان محالا لأنه إِنَّمَا أَرَادَ أَنْ يُخْبِرَكَ بالانطلاق وَلَمْ يَقُلْ هُوَ وَلَا أَنَا حتى استغنيت أنت عن التسمية ، لأن هو و أنا علامتان للمضمر ، و إنما يضمن إذا علم أنك قد عرفت من يعني ، إلا أن رجلا لو كان خلف

¹ - الخليل بن أحمد الفراهيدي ، العين ، تحقيق مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي، مؤسسة دار الهجرة، مطبعة الصدر ، ط2، ايران 1409هـ، ص252.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

حائط أو في موضع تجهله فيه فقلت من أنت ؟ فقال :أنا عبد الله منطلقا في حاجتك ، كان حسنا. و أما ما ينتصب لأنه خبر مبني على اسم غير مبهم ، فقولك : أخوك عبد الله معروفا. هذا يجوز فيه جميع ما جاز في الاسم الذي بعد هو و أخواتها»¹ .

يبدو أن أثر السياق في النص واضح في تعيين المعنى المقصود ، فالتركيب (أنا عبد الله منطلقا) واحد لم يختلف، و هو صحيح من جهة البناء النحوي ، إلا أن الذي اختلف هو السياق الملابس للكلام ،عَوَّل عليها سيبويه في جعل التركيب محالا مرة و حسنا اخرى².

و قد أكد بعض الباحثين فزع سيبويه إلى السياق بقوله : « وكنت قد نظرت في سياق بحث مختلف في كتاب سيبويه ألتمس هذا العنصر من عناصر التحليل ، فوجدته منذ ذلك العهد المبكر يفرع إلى السياق و الملابس الخارجية ، و عناصر المقام »³ فسيبويه لم يصّرَحَ بأثر السياق في الكشف عن المعنى، و لكن ما ساقه من أمثلة يدل على مضمون ما تكلم به علماء اللغة عن السياق.

وقد تحدثت كتب معاني القرآن كذلك عن السياق نذكر الكيسائي (ت189هـ) و الفراء (ت207 هـ) و الأخفش (ت 215هـ) و الزجاج (ت 311 هـ) و النحاس (338 هـ) بعد الخليل و سيبويه و غيرهما. و سيأتي إيضاح أثرهم في تعويلهم على السياق في الكشف عن المعنى في ثنايا البحث إن شاء الله تعالى.

و تأتي إشارة المبرد (ت285 هـ) إلى السياق حين عدّ المعنى فيصلا في تصحيح النحو، فذهب إلى أن كل ما صلح به المعنى فهو جيد، و كل ما فسد به المعنى فهو مردود⁴، وهو يؤكد على انتظام الكلام لتحقيق الفائدة منه، كما التفت المبرد إلى المقام،

¹ - سيبويه ، الكتاب ، ج2، ص 80-81.

² -> نهاد موسى، نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،

بيروت (د ط) (د ت)، ص 92.

³ - م ن، ص 82.

⁴ - المبرد ، المقتضب، ج4، ص 311.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

واثر ما يحيط بالسلسلة الكلامية من ظروف و أحوال، تؤثر في فهم المراد، من ذلك حذف الهمزة إذا فهم المعنى و دل عليه دليل¹ كما كان يدعو دائماً إلى انتلاف اللفظ مع المعنى في الصورة الأدبية كما يستطيع أداء مهمته.

و من التفاتات المبرد ما نجده في هذا الشأن يقول في الكلام على حذف المبتدأ: «و لو قلت على كلام متقدم : عبد الله منطلق ، أو صاحبك أو ما أشبه هذا الجاز أن تضرر الابتداء إذا تقدم من ذكره ما يفهمه السامع ، فمن ذلك أن ترى الجماعة يتوقعون الهلال فقال منهم : الهلال و الله ، أي هذا الهلال ، و كذلك لو كنت منتظراً رجلاً فقلت زيد ، جاز على ما وصفت لك »²

وما يدل على معرفة العرب القدامى بالسياق، و تنبههم إليه، و تقيدهم به ، ما صنفوه من كتب تحدثت عن (معاني الحروف)، منها كتاب معاني الحروف للزجاجي (ت337 هـ)، و قد وضّح فيه اهتمامه بالسياق الخارجي : (إن معنى الكلمة يستفاد من التركيب و التضام ، فلم يكتف بإيراد المعاني المعجمية)، و هي فكرة أيدها علماء اللغة المحدثين، إذ يرون أن المعنى يستفاد من النظرة الأفقية في التركيب عبر السياق، و ليس النظر إليها منفردة³.

و بعد المبرد و الزجاجي ظهر علماء كانت لهم نظرات صائبة في مجال التحليل اللغوي سبق بها (فيرث) و هو ابن جني (ت392 هـ) الذي لجأ في معالجة كثير من قضايا اللغة إلى السياق، و ركز جلّ اهتمامه على السياق، و كان يعده عاملاً أساسياً في فهم دلالة الألفاظ و التراكيب، إذ عقد في باب أمساس الألفاظ أشباه المعاني⁴. و آخر في قوة اللفظ لقوة المعنى⁵ لأمر يقتضيه السياق ، و كذلك نجده قد لاحظ أن الزيادة الحاصلة

¹ - ينظر ، م ن ، ج3 ، ص 294.

² - م ن، ص 82.

³ - الزجاجي، حروف المعاني، تحقيق: علي توفيق الحمد ، مؤسسة الرسالة ط2، بيروت 1986 ص 21.

⁴ - ينظر ابن جني ، الخصائص ج3 ، ص 265.

⁵ - م ن ، ص 266.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

في (ف،ع،ل) الكلمة زادت من المعنى الذي تدل عليه و هو أمر موافق لما قال به علماء العربية: إن زيادة في المبنى تدل على زيادة المعنى¹، و نوافق علماء العربية على هذه الفكرة، لكن نميل إلى تغيير صياغتها لتكون أعم و أشمل، فليست الزيادة في المبنى هي الوحيدة التي تعطي زيادة في المعنى، إذ ربما يكون غير ذلك فيكون النقص في المبنى هو الذي يؤدي زيادة في المعنى ، فنقول: إن كل تغيير في المبنى يحدث تغييرا في المعنى و زيادة مثل : حذر أقوى من حاذر.

و قد كان إحساسه بطبيعة اللغة بالتوسّع في التعبير، و بأن المعنى الحقيقي القريب (الذي نتحدث عنه المعاجم عادة) ليس كل شيء في اللغة ، بل إنّ الكثرة في الاستعمال مخالفة لهذا المعنى الذي يسمى المعنى الحقيقي، و على هذا المفهوم يبني أحكامه في هذا السياق ، و ترجع إلى اعتقاده أن علل النحويين أقرب إلى علل المتكلمين ... و ذلك أنهم إنما يحيلون على الحسّ، و يحتجون فيه بثقل الحال أو خفتها على النفس².

و تأسيسا على هذه المرجعية يبحر ابن جني في تفسير الخطابات ، وهناك مبادئ أخرى يعملها في مشروعه³ ، يقول في (باب في أنّ العرب قد أرادت من العلل و الأغراض ما نسبناه إليها، وحملناه عليها) : « اعلم أن هذا موضع في تثبيته وتمكينه منفعة ظاهرة لأن فيه تصحيح ما ندعيه على العرب من أنها أرادت كذا لكذا، و فعلت كذا لكذا، و هو أحزم لها ، و أجمل بها، و أدل على الحكمة المنسوبة إليها... و ليس يجوز أن يكون ذلك كله في كل لغة لهم، و عند كل قوم منهم ، حتى لا يختلف و لا ينقص ، على كثرتهم و سعة بلادهم و طول عهد زمان هذه اللغة لهم و تصرفا على ألسنتهم اتفاقا

¹ - م ن ، ج 3 ، ص 267.

² - م ن، ج 1، ص 53

³ - صلاح الدين زرال، الظاهرة الدلالية عند علماء العربية حتى نهاية القرن الرابع الهجري، مطبعة الدار العربية بيروت، ط1، 2008 م ص 429.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

وقع، حتى لم يختلف فيه اثنان، و لا تتازعه فريقان، إلا وهم له مريدون، و بسياقه على أوضاعهم فيه معنيون ...»¹

إن المبدأ الذي يشتغل عليه ابن جني هو تقرير الحكمة التي يتحلى بها أهل اللغة الأصليون في الأغراض و القوانين التي استنبطها اللغويون الرواد ، و أنها مستندة إلى قبول طباع أهل اللغة و نفوسهم لذلك. و المبدأ الثاني الذي ينبغي على ما سبق من النظر اللغوي أن النحو المستقى منه لا يتناقض بالضرورة مع هذه الحكمة، بل يكشف عنها، و يثبت اتكائها على قابلية النفوس و مساعدة الطباع² .

و يؤكد ابن جني أيضا تلك القضية التي تقول بأهمية الظروف و الملابسات أي سياق الحال في إبراز المعنى الدلالي، حين تعرض لقضية الاشتقاق، يقول: « و لهذا الموضوع نفسه ما توقف أبو بكر عن كثير مما أسرع إليه أبو إسحاق من ارتكاب طريق الاشتقاق و احتج أبو بكر عليه بأنه لا يؤمن أن تكون هذه الألفاظ المنقولة إلينا قد كانت لها أسباب لم نشاهدها و لم ندر ما حديثها و مثل له بقولهم : "رفع عقيرته ، إذا رفع صوته ، قال له أبو بكر: "قلو ذهبنا نشق لقولهم (ع،ق،ر) من معنى الصوت لبعد الأمر جدا و إنما هو أن رجلا قطعت إحدى رجليه ، فرفعها و وضعها على الأخرى ، ثم نادى و صرح بأعلى صوته ، فقال : رفع عقيرته أي رجله المعقورة قال أبو بكر : فقال أبو إسحاق : ليس أدفع هذا و لذلك قال سيبويه في نحو من هذا : أو لأن الأول وصل إليه علم لم يصل إلى الآخر بمعنى ما نحن عليه من مشاهدة الأحوال و الأوائل»³.

كما أدرك ابن جني أيضا بأن من وسائل تكثير اللفظ لتكثير المعنى ؛ أي انحراف اللفظ الأصلي الذي يؤدي به إلى المعنى الأصلي للفظة المزيدة ، و على هذا الأساس جاءت أمثله من نحو : باب فَعَلَ و افْتَعَلَ فافتعل أقوى من فَعَلَ مثل : قدر و اقتدر و

¹ - ابن جني، الخصائص ، ج1 ، ص 210،211

² - صلاح الدين زرال، الظاهرة الدلالية عند علماء العربية، ص 230

³ - عند النعيم خليل ، نظرية السياق بين القدماء و المحدثين ، دراسة لغوية ، نحوية ، دلالية دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، ط1، 2007 ص 153.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

منه قوله تعالى : (﴿لَا يَخْشَى الْفَقْرَ وَلَا الْكَثْرَ﴾)¹ ، و هي أوفق من قادر؛ لأن الموضوع موضوع تفخيم الأمر و إظهاره بشدة ، و منه قوله تعالى: (﴿لَا يَخْشَى الْفَقْرَ وَلَا الْكَثْرَ﴾)² ، و منه قوله تعالى: (﴿لَا يَخْشَى الْفَقْرَ وَلَا الْكَثْرَ﴾)³ ، فأمير يسير و من ذلك أن يعدل بفعال عن فعيل كقولهم في المبالغة من جميل ووضي ، جمال ووضاء ، (فزادوا في اللفظ هذه الزيادة لزيادة معناه)³ ، فأدرك ابن جني أن زيادة المبنى تؤدي إلى زيادة المعنى، و فقا للسياق الذي ترد فيه اللفظة.

والقراءة المتأنية في صفحات (الخصائص) تظهر لنا أن أبا الفتح كان رائدا في مجال التحليل السياقي، فقد اهتم بسياق الحال و تحليل الحدث الكلامي من أجل كشف المعنى ، إلا أن نظرات هذا العالم عن السياق شأنها شأن زملائه في التراث، فقد جاءت متفرقة ، تفتقر إلى تنظيم رابط لها في إطار يجمعها في شكل نظرية ، فإذا ما حاولنا لم شتاتها، تبين لنا منها وعي ابن جني بسياق الموقف الكلامي، دليل ذلك النص جاء الذي جاء مدلا على أن ما يشاهده من أحوال المتكلمين و ملامح تقسيماتهم ممن أتيحت لهم رؤيتهم في ثلثيا حديثهم ، وإن استعانت به بما نقله العلماء من أحوال المتكلمين وسجلوه عن لم يحضر حديثهم،يساعده على استبيان ما قصدت إليه العرب من حديثها أو شعرها، إذ يقول:« والذي يدل على أنهم قد أحسّوا ما أحسّنا،و أرادوا و قصدوا ما نسبنا إليهم من إرادته و قصده شيئان : أحدهما حاضر معنا ، و الآخر غائب عنا، إلا أنه مع أدنى تأمل في حكم الحاضر معنا، فالغائب ما كانت الجماعة من علمائنا تشاهده من أحوال العرب و وجوها ، و تضطر إلى معرفته من أغراضها و قصدوها: من استخفافها

¹ - سورة القمر ، 42.

² - سورة البقرة، 289.

³ - ابن جني، الخصائص، ج1، ص222 .

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

شيئاً أو استنقاه، و تقبله أو إنكاره و الأنس به أو الاستيحاش منه و الرضا به ، أو التعجب من قائله و غير ذلك من الأحوال الشاهدة بالقصود بل الحالفة على ما في النفوس.¹»

فهو في ذلك يشير إلى سياق الحال، و إلى أثر الحدث غير الكلامي للمشاركين لا بل إن تتبعنا إشارات في كتابه (الخصائص) يضعنا أمام دليل مادي على تشبع وعيه بأهمية السياق الاجتماعي في استكناه المعنى ، و هو الأساس الذي أقام عليه (فيرث) نظريته.

ب- السياق عند علماء البلاغة:

أما عن ملامح فكرة السياق عند البلاغيين ، فقدّموا لدراسة المعنى الدلالي فكرتين تعدان اليوم من أفضل ما وصل إليه علم اللغة الحديث في بحثه عن المعنى الاجتماعي الدلالي، و أول هاتين الفكرتين فكرة (المقال)، و الثانية فكرة (المقام) وكان علماء البلاغة قد ربطوا بين هاتين الفكرتين بعبارتين شهيرتين أصبحتا شعارا يهتف به كل ناظر في المعنى، وهي عبارة (لكل مقام مقال) و (لكل كلمة مع صاحبها مقام)²

و قد نالت هاتان المقولتان اهتمام علماء البلاغة، و أخذتا تقرران وجود علاقة لا يمكن تجاوزها بين المقال و المقام، فالمقال دليل على المقام و معرفة المقام مهمة في فهم المقال³. و كانتا أساسا مهما في توجيه البحث البلاغي، و هذا يدل على أنهم سبقوا الدارسين الغربيين بمئات السنين؛ لأن تحليل المعنى على أساس الموافقة بين النص و السياق أو المقال و المقام يعد من أحدث نظريات دراسة اللغة، و هو المركز الذي يدور حوله علم الدلالة الوصفي في الوقت الحاضر⁴. فانطلقوا في مباحثهم حول فكرة

¹ - ابن جني، الخصائص، ج، 1 ص 245.

² - الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة ص 12.

³ - ينظر، م ن ، ص 80.

⁴ - محمد عبد المطلب، البلاغة و الأسلوبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة (د ط) 1984 ص 288.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

السياق، و ربطها بالصياغة، أو بمعنى آخر ربط الصياغة بالسياق¹ و ضرورة مراعاة البليغ للأحوال و المقامات التي يقتضيها (الحال)، كما لا يخفي أن (السياق) عندهم يختلف في التسمية فيطلقونه على (المقام).

فكل ما قاله المحدثون من ظروف اجتماعية و مقامية تكون سياق الموقف لخصه البلاغيون القدماء في عبارة (لكل مقام مقال)، و كلمة المقام تقتضي الظروف السياقية و الاجتماعية المصاحبة للحدث الكلامي.

ولعل أول من أشار إلى المقام و بين أهميته بشر بن المعتمر، (ت 210 هـ)، إذ نقل عنه الجاحظ (ت 255 هـ) قوله: « المعنى ليس يشرف بأن يكون من المعاني الخاصة و كذلك ليس يتضع بأن يكون من معاني العامة ، و إنما مدار الشرف على الصواب و إحراز المنفعة، مع موافقة الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال. »²

و يقرر البلاغيون أنه ينبغي للمتكلم أن يعرف حال المخاطب، ليراعيها في نسج عبارته، فيكيف تعبيره على وفق الحال التي عليها ، و قد أشار إلى ذلك بشر بن المعتمر، فقال: « ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني، و يوازن بينها و بين أقدار المستمعين و بين أقدار الحالات فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاما، و لكل حالة من ذلك مقاما حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني و يقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات و أقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات ... »³.

و يذهب ابن قتيبة (ت 276 هـ) إلى أهمية مراعاة مقتضى الحال ، فيرى أنه يجب على الكاتب أن يجعل ألفاظه ((على قدر الكاتب و المكتوب إليه و ألا يعطي خسيس الناس رفيع الكلام ، ولا رفيع الناس خسيس الكلام))⁴، و يرى أن الإيجاز و الإطناب يخضعان لمقامات الكلام و مقتضياته، فالإيجاز ((ليس بمحمود في كل

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناها، ص 337.

² - الجاحظ، البيان و التبیین، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الجاحظ ط2 القاهرة 1970 ج 1 ص 136.

³ - م ن، ج 1 ص 138.

⁴ - ابن قتيبة ، أدب الكاتب تحقيق: محمد الدالي، مؤسسة الرسالة ط1 بيروت 1982، ص 18.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

موضع، و لا بمختار في كل كتاب ، بل لكل مقام مقال ، و لو كان الإيجاز محمودا في كل الأحوال لجّده الله تعالى في كل القرآن ، و لم يفعل الله ذلك ، و لكنه أطال تارة للتوكيد، وحذف تارة للإيجار، و كرر تارة للإفهام ... و ليس يجوز لمن قام مقاما في تحضيض على حرب... أو صلح بين عشائر أن يقلل الكلام و يختصره، ولا لمن كتب عامة كتابا في فتح أو استصلاح أن يوجز.... ولكن الصواب أن يطيل و يكرر ويعيد و يبدئ، ويحذر وينذر))¹ .

و يعبر البلاغيون عن مفهوم السياق الحالي بما يسمى مقتضى الحال، و يربطون بلاغة الكلام بموافقة لمقتضى الحال ، و مطابقة الكلام لمقتضى الحال هي أساس البلاغة كلها، و هي التي يجب مراعاتها في الكلام لكي يصبح بليغا يتعدى مرحلة التأثير (الإبداع وصولا إلى الإعجاز)² يقول القزويني: « ومقتضى الحال مختلف، فإن مقامات الكلام متفاوتة، فمقام التكرير يباين مقام التعريف ،ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد، و مقام التقديم يباين مقام التأخير، ومقام الذكر يباين مقام الحذف .. »³ و قد نالت هذه الإشارة (العلاقة بين المقام و المقال) اهتمام البلاغيين⁴ و كانت أساسا مهما في توجيه البحث البلاغي.

فمراعاة اللغويين و البلاغيين للمقام أو سياق الحال أكثر من غيره فهذا لا يعني أنهم أهملوا السياق اللغوي، فقد استعملوا السياق و التفتوا إليه ، وإن نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني (ت 471 هـ) قامت على مفهوم السياق اللغوي أي تتابع الألفاظ على نسق معين، و تعلقها و التئامها، و اللفظ عنده لا يكتسب دلالاته و قيمته إلا من السياق الذي يرد فيه، يقول: « معلوم أن ليس النظم سوى تعليق الكلم بعضها ببعض وجعل بعضها بسبب من بعض ، و الكلام : اسم و فعل و حرف و للتعلق فيما بينها طرق

¹ - م ن ، ص 19-20.

² - عبد القادر حسين أثر النحاة في البحث البلاغي ، دار نهضة مصر للطبع و النشر (د ط) القاهرة 1970 ص 193.

³ - الخطيب القزويني الإيضاح في علوم البلاغة ص 11-12.

⁴ - م ن ، ص 80 وينظر السكاكي مفتاح العلوم ت أكرم يوسف مطبعة دار الرسالة ط 1، 1981، ص 256.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

معلومة ، و هو لا يعدو ثلاثة أقسام : تعلق اسم باسم و تعلق اسم بفعل و تعلق حرف بينهما.¹ إذ (إن الألفاظ المفردة التي هي أوضاع اللغة لم توضع لتعرف معانيها في أنفسها، و لكن لأن يضم بعضها إلى بعض فيعرف فيما بينهما فوائد)،² وهذا يعني أن عبد القاهر يرى أن تركيب الكلمات هو الذي يعطي لكل جزئية أهميتها في السياق... فالسياق هو نقطة البدء، بحيث لا يمكن وجود كيان للتعبير إلا من خلاله ، و حينئذ من الواجب رصد السياق، ثم البحث عن الألفاظ و علاقاتها فيه ثانيا.³

فكما سبق الذكر أن الكلمات ترتبط فيما بينها في السياق بعلاقاتها بما قبلها وما بعدها و يعول هذا الترابط بين العناصر السياقية على مفهوم التعليق، كما يتجلى ذلك في نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني ، فقد يتعلق الاسم بالفعل، فيكون الاسم فاعلا أو يكون التعلق بين الاسم والاسم، فيكون الثاني خبرا للأول الذي هو المبتدأ، أو يكون صفة أو تأكيدا أو بدلا و هكذا.

و من ضمن المظاهر السياقية ما يمكن وصفه بشروط التعلق السياقي كالتكلم و الحضور و الغيبة (للشخص) و الأفراد و التثنية و الجمع (في العدد) و التذكير و التأنيث (في النوع)...

وراح عبد القاهر يصرح بالسياق في أثناء حديثه عن سر إعجاز القرآن الكريم إذ يرى أن العرب (أعجزتهم مزايا ظهرت لهم في نظمهم ، وخصائص صادفوها في سياق لفظه ، وبدائع راعتهم من مبادئ آية ومقاطعها، ومجاري ألفاظها مواقعها...)⁴، و تصريحه بالسياق يدل على إدراكه أهمية مراعاة السياق اللغوي في بيان دلالات الألفاظ و معرفة إعجاز القرآن فضلا عن مراعاة سياق الحال.

¹ - عبد القاهر الجرجاني دلائل الإعجاز - المقدمة -، ص1.

² - م ن، ص 537.























³ - محمد عبد المطلب، البلاغة و الأسلوبية، ص 241-242.






























⁴ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز ص 39.






























الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.






















ولا تقف عناية البلاغيين بالسياق عند التنظير، فقد وظفوه في بعض الظواهر ، مثل

ظاهرة التقديم و التأخير، من ذلك قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَءُ الْقُرْآنَ حَتَّىٰ يَخْرُجَ الْغَدَاةُ سَابِقَةً بِالْمَوْعِدِ الَّذِي يُدْعَىٰ فِيهِ لِلْحَمْدِ لِلَّهِ أَكْثَرًا مِنْ نَحْوِ ثَلَاثِينَ مَرَّةً﴾ (سورة القصص: ٢٨) (أي لا تقرأ القرآن حتى يخرج الغداة سابقاً بالموعد الذي يدعى فيه للحمْد لله أكثر من نحو ثلاثين مرّة)

1(





















فقد قدم الإناث على

الذكور مع تقدمهم عليهنّ ، لأن سياق الكلام أنه فاعل ما يشاء لا ما يشاؤه الإنسان².

ويحق لنا القول إن البلاغيين عند اعترافهم بفكرة (المقام) متقدمون ألف سنة تقريبا

على زمانهم ؛لأن الاعتراف بفكرتي (المقام) و (المقال) باعتبارهما أساسين متميزين من أسس تحليل المعنى يعدّ الآن في الغرب من الكشوف التي جاءت نتيجة لمغامرات العقل المعاصر في دراسة اللغة، و يعتقد علماء الدلالة المحدثون في الغرب أن الذي وضع مصطلح سياق المقام، أولاً العالم الاجتماعي ماليونوفسكي، و ثانيا اللغوي فيرث (firth)، و كلاهما مهتم بتحديد المعنى، من خلال السياق الذي تستعمل فيه اللغة، و يقول تمام حسان : « ولم يكن ماليونوفسكي و هو يصوغ مصطلحه الشهير (context of

(*situation*) يعلم أنه مسبوق إلى مفهوم هذا المصطلح بألف سنة أو ما فوقها إن الذين عرفوا هذا المفهوم قبله سجلوه في كتب لهم تحت اصطلاح (المقام) و لكن كتبهم هذه لم تجد من الدعاية على المستوى العالمي ما وجده اصطلاح مالينوفسكي من تلك الدعاية بسبب انتشار نفوذ العالم الغربي في كل الاتجاهات و براعة الدعاية الغربية الدائبة»³.

السياق عند علماء التفسير :

عرف المفسرون منذ بداية التأليف في القرآن الكريم الفرق بين ظاهر الألفاظ و

معانيها فكان فهمهم لهذا الفرق تفريقاً منهم بين المعنى (المقالى)، وهو مكون من المعنى

1 - سورة الشورى 49

² - تمام حسان، اللغة العربية معانيها و مبناها ص 337.

3- م ن ، الموضع نفسه .

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

الوظيفي يضاف إلى المعنى المعجمي، و هو يشمل القرائن المقالية، كلما وجدت و المعنى المقامي وهو مكون من ظروف أداء المقال وهي التي تشتمل على القرائن الحالية¹.

الحق أن من يقرأ في الأصول التي التزم بها المفسرون في عملهم، و يقابلها مع نظرية فيرث تتكشف له أصالة هذه الفكرة في التراث العربي الإسلامي، و سبق تطبيقها على تنظير فيرث، و نستطيع أن نتبع تبلور مجموعة من العناصر التي تكون لنا هيكل هذا المنهج عند علماء التفسير، و في مقدمتها الأنماط التي استحالت عندهم شروطا وضعوها للمفسر، لاختبار كفايته التي تتمثل في إتقانه لمجموعة من علوم تشبه إلى حد ما مراحل التحليل في نظرية فيرث². فقد اشترطوا في المفسر شروط لها علاقة بالسياق، فالتفسير يستمد (من علم اللغة و النحو و التصريف و علم البيان و أصول الفقه و القراءات و يحتاج لمعرفة أسباب النزول و الناسخ و المنسوخ)³.

فمعرفة السياق تقتضي معرفة المفسر بألفاظ اللغة العربية و دلالاتها، و معرفته بهذه العلوم معرفة تفصيلية، بل راحوا ينظرون و يستحضرون النص القرآني كله عند تفسير بعضه، يقول علماء التفسير في من أراد تفسير القرآن: « طلبه أولا من القرآن فما أجمل منه في مكان قد فسر في موضع آخر، و ما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر منه ... فإنها شارحة للقرآن و موضحة له ... فإن لم يجده في السنة رجع إلى أقوال الصحابة فإنهم أدري بذلك لما شاهدوه من القرائن و الأحوال عند نزوله و لما اختصوا به من الفهم التام و العلم الصحيح»⁴، فهذا إدراك واضح من المفسرين لعناصر السياق و أثرها في الكشف عن المعنى، و الوصول إلى تفسير القرآن

¹ - تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ، ص339.

² - طاهر سليمان حمودة، دراسة المعنى عند الأصوليين، الدار الجامعة للطباعة و النشر و التوزيع، (دط) (دت) ص221.

³ - م ن ، ص 220.

⁴ - السيوطي، الإتقان في علوم القرآن ص200.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

يكشف عن معنى آخر في الآية فيعرض وجوها أخرى لتفسيرها معوّلاً على السياق وخاصة السياق (الاجتماعي)، فيشير إلى أن التنغيم المعين فيها يؤدي إلى أن تكون كلها جملة واحدة أو جملتين أو ثلاث جمل،¹ ولعل الزمخشري قد تأثر بآراء عبد القاهر الجرجاني، فيما يتعلق بالسياق الاجتماعي.

و النص القرآني في نظر المفسرين وحدة متكاملة يفسّر بعضها بعضاً و ((هناك في الحقيقة معنى يفهم من السياق أكثر مما يفهم من الوحدات الصريحة التي تؤلفه أي أن السياق قد يعطي المدلولات التي لا يمكن أن تعزى بشكل مباشر وسهل إلى وحدة معينة أو وحدات مضمومة بطريقة آلية، وهذه الإشارة المتعلقة بما يسمونه فاعلية السياق أو نشاطه إشارة مهمة ينبغي أن تعد جوهر المشكلة إزاء كل نص)²

4- السياق عند علماء الأصول:

شارك الأصوليون علماء العربية في كثير من المباحث ، ونظروا في الظواهر اللغوية و ناقشوها، ويعد مصطلح السياق من المسائل اللغوية المهمة في ميدان البحث الأصولي اللغوي، إذ لا يخفى أن هناك صلة وثيقة بين اللغة وعلم الأصول، ولهذا نراهم قد تناولوا ظاهرة السياق ، و تحدثوا عنها كثيراً في مباحثهم تلك، لصلتها الوثيقة بعلوم الشريعة ، و لأنها عندهم أداة التعبير، وفهم النصوص الشرعية من (قرآن وسنة) متوقف على فهم سياق تلك النصوص، ولذلك نراهم قد تناولوا السياق، و تحدثوا عنه، وكانوا أسبق من غيرهم في التصريح بفكرة السياق وربما حددوا مفهومه، لصلته الوثيقة بعلوم الشريعة.

لقد نبه الأصوليون على أن اللغة ظاهرة اجتماعية³، ولها أثر مهم في حياة المجتمع، و(لا يفتأ الأصوليون ينبهون في كثير من المواضيع إلى أن الألفاظ المفردة و التراكيب تتعرض بسبب السياقات اللفظية والمقامية المختلفة لألوان من التغيير الدلالي،

¹ - م ن، الموضع نفسه.

² - مصطفى ناصف، نظرية المعنى في النقد العربي، دار الأندلس، ط3، 1981، ص161-162.

³ - طاهر سليمان حمودة، دراسة المعنى عند الأصوليين، ص225.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

ولذلك ينبغي أن ينهون إلى ضرورة الاستعانة بالسياقين اللفظي و الحالي أو ما تسميه نظرية السياق بالموقف الكلامي بجميع عناصره¹، و مصداق ذلك نجده في مباحث الألفاظ عندهم ، كمبحثهم عن العام و الخاص، إذ لا يراد باللفظ العام - غالباً - دلالاته على العموم، وذلك أن(العموم إنما يعتبر بالاستعمال، ووجه الاستعمال كثيرة ولكن ضابطها مقتضيات الأحوال التي هي ملاك البيان)، وما دراستهم للمطلق والمقيد و المجمل و المبين وغيرها ما هي إلا مراعاة للسياق اللفظي للقرآن و السنة² .

يبدو أن الشافعي (ت204هـ) من الأصوليين الذين صرّحوا بمصطلح السياق وأشار إلى أهميته في الكشف عن المعنى، فالكلام قد يكون (عاما ظاهرا يراد به العام و يدخله الخاص فيستدل على هذا ببعض ما خوطب فيه ، وعاما ظاهرا يراد به الخاص وظاهرا يعرف من سياقه أنه يراد به غير ظاهره ، فكل هذا موجود علمه في أول الكلام ،أو وسطه ، أو آخره)³ ، ولعله وظف السياق في استنباط الأحكام من الآيات القرآنية ،

[illegible]

¹ - طاهر سليمان حمودة، دراسة المعنى عند الأصوليين ، ص 226-227.

227 م-ن، ص.

³ - فوزی ابراہیم، السياق ودلالته فی توجيه المعنى، ص28.

⁴ - سورة البقرة، 231.

⁵ - سورة البقرة، 232.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

: فرغنّ مما عليهنّ، فكان سياق الكلام في الآيتين دليلا على فرق بينهما فعلى الرغم من تشابه الآيتين في الحديث عن بلوغ الأجل إلا أنهما تدلان على افتراقهما بسياق الكلام»¹.

وتأسيسا على ما تقدّم يمكن القول إن الأصوليين استعملوا مصطلح السياق استعمالا واضحا في مواضع مختلفة ، وأرادوا به مايدلّ عليه السيّاق أو الدلالة المستمدّة من سياق الكلام ومقصوده ، ومما أشار إليها الزركشي (ت794هـ)، إذ يرى أن (دلالة السيّاق أنكرها بعضهم ومن جهل شيئا أنكره ، وقال بعضهم : انها متفق عليها في مجاري كلام الله تعالى..... والسيّاق يرشد إلى تبين الجملات ، وترجيح المحتلات وتقرير الواضحات ، وكل ذلك بعرف الاستعمال ، فكل صفة وقعت في سياق المدح كانت مدحا وإن كانت ذما بالوضع ، وكل صفة وقعت في سياق الذم كانت ذما وإن كانت مدحا بالوضع)² فالاستعمال هو الفيصل في معرفة المعنى لا الوضع الذي وضع له اللفظ.³

هكذا جاء حديث الأصوليين عن السياق بكل جوانبه من منطلق البحث عن الدلالة أساس البحث الأصولي، وصولا إلى الحكم الشرعي الذي تستقيم معه الحياة الاجتماعية، ومن ثم فقد عرضوا للكلمة على مستوى اللفظ المفرد، و على مستوى التركيب الذي هو أساس السيّاق اللغوي، آخذين في الاعتبار كثيرا من الجوانب التي تستبين معها الدلالة، كالعموم والخصوص والحقيقة والمجاز والمناسبات وقصد الشارع واجتماعية اللغة، فجمعوا بذلك جلّ العناصر النظرية السياقية التي ينادي بها المحدثون.⁴

وهذا ما أكده طاهر حمودة من أن الأصوليين قد أدركوا عناصر السياق المختلفة بشقيها اللفظي والاجتماعي، وضرورة الاستعانة بها في الكشف عن المعنى، وتحديد، وهو ما تبعوه في دراستهم. وهم بذلك يتفقون . من حيث الجوهر . مع نظرية السياق الحديثة ، التي جاء بها فيرث، وإن لم يلتزم الأصوليون في عملهم بما تفرضه النظرية من

¹ - طاهر سليمان حمودة ، دراسة المعنى عند الأصوليين، ص230.

² - الزركشي ، البرهان في علوم القرآن ، ص 293.

³ - ينظر: م ن ، ص 231-232.

⁴ - عبد النعيم خليل ، نظرية السياق بين القدماء المحدثين ، ص 257.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

المراحل التحليل على المستويات اللغوية، فينبغي أن نتذكر وصف أو لمان للمنهج الذي تطرحه النظرية ، بأنه طموح إلى درجة لا نستطيع معها في كثير من الأحيان إلا تحقيق جانب واحد منه فقط .¹

كما يقول في موضع آخر أنه يبدو واضحا في الدرس الأصولي بعامة إدراكهم للسياق بشقيه اللغوي والاجتماعي، واعتمادهم عليه في الفهم و الاستنباط ، وتصورهم الدقيق لعناصره المختلفة التي تشمل الموقف الكلامي بأسره، و هم في ذلك يتفقون -في الجوهر - مع نظرية السياق الحديثة، بل إن فريقا من الأصوليين يكادون يشبهون السياقيين المحدثين.²

ثانيا: السياق في الفكر اللغوي العربي الحديث و المعاصر :

إذا كان من الصّعب تحديد البدايات الأولى لانتقال الفكر اللغوي الحديث في الغرب، إلى ميدان التفكير اللغوي في مصر و العالم العربي، فإنه من اليسير أن نعرف أن نظرية السياق كانت أثرا من آثار التفاعل الفكري بين الشرق و الغرب ، حيث عرفت هذه النظرية طريقها إلى الدراسات اللغوية في هذا العصر، على يد ثلاثة من الرواد اللغويين العرب ، أرسلوا في بعثات عملية إلى الغرب للحصول على درجة الدكتوراه ، هؤلاء الرواد هم : محمود السّعران، أحمد مختار عمر، (ت2011م) تمام حسان ، بالإضافة إلى :حلمي خليل ، كمال محمد بشر، طاهر سليمان حمودة.

وقد تتلمذ (تمام حسان وكمال محمد بشر ومحمد السّعران) على يد فيرث (وهو أستاذ إنجليزي كان رئيسا لقسم اللغة في جامعة لندن، مابين عامي (1944و1956 م) تتلمذ على يده مجموعة من اللّغويين العرب ، اضطلعوا بنقل الفكر اللغوي الغربي إلى العالم العربي، توفي عام 1960م)³، مؤصل نظرية السياق، وكان من الطبيعي أن نجد خيوط هذه النظرية عند هؤلاء منبثة في كثير من أعمالهم العلمية على

¹ - طاهر سليمان حمودة ،دراسة المعنى عند الأصوليين، ص 233.

² - م ن، ص 237.

³ - عبد النعيم خليل، نظرية السياق بين القدماء و المحدثين، ص311.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

اختلاف اتجاهاتهم اللغوية بالرغم من أنهم ينتمون إلى مدرسة لغوية واحدة هي مدرسة لندن التي تغلب عليها الناحية العلمية في دراسة اللغة.

فقد تناول محمود السّعران هذه النظرية بشيء من الإيجاز في كتابه « علم اللغة مقدمة للقارئ العربي. »، في أثناء عرضه لنظريات اللغويين في علم الدلالة، حيث تحدث عن نظرية المدرسة الاجتماعية السويسرية الفرنسية أعقبها بالحديث عن المدرسة السلوكية الأمريكية ثم المدرسة الاجتماعية الإنجليزية التي يمثلها (فيرث)، وكان في تناوله لهذه النظرية ناقلا لآراء أستاذه فيرث في المعنى، حيث رأى السّعران أن مدرسة فيرث تنظر إلى المعنى على أنه صورة مركّبة من مجموعة من الوظائف اللغوية، الصوتية و الفونولوجية و المورفولوجية و النحوية و المعجمية بالإضافة إلى السياق الاجتماعي للحدث اللغوي.

يقول محمود السّعران: « وهكذا فالأستاذ فيرث يرى أن الوصول إلى معنى أي نص لغوي يستلزم:

- 1- أن يُحلل النصّ اللغوي على المستويات اللغوية المختلفة الصوتية و الفونولوجية و المورفولوجية و المعجمية.
 - 2- أن يبين نوع الوظيفة الكلامية، (إغراء، لوم...))
 - 3- أن يبين سياق الحال (شخصية المتكلم، شخصية السامع، وجميع الظروف المحيطة بالكلام...))
 - 4- وأخيرا يذكر الأثر الذي يتركه الكلام (ضحك، تصديق، سخيرة...) ¹
- ثم يتناول بالحديث المقصود بسياق الحال أو المقام، فهو يعني عنده مجموعة من العناصر المكوّنة للحال الكلامية، هذه العناصر هي:
- 1- شخصية المتكلم و السامع وتكوينهما الثقافي، وشخصيات من يشهد الكلام غير المتكلم و السامع وبيان ما لذلك من علاقة بالسلوك اللغوي.

¹ - محمود السّعران، علم اللغة، (مقدمة للقارئ العربي)، ص310.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

2- العوامل والظواهر الاجتماعية ذات العلاقة باللغة وبالسلوك اللغوي لمن يشارك في الموقف الكلامي أو كان لها دخل وكالوضع السياسي ومكان الكلام ... وكل ما يطرأ أثناء الكلام ممن يشهد الموقف الكلامي من انفعال أو اضطراب و كل ما يتعلق بالموقف الكلامي أيا ما كانت درجة تعلقه .¹

3- أثر النص الكلامي في المشتركين كالإقناع أو الألم أو الإغراء أو الضحك.²
ولم يزد محمود السعران على ذلك سوى أنه أشار إلى استعمال مالينوفسكي لمصطلح سياق الحال، وتطور هذا المصطلح عند فيرث، فهو عنده - فيرث - نوع من التجرد من البيئة أو الوسط الذي يقع فيه الكلام وهذا التجريد يقوم به اللغويون للوفاء بدراستهم» وعلى هذا فإننا نستطيع أن نستخلص ما يأتي:

1- أن محمود السعران قد تناول هذه النظرية من الجانب النظري التاريخي، لا من الوجهة التطبيقية كما فعل تمام حسّان، إلا ما جاء في عرضه لبعض المفردات اللغوية التي يحتاج للوقوف على معناها الدلالي إلى سياق الحال، وقد مثل لهذه المفردات اللغوية من القرآن الكريم ومن الشعر الجاهلي، وأمثال العرب و الشعر الصوفي.³

2- أن محمود السعران قد اكتفى في التعريف بهذه النظرية على وجه التفصيل بهذه المراجع التي أحال إليها في هامش ص(337) من كتابه السابق، و التي يدور موضوعها حول مفهوم السياق عند فيرث.

3- لم يزد السّعران عمّا ردّه فيرث حول عناصر هذه النظرية، و دورها في الكشف عن المعنى الدلالي.⁴

¹ - محمود السعران، علم اللغة، (مقدمة للقارئ العربي)، ص349.

² - م ن، ص339.

³ - عبد النعيم خليل، نظرية السياق بين القدماء و المحدثين، ص324.

⁴ - عبد النعيم خليل ، نظرية السياق بين القدماء والمحدثين، ص324.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

و إذا انتقلنا إلى أحمد مختار عمر فقد عقد فصلا في كتابه " علم الدلالة" بعنوان: " نظرية السياق" غير أنه لم يزد عن التمثيل لبعض من أنواع السياق اللغوي و العاطفي و سياق الحال و السياق الثقافي.¹

أما تمام حسان فقد تعرّض لهذه النظرية في عملين له: أولهما " مناهج البحث في اللغة " (1955)، وثانيهما " اللغة العربية معناها ومبناها"، (1973) وسوف نحاول في هذه الصفحات إبراز الجوانب السيّاقية في هذين الكتابين بشيء من الإيجاز، إذ ليس هدفنا أن نعرض هذين الكتابين أو نعرّف بهما، وإنما هدفنا أن نعرف كيف تعامل هؤلاء الرواد مع هذه النظرية اللغوية ومدى تأثرهم بها وتفاعلهم معها.

قسّم تمام حسان الدرس اللغوي في كتابه " مناهج البحث في اللغة " إلى ستة مستويات هي:²

1- منهج الأصوات (phonitics).

2- منهج التشكيل الصوتي (phonology)

3- منهج الصرف (Morphologie)

4- منهج النحو (Syntaxe)

5- منهج المعجم (Lexion)

6- منهج الدلالة (Sémantique)

ولقد تركزت عناصر هذه النظرية بصفة خاصة على تناوله لمنهجي النحو و الدلالة، حيث يطالعنا في بداية دراسته لمنهج النحو برأي خاص في تعريفه لهذا العلم، فهو عنده عبارة عن دراسة العلاقات بين الأبواب النحوية، ممثلة في الكلمات على مستوى الجملة أو العبارة، بمعنى أنني إذا عمدت إلى إعراب جملة " ضَرَبَ مُحَمَّدٌ عَلِيًّا، فَإِنِّي أَنَسِبَ ضَرْبَ إِلَى باب الفعل المبني على الفتح، ومحمد إلى باب الفاعل و عليا إلى باب

¹ - أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 68.

² - تمام حسان، مناهج البحث في اللغة، ص 197.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

المفعول، فهذه الجملة على هذا النمط، تمثل العلاقات المتبادلة بين هذه الأبواب الثلاثة، هي فكرة مقبولة في حد ذاتها، غير أنه يربط ربطا وثيقا بين الإعراب و المعنى الوظيفي ويقصد بالمعنى الوظيفي ، الوظيفة التي تشغلها الكلمة في الجملة، بمعنى أن كلمة " محمد" في الجملة السابقة تشغل وظيفة الفاعلية و "عليا المفعولية وهكذا ، هذا المعنى الوظيفي، تقتبسه الكلمة من خلال صيغتها، وو وضعها بعيدا عن مفهومها اللغوي، وهو بهذا يجرد المعنى اللغوي وبالأحرى المعنى القاموسي من قيمته الإعرابية، لكن هذا ليس صحيحا في كثير من الأحيان فهناك الكثير من الكلمات لا نستطيع إعرابها، ما لم نقف على معناها اللغوي، وهذا ما عبر عنه أحد النحاة حيث سئل عن إعراب كلمة "كلالة" في قوله تعالى: (وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة)¹

حين قال أخبروني ما الكلالة؟ فقالوا له: الورثة، إذا لم يكن فيهم أب فما علا، ولا ابن فما سفل فقال: هي إذن تمييز.²

ثم عرج تمام حسان إلى الحديث عن أقسام الكلمة من منطق سياقي حيث يرى أن تقسيم الكلام يجب أن يقوم على الأسس الآتية:

1- الشكل الإملائي المكتوب.

2- التوزيع الصرفي.

3- الأسس السياقية.

4- المعنى الأعم و معنى الوظيفة .

5- الوظيفة الاجتماعية.

ويبدو تأثره في ذلك بالنظرية السياقية، فالأساسان الثالث و الرابع من هذه الأسس يرتبطان بالسياق اللغوي ، حيث يقصد بهما ارتباط الكلمة بما قبلها و بما بعدها على مستوى التركيب، ومن خلال هذه الأسس السياقية يمكن أن يظهر التصنيف الصرفي للكلمة

¹ - سورة النساء، 12

² - ينظر، حلمي خليل، العربية و الغموض، دراسة لغوية في دلالة المبنى على المعنى، دار المعرفة الجامعية، ط1، 1988، ص216 وما بعدها.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

يقول: « ولا نستطيع إلاّ على أساس سياقي أن نفرق بين " هم " باعتبارها ضميراً منفصلاً وبين " ها " باعتبارها ضميراً متصلًا لأنها بشكلها الإملائي قد تدل على اتصال أو انفصال بدليل المقارنة في الأمثلة التالية:

هم يحضرون يحضروهم

هم يجدون يجدوهم

فالشكل الإملائي هنا لا يجدى في التفريق بين الضميرين و إنما يحتاج في التفريق إلى السياق، والسياق هو المكان الطبيعي لبيان المعاني الوظيفية للكلمات، فإذا اتضحت وظيفة الكلمة فقد اتضح مكانها في هيكل الأقسام التي تنقسم الكلمات إليها»¹

أما الأساس الخامس فإنه ينتمي إلى ما يسمى بسياق الحال أو السياق الاجتماعي، حيث ترتبط هذه الوظيفة بالمجتمع وما يفرضه من دلالات خاصة.

يقول تمام حسان: « يلاحظ أن لبعض الكلمات دلالات اجتماعية خاصة لأنها تدخل في تحديد العلاقات التي يبني عليها المجتمع و الكلمات الآتية من هذا النوع: أب - أم - مولود - رئيس - مروض - قائد - موظف - صديق - مدرس - طالب - أقارب - أعداء - زملاء. »²

ومنها أيضاً: أنا - أنت - هو - نحن - أنتم - هم - هذا - هذه - هؤلاء - أولئك - وهلم جرا. ويلاحظ أن الدلالة الاجتماعية للطائفة الأولى من الكلمات تختلف عنها في الطائفة الثانية وهي الضمائر ذلك لأن كلمات الطائفة الأولى ذات دلالتين إحداها مطابقة و الأخرى التزامية.³

ويخلص من ذلك إلى تقسيم الكلام إلى أربعة أقسام: الاسم - الفعل - الضمير - الأداة طبقاً للوظيفة الاجتماعية التي تفرّق بين الاسم و الضمير، ثم تناول الدكتور تمام حسان السياق اللغوي بمفهومه عند السياقيين، تحت عنوان " وسائل الترابط في السياق "

¹ - تمام حسان ، منهاج البحث في اللغة ، ص 199.

² - م ن ، ص 200.

³ - تمام حسان ، منهاج البحث في اللغة ، ص 201.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

وقسم هذه الوسائل إلى ثلاثة أقسام:¹

1- وسائل التماسك السياقي

2- وسائل التوافق السياقي

3- وسائل التأثير السياقي

وقد رأى أن التماسك السياقي يقتضي توافقاً بين أجزاء معينة في السياق في بعض النواحي الآتية أو كلها:

(أ) المتكلم و الحضور و الغيبة (الشخص)

(ب) الأفراد و التثنية و الجمع (العدد)

(ت) التذكير و التأنيث (النوع)²

وهذا ما قصده إليه عبد القادر الجرجاني، حين قال: « واعلم انك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يعترضه الشك، أنّ لا نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يعلّق بعضها ببعض ويبني بعضها على بعض ، وتجعل هذه بسبب من تلك، هذا ما لا يجهله عاقل ولا يخفى على أحد من الناس وإذا كان كذلك فبنا أن ننظر إلى التعليق فيها و البناء. وجعل الواحدة منها بسبب من صاحبته، ما معناه وما محصوله، وإذا نظرنا في ذلك علمنا أن لا محصول لها غير أن تعتمد إلى اسم فتجعله فاعلاً لفعل أو مفعول أو تعتمد إلى اسمين فتجعل أحدهما خبراً عن الآخر أو تتبع الاسم اسماً على أن يكون الثاني صفة للأول أو تأكيداً أو بدلاً منه أو تجيء باسم بعد تمام كلامك على أن يكون الثاني صفة أو حالاً أو تميزاً»³. وهو نفسه ما قصده قدامى النحويين، حين قالوا إن التّعت الحقيقي يتبع منعوته في أربعة من عشر و يقصدون بالعشرة العدد (الأفراد والتثنية و الجمع) الإعراب (الرفع و النصب و الجر) و النوع (التذكير والتأنيث) والتعريف التذكير،⁴ و

¹ - م ن ،ص203.

² - م ن ، ص 205.

³ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص44.

⁴ - عبده الراجحي، التطبيق النحوي، دار النهضة العربية، (د ط)، 1988، ص381.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

قد بنوا هذه الحقيقة على أساس من السياق اللغوي للعبارة النعتية. ثم يأتي تمام حسان بما أسماه مظاهر التماسك السياقي استكمالاً للجانب التطبيقي في السياق اللغوي حيث يرى أن التماسك السياقي يبنى على العلاقات المتشابهة بين أجزاء السياق؛ أي بين الأبواب النحوية.

أما التوافق السياقي فإنه يتضح في جهات ثلاث، أولاً النوع (التذكير و التأنيث)
وثانيها العدد (الأفراد والتنثية و الجمع) وثالثها الشخص (المتكلم و الحضور و الغيبة ¹.

وقد انتهج تمام حسان المنهج التطبيقي نفسه لهذا العنصر من عناصر النظرية السياقية في كتابه "اللغة العربية معناها و مبناها " ، حيث نظر إلى الدراسات اللغوية العربية من خلال قضية المعنى، كما يتمثل عند أصحاب النظرية السياقية، فالمعنى عنده ينقسم إلى قسمين:

المعنى المقالي : والمقصود به السياق اللغوي عند فيرث و المعنى هو الذي يقوم أساساً على فكرة المقام أو سياق الحال (contexte of situation)، كما وردت في النظرية السياقية .

والمعنى المقالي عنده يقوم على شبكة من العلاقات السياقية التي تتمثل في مجموعة القرائن اللفظية و المعنوية ، والتي تقترن أولاً وأخيراً بالسياق، أو ما أطلق عليه المبني.

أما القرائن المعنوية في السياق اللغوي أو المبني، فهي عنده : قرينة الإسناد و قرينة التخصيص و قرينة المخالفة، مثل المنصوبات التي يتغير المعنى بتغيرها إلى المرفوعات و قرينة النسبة وهي معاني حروف الجر التي تنسب بها معاني الأفعال إلى الأسماء و قرينة التبعية مثل النعت والتوكيد والعطف و البديل²، تلك هي القرائن المعنوية في

¹ - تمام حسان، مناهج البحث في اللغة ، ص 215.

² - عبد النعيم خليل، نظرية السياق بين القدماء و المحدثين، ص 317.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

السياق اللغوي ، أما القرائن اللفظية فهي : العلامة الإعرابية ، الرتبة مبنى الصيغة ، المطابقة ، الربط ، التضام ، الأداة ، النغمة .

أما سياق الحال أو المقام (contexte of situation) فقد بدا واضحا في المنهج الدلالي عنده ، وهو في كتابه " **مناهج البحث في اللغة** كان مؤرخا أكثر منه مطبقا لهذا العنصر الهام من عناصر السياق، حيث استعرض هذا المنهج وجهة نظر بعض العلماء في المعنى الدلالي ، وخصّ بالذكر نظرية ديسوسيير وعرض لكلّ من الدراسة السيكرونية والدياكرونية وهو ما فعله فيرث في كتابه (papers in linguistix)¹.

ثم قدم عرضا نظريا لما قصده فيرث بمصطلح سياق الحال أو المقام (Context of situation) بما يكاد يكون ترجمة خالصة لبعض الصفحات في كتاب فيرث السابق.²

وانتهى تمام حسان من هذا العرض بقوله: « إن هذه النظرية التي جاء بها فيرث تحليلات أمبريكانية عملية لا نظرية للمعنى ويمكن وصفها بأنها نسق من الماكرات كل ما جرى منها داخل العملية اللغوية ، ولكل ما جرى منها وظيفة الماكرى الذي يشتمل عنه، و لا يزال يشتمل كل من هذه الماكرات على الآخر حتى يحتويها جميعا ماكرات الثقافة التشيئية ، فالمعنى في رأي فيرث كل مركب من وظائف لغوية هي وظائف الصيغة، و العناصر الهامة في هذا الكل المركب هي الوظيفة الأصواتية (الصغرى) ثم الوظائف الكبرى المعجمية و الصرفية و النحوية وظيفة الماكرات الدلالة بصفة عامة».³ ولقد ظهرت عناصر هذه النظرية أيضا عند تمام في كتابه " **اللغة العربية معناها ومبناها** " حيث يقوم الكتاب على دعامتين هما:

1- الدراسات اللغوية العربية، كما تتمثل في كتب النحو والصرف والبلاغة.

¹ – Firth : papers in linguistix oxford university prex p13-17

² – ينظر: تمام حسان، مناهج البحث في اللغة العربية، من ص 285 إلى ص 300

³ – ينظر: تمام حسان، مناهج البحث في اللغة العربية ص 289، العودة إلى اللغة العربية معناها ومبناها، ص 303.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

2- النظر إلى هذه الدراسات من خلال قضية المعنى، كما تتمثل أساسا في نظرية السياق عند فيرث.¹

أما النظام النحوي في هذا الكتاب فهو يتصل بوضع و تركيب الكلمات داخل وحدة لغوية أكبر تسمى الجملة في النحو التقليدي وهو ما يتصل اتصالا وثيقا بمفهوم السياق بمعناه اللغوي، هذا السياق في هذا النظام يقوم على فكرة العلاقات السياقية بين الكلمات على مستوى التركيب، وهذه العلاقات تتمثل في مجموعتين من القرائن يستقيم على أثرها المبنى الكلامي هاتان المجموعتان هما:

أ- **قرينة الإسناد:** وتمثلها علاقة التعدية في المفعول به، و المعية في المفعول ، والظرفية وقرنية المخالفة المنصوبات التي يتغير المعنى برفعها وقرينة النسبة وتمثلها معاني الحروف التي تنسب بها معاني الأفعال إلى الأسماء وهي حروف الجر.

مجموعة من القرائن اللفظية و هي :

- | | | | |
|---------------------|-----------|----------------|------------------------|
| 1-العلامة الإعرابية | 2- الرتبة | 3- مبنى الصيغة | 4- المطابقة |
| 5-الربط | 6- التضام | 7- الأداة | 8- النغمة ² |

تؤدي هذه القرائن كلها عندما تتضافر تؤدي المعنى المقالي المأخوذ من السياق اللغوي، وهذا المعنى وحده لا يكفي للكشف عن المعنى الدلالي ، إذ يعتمد هذا بالإضافة إلى المعنى المقالي على الوجه الاجتماعي من وجوه المعنى، و من هنا يتطرق تمام حسان إلى المقام و سياق الحال contexte of situation ، حيث استشعر أهميته في الكشف عن المعنى الدلالي، يقول : « وفكرة المقام هذه المركز الذي يدور حوله علم الدلالة الوصفية في الوقت الحاضر و هو الأساس الذي ينبني عليه الشق أو الوجه

¹ - حلمي خليل، العربية وعلم اللغة البنيوية، دراسة في الفكر اللغوي العربي الحديث، دار المعرفة الجامعية، ط (، 1988، ص226.

² - ينظر تمام حسان ، اللغة العربية معناها و مبناها ص 191.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

الاجتماعي من وجوه المعنى الثلاثية و هو الوجه الذي تتمثل فيه العلاقات و الأحداث و الظروف الاجتماعية التي تسود ساعة أداء المقال»¹

و يوضح تمام حسان دور المقام أو السياق الاجتماعي في الكشف عن المعنى الدلالي بأمثلة تطبيقية فيقول: « وهذا العنصر الاجتماعي ضروري جدا لفهم المعنى الدلالي فالذي يقول لفرسه عندما يراها "أهلا بالجميلة" يختلف المقام معه عن الذي يقول هذه العبارة لزوجته فمقام توجيه هذه العبارة للفرس هو مقام الترويض، أما بالنسبة للزوجة فالمعنى يختلف بحسب المقام الاجتماعي أيضا، فقد تقال هذه العبارة في مقام الغزل أو في مقام التوبيخ فالوقوف هنا عند مقام المعنى المعجمي "أهلا و بالجميلة" و على المعنى الوظيفي لهما و للباء الرابطة بينهما لا يصل بنا إلى المعنى الدلالي و لا يكون وصولنا إلى هذا المعنى الدلالي إلا بالكشف عن المقام الذي قيل فيه النص»².

والمقام في نظر تمام حسان يقوم أساسا على العناصر نفسها التي نص عليها فيرث في كتابه السابق، إذ هو عبارة عن: " مجموع الأشخاص المشاركين في المقال إيجابا وسلبا ثم العلاقات الاجتماعية والظروف المختلفة في نطاق الزمان والمكان"³.

فهو بذلك يضم المتكلم و السامع أو السامعين والظروف والعلاقات الاجتماعية والأحداث الواردة في الماضي والحاضر، ثم التراث والفلكلور والعادات والتقاليد والمعتقدات. ولولا هذا المقام وما يقدمه العنصر الاجتماعي من قرائن حالية حين يكون المقال موضوعا للفهم لأصبح الناس يعتبرون الأحجية والسحر وهي مما يشتمل على كلمات لا تفهم ضربا من ضروب الهراء، أو لما أعطوه ما يعطونه من تقبل وتسامح على الأقل⁴.

ثم يختم تمام حسان حديثه عن هذا المنهج بقوله: « هذا هو الاتجاه الصحيح والضروري في الكشف عن المعنى، وهذه هي الاعتبارات المختلفة التي ينبغي أن تراعى

¹ - م ن ، ص 337.

² - م ن، ص 342.

³ - م ن، ص 351.

⁴ - تمام حسان ، اللغة العربية معناها و مبناها ، ص 352.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

في تشقيق المعنى، وإن تطبيق هذا المنهج في الكشف عن المعنى ينبغي أن يصدق على النصوص المنطوقة ذات المقام الحاضر الحي، كما ينبغي أن يصدق على النصوص المكتوبة ذات المقام المنقضى والذي يمكن أن يعاد بناؤه بالوصف التاريخي»¹.

انطلاقاً من هذا النص يتضح لنا منهج تمام حسان في الكشف عن المعنى الذي ينبغي أن يطبق على النصوص المنطوقة ذات المقام الحي، وعلى النصوص المكتوبة كذلك، والتي يمكن أن يعاد بناؤها انطلاقاً من تطورها عبر التاريخ.

أما ما جاء بعد هؤلاء من اللغويين فلم يزدوا عما قالوه صدد هذه النظرية، حيث إنهم تعرضوا لمصطلح سياق الحال في أبسط صورته وقليل منهم الذي تناول السياق اللغوي بالتعريف، اللهم إلا ما كان من حلمي خليل في كتابه " العربية وعلم اللغة البنيوي (1988) " ، فقد تحدث عن هذه النظرية في غير موضع أثناء حديثه عن مدرسة فيرث في الفصل الخاص بالبنيوية الوصفية،² فقد تعرض لمفهوم السياق بالتحليل والتطبيق، وانتهى إلى أن السياق عند فيرث ينقسم إلى نوعين :

أ-السياق اللغوي (context linguistic) : ويتمثل في العلاقات الصوتية والفونولوجية والمورفولوجية والنحوية الدلالية.

ب-سياق الحال (

context of situation) : ويمثله العالم الخارج عن اللغة بما له من صلة بالحدث اللغوي، ويتمثل في الظروف الاجتماعية والبيئة النفسية والثقافية للمتكلمين أو المشتركين في الكلام³.

كما تناول حلمي خليل نظرية السياق في الفصل الخاص بالعربية والبنيوية الوصفية، وذلك حين تعرض بالنقد والتحليل لبعض من مؤلفات اللغويين المعاصرين بين فيها تأثير هؤلاء بنظرية السياق عند فيرث.

¹ - م ن ، ص 372.

² - حلمي خليل، العربية وعلم اللغة البنيوي ، ص131.

³ - م ن ، ص136.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

و إذا انتقلنا إلى كمال محمد بشر فإننا نراه قد تناول هذه النظرية في ثلاثة مواضع من كتابه دراسات في علم اللغة (1969) .

أما الموضع الأول فكان في أثناء تعرضه لنقد التراث العربي ودراسته، حيث لاحظ أن علماء العربية وقعوا في أخطاء منهجية لا يقرّ بها البحث الحديث، وقد حصر هذه الأخطاء في أمرين هما :

أ-عدم التكامل أو فقدان وحدة المنهج، وهو يعزو ذلك لسبب هام ذلك أن العلماء العرب لم يدركوا تماما وضوح العلاقة بين فروع علم اللغة، يقول محمد بشر: « يبدو أن بعض علماء العربية لم يدركوا تمام الإدراك مدى العلاقة والارتباط بين فروع الدراسات اللغوية أو مسائل اللغة المختلفة في عمومها ومن ثم نراهم ينظرون إلى هذه الفروع أو المسائل كما لو كانت منفصلة بعضها عن بعض لا يضمها إطار عام مشترك يوحى بوحدتها وانتظامها جميعا تحت موضوع رئيسي واحد »¹ .

و قد انتهى محمد بشر إلى أن هناك أساليب عدة في الدراسات اللغوية عند العرب، فقد كان أسلوب الافتراض والتأويل هو الغالب في كثير من مسائل الصرف العربي، وكان حظ الأصوات أن نالت طريقة ما يسمى الآن بالملاحظة الذاتية، ونعني بها استخلاص الحقائق وتصنيفها و وضع القواعد الخاصة بها، عن طريق التجربة الشخصية أو الانطباع الذهني الناتج عن هذه التجربة².

أما النحو فقد اتصف منهجه بأساليب مختلفة أهمها :

1-الاتجاهات الفلسفية والمنطقية وذلك واضح في مشكلة العامل، وما تفرع عنها من قضايا فرعية لا حصر لها.

2-التأويل والافتراض ويظهر بوجه خاص في محاولة تفسير علل البناء والإعراب وفي توجيهات الإعراب.

¹ - كمال محمد بشر، دراسات في علم اللغة، دار المعارف، ط2، 1981، ص23.

² - م ن ، ص 53.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

3-المعيارية وهي مبنية على أساس فكرة تقليدية مشهورة تمثلها العبارة الآتية: " اللغة هي ما يجب أن يتكلمه الناس وليس ما يتكلمه الناس بالفعل ".

4-الاتجاه الوصفي، وهو المنهج الذي يضع نصب عينه تسجيل الواقع اللغوي كما هو دون التدخل فيما يجب أن يكون وهو منهج البحث العلمي الموضوعي، غير أن تناول العرب لبعض المسائل بمنظور وصفي كان - كما يقول محمد بشر : « وصفا مسوقا بصورة عفوية و مطبقا بصورة جزئية لا تسمح بالقول بأن المنهج المتبع في دراسة النحو العربي منهج وصفي »¹.

ب-إهمال عامل الزمن، وذلك حين درس العرب لغتهم في فترة زمنية محددة، فلم ينظروا فيها قبل هذه الفترة أو بعدها نظرة علمية ولم يحاولوا الاستفادة من ماضي اللغة، أو النظر فيها على فترات التاريخ المتعاقبة².

تلك هي الأخطاء المنهجية التي أخذها محمد بشر على علماء العرب. كذلك أفرد طاهر سليمان حمودة فصلا بعنوان " نظرية السياق " في كتابه " دراسة المعنى عند الأصوليين " تناول فيه التعريف بهذه النظرية باختصار شديد، حيث ارتضى السياقية منهجا لدراسة المعنى، يقول : « تعد نظرية السياق على النحو الذي حدده فيرث - firth - في نظرنا من أفضل المناهج لدراسة المعنى بسبب ما تميزت به من عناية بالعناصر اللغوية والاجتماعية والابتعاد عن كثير من الأفكار البعيدة عن الواقع اللغوي أو بسبب المنهج الواضح الذي طرحته لدراسة النصوص »³.

كما أشار إلى أن استصحاب سياق الحال ضروري لدراسة النصوص اللغوية المكتوبة التي فقدت عنصرا هاما من عناصر السياق، يتمثل في الأداء الصوتي، وعلى قدر ما يمكننا استحضاره من عناصره يكون فهمنا للمعنى، من حيث الدقة والوضوح⁴

¹ - م ن، القسم الثاني، ص56.

² - كمال محمد بشر ، دراسات في علم اللغة ، ص 57.

³ - طاهر سليمان حمودة، دراسة المعنى عند الأصوليين، ص 213.

⁴ - م ن، ص 218.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

حيث يتوقف الفهم الدقيق للكثير من النصوص بسبب قطعها عن السياق الحالي أو غياب بعض عناصره، وقد ضرب مثلا لذلك بقول الكميت:

طَرِبْتُ وَ مَا شَوْقًا إِلَى الْبَيْضِ أَطْرُبُ *** وَ لَا لِعَبَا مَنِّي وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ¹

يذكر النحاة أن قوله: (وَ ذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ) يحتمل أن يكون استفهاما إنكاريا بهمة استفهام محذوفة، ويحتمل أن يكون إخبارا، والمعنى مختلف في الحالتين، وما كان هذا الاحتمال ليرد في اللغة المنطوقة التي تتمثل فيها للسامع عناصر الموقف الكلامي، حيث يسمع طريقة الأداء الصوتي وما يصاحبها من المتكلم من حركات أو إشارات أو نحو ذلك، فيميز بين الإخبار والاستفهام².

كما تناول مفهوم السياق عند كل من البلاغيين والأصوليين والمفسرين، وخلص في النهاية إلى حقيقة مردها أن هؤلاء العلماء جميعا أدركوا هذا المفهوم كل في مجال بحثه، وبطريقته الخاصة.

ثالثا : السياق في الفكر اللغوي الغربي :

حظي السياق في الدراسات اللغوية الحديثة بعناية واسعة، وارتبط بجهود كثير من العلماء العرب و الغرب، وبعد العالم الإنجليزي (فيرث -Firth) في مقدمتهم واضعا المنهج السياقي الذي ينبغي الالتزام به في دراسة اللغة واستوى جهده نظرية عرفت بالنظرية السياقية المعنى³.

و قد سبقت نظريته بمحاولة الأنثروبولوجي (مالمينوفسكي-malinofasqi)، وكلاهما قد حدد المعنى بموجب السياق الذي يستعمل فيه⁴.

استعمل مالمينوفسكي مصطلح سياق الحال (context of situation)، ويعني هذا المصطلح في المقام الأول : الموقف الفعلي الذي حدث فيه الكلام، ولكنه يقود إلى نظرة

¹ - البيت من البحر الطويل .

² - طاهر سليمان حمودة، دراسة المعنى عند الأصوليين، ص

³ - أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 68.

⁴ - م ن ، ص 61.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

أوسع، تضم الخلفية الثقافية التي وضع الحدث الكلامي بإزائها¹، أي أن معنى الجملة يتحدد في السياق المعين الذي ترد فيه، والسياق الذي قصده مالفينوفسكي هو البيئة الطبيعية أو الواقع الثقافي للمجتمع، ثم تطور باستعمال (فيرث - Firth) له في دراسته اللغوية²، وقد نظر (فيرث - firth) : " إلى المعنى على أنه نتيجة علاقات متشابكة متداخلة، فهو ليس وليد لحظة معينة بما يصاحبها من صوت وصورة، ولكنه أيضا حصيلة المواقف الحية التي يمارسها الأشخاص في المجتمع، فالجمل تكتسب دلالتها في النهاية من خلال ملابس الأحداث أي من خلال سياق الحال ورأى وجوب اعتماد كل تحليل لغوي على ما يسميه بالمقام³، و اقترح أن تدرس اللغة كأداة في المجتمع، يستعملها الأفراد بقصد تحقيق أهداف وأغراض معينة⁴، وقد صرح فيرث : " بأن المعنى لا ينكشف إلا من خلال تسييق الوحدة اللغوية، أي وضعها في سياقات مختلفة"⁵. و قد أكد فيرث على : " التوازي بين السياقات الداخلية والشكلية ... وبين السياقات الخارجية للموقف "، وعلى هذا تقتضي دراسة معاني الكلمات تحليلا للسياقات والمواقف التي ترد فيها سواء أكانت لغوية أم غير لغوية⁶.

و يرى جون لاينز أن السياق مرتبط بالنص، وكل منهما مكمل للآخر : " إذ تعتبر النصوص مكونات للسياقات التي تظهر فيها، أما السياقات فيتم تكوينها وتحويلها وتعليلها بشكل دائم بواسطة النصوص التي يستخدمها المتحدثون والكتاب في مواقف معينة"⁷ فالسياق يحدد معنى الوحدة الكلامية في الخطاب، ونوعها، وكيفية التعبير عنها⁸، فالنص

¹ - عليّة عزت عياد، معجم المصطلحات اللغوية والأدبية دار المريخ للنشر، (د ط)، س ط، 1984، ص 56.

² - محمود السعران، علم اللغة، ص 310.

³ - يحيى أحمد، الاتجاه الوظيفي ودوره في تحليل اللغة، مجلة عالم الفكر، بيروت، المجلد 2، العدد 3، 1981، ص 82.

⁴ - ينظر م ن، ص 82.

⁵ - أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 68.

⁶ - م ن، ص 69.

⁷ - جون لاينز، اللغة والمعنى والسياق، ص 215.

⁸ - م ن، ص 222.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

فالنص يمكن أن يؤدي عدة معان بحسب السياق الذي ينطق فيه، فقد يقارن بالصمت أو هز الرأس أو الابتسامة أو النظرة إلى غيرها من الأوضاع.

و ناقش (ستيفن أولمان) السياق وحدد مفهومه تحديدا واضحا وشاملا، إذ أشار إلى : "أنه (السياق) ينبغي أن يشمل لا الكلمات والجمل الحقيقية (للفظ المعني) فحسب بل والقطعة كلها والكتاب كله كما ينبغي أن يشمل بوجه من الوجوه كل ما يتصل بالكلمة من ظروف وملابسات والعناصر غير اللغوية المتعلقة بالمقام الذي تنطق فيه الكلمة لها هي الأخرى أهميتها البالغة في هذا الشأن "1، فهذه العوامل لها تأثيرها المباشر على المعنى الواضح للكلمات، ولو طبق مبدأ السياق لابتعدنا عن الأخطاء المتعلقة بالاقتراسات والتفسيرات والترجمات، يقول أولمان و هو يناقش موضوع السياق بأن: « نظرية السياق إذا طبقت بحكمة تمثل حجر الأساس في علم المعنى، وقد قادت بالفعل إلى الحصول على مجموعة من النتائج الباهرة في هذا الشأن. إنها - مثلا - قد أحدثت ثورة في طرق التحليل الأدبي، ومكنت الدراسة التاريخية للمعنى من الاستناد إلى أسس حديثة أكثر ثباتا ... وفوق هذا كله قد وضعت لنا نظرية السياق مقاييس لشرح الكلمات وتوضيحها عن طريق التمسك بما سماه الأستاذ (فيرث) (ترتيب الحقائق في سلسلة من السياقات: أي سياقات، كل واحد منها ينضوي تحت سيق آخر، ولكل واحد منها وظيفة بنفسه، وهو عضو في سياق أكبر، وفي كل السياقات الأخرى، وله مكانه الخاص فيما يمكن أن نسميه سياق الثقافة)، والحق أن هذا المنهج طموح إلى درجة لا نستطيع معها في كثير من الأحيان إلا تحقيق جانب واحد منه فقط، ولكنه مع ذلك يمدنا بمعايير تمكنا من الحكم على النتائج الحقيقية حكما صحيحا «2، فالسياق وحده هو الذي يساعدنا يساعدنا على إدراك المتبادل بين المعاني الموضوعية والمعاني العاطفية والانفعالية3.

1 - ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ص 60.

2 - م ن ، ص 66 - 67.

3 - م ن، ص 52.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

وأشار دي سوسير إلى أن: « السياق ... يتركب دائما من وحدتين متتاليتين فأكثر ... والكلمة إذا وقعت في سياق ما لا تكتسب قيمتها إلا بفضل مقابلتها لما هو سابق ولما هو لاحق بها أو لكليهما معا»، فالمعنى السياقي عند دي سوسير علاقة بين الدال والمدلول تسمى تلك العلاقة بـ (العلاقات السياقية)¹، فهناك علاقات تقوم بين الكلمات في تسلسلها، تعتمد على خاصية اللغة الزمنية، كخط مستقيم يستبعد فيه إمكانية النطق بعنصرين في وقت واحد بل تتابع العناصر بعضها إثر بعض، وتتألف في سلسلة الكلام، والتقابل الحاصل بينهما هو ما يجعلنا نفهم طبيعة كل منهما.

و يشير فندريس إلى أهمية السياق في التحليل اللغوي بقوله : « الذي يعين قيمة الكلمة... هو السياق إذ إن الكلمة توجد في كل مرة تستعمل فيها في جو يحدد معناها تحديدا مؤقتا والسياق هو الذي يفرض قيمة واحدة بعينها على الكلمة على الرغم من المعاني المتنوعة التي في وسعها أن تدل عليها والسياق - أيضا - هو الذي يخلص الكلمة من الدلالات الماضية التي تدعها الذاكرة تتراكم عليها، وهو الذي يخلق لها قيمة حضورية»² فالكلمة عنده يختلف معناها بحسب اختلاف الاستعمالات، وتتشكل بحسب الظروف التي تدعوها، يقول: « فالكلمة لا تتحدد فقط بالتعريف التجريدي الذي تحددها به القواميس، إذ يتأرجح حول المعنى المنطقي استعمالاتها ... وهي التي تكون قيمتها التعبيرية»³.

ومن اللغويين الغربيين من أنكر على السياق أثره في الكشف عن المعنى العالم اللغوي (بالمر - Palmer) ، وينطلق إنكاره من اعتقاده وجود صعوبات عملية ونظرية معقدة تحيط بالسياق، منها: أنه يمكن معرفة معنى الجملة بمفردها، وبمعزل عن السياق، وبهذا يكون المعنى مستقلا عنه و يستطيع ناطقو اللغة دراسة المعنى من دون الإشارة

¹ - صلاح فضل، النظرية البنائية في النقد الأدبي، مكتبة الأنجلومصرية، (د ط)، 1978، ص35.

² - فندريس، اللغة، ترجمة عبد الحميد الدواخلي، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة القاهرة، (د ط)، (د ت)،

ص 231.

³ - م ن، ص 235.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

إليه، ويضع بالمر بديلا عن السياق بقوله : «إن الافتراض أن هذا يكون بمعنى أننا نستطيع أن نأتي جملة أخرى لها معنى مشابه، أي بجملة مرادفة لها، ولكن لا ينتج عن هذا أننا لو استطعنا أن نعرف جملتين على أن لها المعنى نفسه، أن نكون قد عرفنا كيانا مجردا - إلى حد ما - يسمى : المعنى MEANING»¹.

و أما (بلومفيلد-Bloomfield) صاحب المدرسة السلوكية الأمريكية، فإنه لم يغفل أيضا عن ذكر بعض العناصر السياقية في دراسته اللغوية وإن لم يأت ذكرها صراحة عنده، فإذا كان المعنى واحدا من الأسس التي تقوم عليها النظرية السياقية، فإن بلومفيلد قد أشار غير مرة إلى أهمية المعنى في الدراسة اللغوية، على غير ما رأى بعض الباحثين من أن المدرسة السلوكية قد أهملت المعنى تماما يقول روبن Robin وهو في معرض حديثه عن النظرية السياقية السلوكية - في حين أن معاصره - معاصر فيرث - الأمريكي بلومفيلد كان يقول: « أن دراسة المعنى تقع خارج المجال الحقيقي لعلم اللغة أو على الأقل خارج اختصاص الدراسة اللغوية الحديثة، فقد نص فيرث على أن المعنى يشكل قلب الدراسة اللغوية باعتبارها نشاطا ذا معنى»².

كما أن المدرسة السلوكية نجحت في استخدام المنهج العلمي في دراسة ظاهرة اللغة، وكيف أدى بها ذلك إلى الاستغناء عن الجوهر، وهو المعنى وإلى فقدانها الكثير من أصالة الدراسة اللغوية المجدية³.

غير أن هذا لا يعني أن بلومفيلد وأتباعه قد أخرجوا المعنى من دائرة البحث اللغوي، فهناك الكثير من التصريحات التي تدل على أهمية المعنى عند بلومفيلد، فهو يقول مثلا: " إن دراسة الأصوات الكلامية بعيدا عن المعنى إن هي إلا دراسة تجريدية"، وهو يرى من جانب آخر أن البحث اللغوي في صورته المثالية يجب أن يدور في جانبين هما:

¹ - بالمر، علم الدلالة (إطار جديد)، ترجمة صبري إبراهيم السيد، دارالمعرفة الجامعية (ط ١)، 1995، ص 70.

² - أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 25.

³ - عبد النعيم خليل، نظرية السياق بين القدماء والمحدثين، ص 271.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

1- الدراسة الصوتية التي تعنى بدراسة الأصوات الكلامية، دون الرجوع إلى المعاني التي تتعلق بها.

2- الدراسة الدلالية، وهي التي تعنى بدراسة العلاقات بين هذه المميزات التي تقوم بدراستها علم الأصوات والمعاني المعجمية للأصوات الكلامية التي تنطق في موقف معين وتؤدي إلى استجابة معينة من قبل السامع¹.

و من هنا يتبين لنا أن بلومفيلد قد وقع في دراسته اللغوية على معظم العناصر التي تكون في مجموعها نظرية السياقية، ولئن كانت هذه العناصر مبعثرة عند بلومفيلد كما هو الحال عند دي سوسير حيث لا يستطيع الباحث أن يجمع شتاتها إلا بإمعان وإعمال فكر فإن جل هذه العناصر كانت واضحة مباشرة عند فيرث، وهو ما سنتطرق له في الصفحات الآتية:

لقد انطلقت النظرية السياقية عند فيرث، من خلال تصوره الخاص للمعنى اللغوي، حيث تختلف نظريته إلى أن المعنى عن تصور كثير من اللغويين، فقد رأى البعض أن معنى الكلمة عبارة عن علاقة متبادلة أو ارتباط متبادل بين الكلمة، وهي الصورة السمعية وبين الفكرة، وبالتالي تصبح الكلمة عبارة عن علامة لغوية، بحيث أننا عندما نفرق تفريقاً أساسياً بين فكرتين، فنحن نستعمل لذلك علامتين لغويتين مختلفتين².

لقد اختط فيرث لنفسه منهجاً في دراسة المعنى، فدراسة المعنى عنده كما يرى كمال بشر تقوم على ثلاثة أسس هي:

1- وجوب اعتماد كل تحليل لغوي على المقام ((context situation)) مع ملاحظة كل ما يتصل بهذا المقام من عناصر أو ظروف وملابسات وقت الكلام الفعلي.

¹ - عبد النعيم خليل ، نظرية السياق بين القدماء و المحدثين ، ص 273.

² - حلمي خليل، الكلمة، دراسة لغوية ومعجمية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ط)، 1980، ص 121.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

2- وجوب تحديد بيئة الكلام المدروس وصيغته، فتحديد البيئة يضمن عدم الخلط بين لغة وأخرى أو لهجة و أخرى، وهذا الخلط من شأنه أن يؤدي إلى نتائج مضطربة غير دقيقة، وذلك لاختلاف المادة التي أخذت منها هذه النتائج.

3- الكلام اللغوي عند فيرث، مكون من أحداث ،وهذه الأحداث معقدة مركبة، ليس من السهل دراستها وتحليلها دفعة واحدة، بل يجب تشقيقها والنظر إليها على مراحل، وهذه المراحل أو الخطوات التي يجب اتباعها عند تحليل الأحداث اللغوية هي فروع علم اللغة، والنتائج التي تصل إليها هذه الفروع هي مجموع خواص الكلام المدروس¹.

4- و من هذا المنطلق الدلالي، ظهر السياق عند فيرث، حيث إنه رفض فكرة الازدواجية في اللغة التي جاء بها الكثير من الباحثين في دراستهم للمعنى²، فقد قال بفكرة التحرر من الازدواجية في اللغة، حيث اعتبرها تعريفات لا ضرورة لها، بحيث أنها مضايقة ويجب إهمالها.

و الحق أن فيرث لم يكن أول من استخدم مصطلح سياق الحال (context of situation) ، بل قد اتخذه من مالمينوفسكي أستاذ الأنثروبولوجيا الاجتماعية في لندن، وهو ما سبق ذكره .

و على كل حال فإن لهذه النظرية ثقلها في الدرس اللغوي الحديث ،إذ قد أثبت التحليل اللغوي بكل مستوياته أنه عاجز في كثير من الأحيان عن الوصول إلى المعنى الدلالي الكامل، دون الرجوع إلى السياق بكل ظروفه وملابساته، ومن هنا أخذت هذه النظرية مكانتها في الدرس اللغوي.

¹ - عبد النعيم خليل، السياق بين القدماء والمحدثين، ص 281.

² - م ن ، ص281.

الفصل الثاني: _____ السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

الخلاصة :

و ما يمكن أن نستخلصه من هذا الفصل أن ظهور النظرية السياقية في الثقافة اللسانية الغربية يعد تحولاً منهجياً في البحوث اللسانية، فمنذ أن ظهرت البنيوية منهاجاً بديلاً للدراسات التاريخية والمقارنة أحدثت ثورة في هذا المجال، بعد أن أثبتت إجرائاً أن الدراسة تتم على المستويات اللغوية المعروفة، وقد أكدت النظرية السياقية بزعامة فيرث أهمية هذه المستويات كما أضافت التأثير الخارجي للغة، وهو الاحتكام إلى سياق الحال (context of situation) في تفسير اللغة.

و قد اهتم علماء العربية بهذا المجال ؛ ذلك أن هدفهم كان نفعياً بالدرجة الأولى، ولذلك فإن تفسير اللغة قد خضع لهذا المنطق في كثير من الحالات، غير أن ما لفت انتباهنا في هذا الصدد أن بحث النحاة قد اختلف على بحث البلاغيين اختلاف طبيعتهم في البحث، ولذلك نجد النحاة يتصيدون القاعدة والمعيار، ويحاولون إثباتها، فكان موضوعهم اللغة بالدرجة الأولى، أما البلاغيون فإنهم كانوا يتصيدون حِسان القصائد ومُلَحّ الكلام ليستنتجوا جماليات اللغة من خلاله، ولذلك كان هدفهم الكلام، وعليه حين نحدد مفهوم السياق يجب التفرقة بين البنية و الاستعمال؛ لأننا حين نفسر البنية بالاستعمال أو العكس، فإننا نقع دون شك في مفارقة أو مغالطة منهجية.

الفصل الثالث:

العلاقات التركيبية السياقية.

قائمة

تمهيد

1- مفهوم التركيب.

أ- لغة.

ب- اصطلاحاً.

2- أنواع الكلمة التركيبية.

أولاً : الكلمة التركيبية ذات الصيغة.

ثانياً : الكلمة التركيبية التي لا صيغة لها.

3- زمن الفعل وجهاته في العربية.

4- مصطلحات جهات الأزمنة في العربية.

5- الزمن و الجهة في أنماط الجملة العربية المختلفة.

5-1- الزمن في الجملة الخبرية المثبتة.

5-2- الزمن في الجملة الخبرية المؤكدة.

5-3- الزمن في جملة النفي.

5-4- الزمن في الجملة الطلبية .

5-5- الزمن في جملة الاستفهام .

6- اصطلاحات جديدة لزمن الفعل في العربية.

خلاصة الفصل.

تمهيد :

سيقف قارئ هذا الفصل عند مصطلح العلاقات التركيبية و على هذا ارتأينا أن نقدم مفهوما لهذا المصطلح .

فالكلمة التركيبية هي قسم من الكلمات تعبر عن معان عامة غير مفردة كالحرف و الظرف و الأداة... و هي نوعان كلمة تركيبية منفصلة لا صيغة لها نحو أدوات الاستفهام و الضمائر المنفصلة و الكلمة التركيبية المتصلة نحو الضمائر المتصلة و لام الأمر و التعليل و فاء السببية و الكلمة الموقعية و هي و حدة تركيبية لا يشار إليها صوتيا و إذا نظرنا إلى صيغ الأفعال و هي أصول مباني أكثر الكلام وجدنا أنها تنقسم إلى صيغ مجردة (الثلاثي المجرد و الرباعي المجرد) و الرباعي ذو حركات ثابتة في صيغته الوحيدة في حين أن صيغ الثلاثي ذات حركات داخلية مختلفة بين الفتح والكسر و الضم و ينسب إلى صيغة (فَعَلَ /فَعِلَ /فَعُلَ).

1- مفهوم التركيب (الكلمة التركيبية):

أ-لغة : جاء في لسان العرب لابن منظور مادة رَكَبَ: الدابة يركب ركوبا، علا عليها والاسم الرَكْبَةُ بالكسر، والرَّكْبَةُ مرة واحدة، وكُلُّ مَا عَلِيَ فَقَدْ رُكِبَ وارتكب والرَّكْبَةُ، بالكسر ضرب من الركوب يقال هو حسن الرَّاكِبَة.

وتراكب السحاب تراكم: صار بعضه فوق بعض، وركَّب الشيء: وضع بعضه على بعض، وقد تَرَكَّبَ وتَرَاكَّبَ، والمُتَرَاكِبُ من القافية: كل قافية توالى فيها ثلاثة أحرف متحركة بين ساكنين، وارتكاب الذنوب: إتيانها، وقال بعضهم الراكب للبعير خاصة و الجمع ركاب وركبان و ركوب والمَرَكَّبُ: الدابة: نقول هذا مَرَكَّبِي والجمع المَرَاكِبُ والمَرَكَّبُ: المصدر تقول: رَكِبْتُ مَرَكَّبًا أي ركوبا¹.

ب-اصطلاحاً:

يُعرَّف تمام حَسَّان الكلمة التركيبية فيقول: « هي قسم من الكلمات تعبر عن معان عامة غير مفردة كالحروف والأدوات والضمائر والظروف الجامدة »². ويعرفها فندريس Fandrisse الذي يسميها Morphème ويترجمها مترجماً كتابه اللغة بدال النسبة بقوله: « دال النسبة في غالب الأحيان عنصر صوتي يشير إلى النسب النحوية التي تربط الأفكار الموجودة في الجملة بعضها ببعض »³.

2-أنواع الكلمة التركيبية:

ينظر أحيانا إلى الكتابة لتمييز الكلمات بعضها من بعض بالنظر إلى الانفصال والاتصال، والفراغات الموجودة بين أجزاء المكتوب، ومن هذا المنطلق فإن بعض هذه الكلمات التركيبية (دوال النسبة) على حد تعبير فندريس ليس له وجود مستقل فيجب تحليل الكلمة لاكتشافها ، وهذه تسمى لواحق أو زوائد، والبعض الآخر كالضمائر

¹ - ابن منظور، لسان العرب، مادة (ركب)، ج3، ص 110-111

² - ينظر تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 283.

³ - فندريس، اللغة، ص 105.

والأدوات منفصلة عن الكلمة، كما يقول فندرس¹، وتأسيسا على هذا القول يمكن النظر إلى الكلمات التركيبية التي تؤدي وظائف لا مدلولات معجمية في اللغة العربية على أنها تنقسم إلى :

1-الكلمات التركيبية المنفصلة التي لا صيغة لها²: مثل حروف الجر (عدا المتصل بها) وأدوات الاستفهام، والضمائر المنفصلة على اختلاف أبوابها النحوية.

2-الكلمات التركيبية المتصلة: كالضمائر المتصلة، ولام الأمر، والتعليل، وفاء السببية والعاطفة ...، وعلامات الإعراب (ليست جزءا من الصيغة) ، وحروف الجر المتصلة كالباء والتاء ...، إلى غير ذلك من الأدوات المتصلة من غير حروف الزيادة (سألتمونيه)، وبعبارة أخرى كل حرف أو أداة اتصلت بالكلمة، ولا تنزل في ميزان الكلمة عند وزنها.

3-الكلمة الموقعية: وهي وحدة تركيبية لا يشار إليها صوتيا، وإنما يحكمها موقع الكلمات بشتى أنواعها من بعضها، ويتحكم في مواقع الكلمات النظام اللغوي الذي يفترض ترتيبا نظاميا للكلمات في الجملة، وهذا الترتيب هو ما عرف عند النحاة بالرتبة، وما يسمى في علم اللغة الحديث Order³ ، وهي تعني موقع الكلمة معجمية أو تركيبية من الأخرى باعتبار كل منهما قد تشغل بابا نحويا، وتنقسم الرتبة في الاستعمال إلى رتبة محفوظة، ورتبة غير محفوظة في حين لا تكون في النظام إلا محفوظة، بمعنى أن علاقة الترتيب بين الكلمتين في النظام تقتضي بأن يتقدم الفاعل على المفعول، والاستعمال يجيز

¹ - فندريس، اللغة، ص 106.

² - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 133-136.

³ - عبد الفتاح عبد العليم البركاوي، دلالة السياق بين التراث وعلم اللغة الحديث، دار المنار، ط1، القاهرة 1411 هـ،

العكس، ويقتضي النظام أن يكون المبتدأ والخبر متعاقبين بهذا الترتيب فيما الاستعمال يجيز العكس¹.

4-الكلمة التركيبية الصفريّة **Zéro morphème**²: و هي كلمة تركيبية غير ملفوظة، نلاحظها حين نرى علامات التأنيث، ولا نرى علامات للتذكير، ونرى كذلك علامة بإزاء كل معاني الجمل التي تسمى بالإنشائية (كالأمر والنهي والاستفهام والتمني)، وبعبارة تختصر القول: إن التجرد من العلامة علامة في حد ذاته، أو الوجود في مقابل العدم.

5-الكلمات التركيبية غير القطعية (صوتية غير فونيمية)³: وتتمثل في دالين من الدوال السياقية، هما النبر والتنغيم، والأول يختص بالقدر من الملحوظ قد يتجاوز الكلمة، لكنه بأي حال يقل عن الجملة، أما الثاني فيختص بكيفية صوتية لأداء الجملة وفق معانيها العامة.

6-الكلمة التركيبية ذات الصيغة: وهذا النوع من الكلمات التركيبية هو الأصعب تحديداً من بين أنواع الكلمات التركيبية، حيث إن " الصيغة " تشتمل من جهة على المعنى المعجمي للجذر المكون لأصل الصيغة، كما تشتمل على ما يجعلها صيغة من حركات داخلية ، وزوائد تجعلها صالحة للدلالة على معنى أو عدة معاني، يقول فندريس: « لنأخذ (مثلاً) من العربية مجموعة من الكلمات مثل مجموعة: أن يعطي، أُعطيَ الإعطاء، إلى المُعطي: فالتحليل يجد فيها عنصراً دائماً هو (ع ط ي) الذي يصل كل هذه الكلمات بفكرة الإعطاء، ولكنه يجد فيها فضلاً عن ذلك عدداً من العناصر الصوتية التي تستخدم للإشارة إلى أن الكلمة فعل أو اسم ومن أي نوع هي، أو للدلالة على الفصيحة النحوية (النوع والعدد والشخص) التي تنتمي إليها الكلمات، وكذلك على

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 208

² - ينظر فندريس، اللغة، ص 110.

³ - ينظر في اعتبار النبر والتنغيم دالاً من دوال النسبة (الكلمات التركيبية)، فندريس، اللغة، ص 109

العلاقة التي تربطها بكلمات الجملة الأخرى فهذه العناصر دوال للنسبة»¹ وسأعرض فيما يلي لنوعين من هذه الكلمات التركيبية، هما الكلمة التركيبية ذات الصيغة والكلمة التركيبية التي لا صيغة لها، بنموذجين لكل منهما:

أولاً : الكلمة التركيبية ذات الصيغة:

و نقصد بذلك الكلمات التصريفية أو الاشتقاقية، وحتى الكلمات الجامدة* ذات المحتوى المعجمي، ثم هي الكلمات التي في تصريفاتها و اشتقاقاتها المتعددة لها أصول ثلاثة (غالباً) يقابلها في النظام الصرفي ميزان صرفي يشتمل على ثلاثة أصول هي الفاء والعين واللام، ومعها ما اشتملت عليه الكلمة من حركات وزوائد تقابل بها الكلمة الموزونة.

ولو نظرنا إلى صيغ الأفعال وهي أصول مباني أكثر الكلام ، لوجدنا أنها تنقسم إلى صيغ مجردة (الثلاثي المجرد والرباعي المجرد) والرباعي ذو حركات ثابتة في صيغته الوحيدة، في حين أن صيغ الثلاثي ذات حركات داخلية مختلفة بين الفتح والكسر والضم، وينسب إلى الصيغة (فَعَلَ / فَعِلَ / فَعُلَ).

و هنا يتضح توافق بين الصيغة والمعنى المعجمي، بمعنى أن (شَرَفَ و كَرَّمَ و حَسَّنَ) إنما جاءت على هذا البناء انطلاقاً من المعنى المعجمي، فالصيغة (فَعَلَ) ثابتة لكل صفة ، ولذلك يقول الصرفيون إن الصفة من غير هذا الباب إذا أريد لها أن تكون ذات بقاء نقل بناؤها إلى ((فَعَلَ))، قال الرضي : « وقد يجري غير الغريزة مجراها إذا كان ه لَبِثَ وَمَكُثَ نحو: حَلُمَ وَبَرَعُ وَكَرَّمَ وَفَحُشَ »².

¹ - فندريس ، اللغة ، ص 106.

* - جرت عادة النحاة على استخدام الجامد في متقابلين أحدهما في مقابل التصريف أو التصرف وهو غالباً يستعمل في الأفعال، فالفعل جامد ومتصرف وناقص التصرف، والآخر في مقابل الاشتقاق وهو غالباً يستعمل في الصفات، فاسم الفاعل واسم المفعول مشتقات، والألفاظ: رجل وأسد وعين جامدة.

² - رضي الدين الاستريادي، شرح شافية ابن الحاجب، ج1، ص74

و إذا كان هذا شأن الصيغ المجردة من حيث تغير حركاتها الداخلية، فإن الصيغ المزيدة تتسم بكونها تشتمل على زوائد تبلغ بالثلاثي حد الستة حروف، ولكل زائدة من الزوائد معنى أو أكثر، وينسب المعنى إلى هذه الزوائد أحياناً¹.

و يرى تمام حسان أن نسبة المعنى إلى الصيغة أمثل من نسبته إلى الحروف الزوائد لسببين²:

- أحدهما: أننا لو أسندنا هذه المعاني الوظيفية إلى الزوائد لخرجنا عن طابع الزيادة إلى طابع الإلصاق؛ لأن العنصر الوحيد من عناصر ما دون الصيغة الذي ينفرد بالدلالة على معنى وظيفي عام هو اللصقة، أما الزوائد فلا يمكن أن ننسب إليها بمفردها معاني صرفية عامة، وغاية ما يمكن أن ننسبه هو الدلالة على معنى الجهة في الحدث.
- والآخر: أن استخلاص الزائد وعزله عن الكلمة إن كان مقبولا في السين والتاء وفي تاء الافتعال فليس مقبولا في عناصر أخرى كالتضعيف والتكرار الذي يصعب معه نسبة الزيادة إلى أحد المكررين وهلم جرا.

وإذا كان المعنى الذي تؤديه الصيغة هو معنى وظيفي عام كما يقول تمام حسان، فمعنى ذلك أن الصيغة بشكلها البنائي تدل على معنى وظيفي يتكافل مع المعنى المعجمي الذي تؤديه الحروف الأصول، لتؤدي معنى الكلمة بمفهومها الشائع، وهنا يطرح سؤال حول ماهية المعنى الوظيفي أو التركيبي الذي تؤديه الكلمات التركيبية.

و للإجابة على ذلك ننظر في تعريف فاضل الساقى الذي عرف الوظيفة بقوله: «هي المعنى المحصل من استخدام الألفاظ أو الصورة الكلامية في الجملة المكتوبة أو المنطوقة على المستوى التحليلي أو التركيبي»³، و المفهوم الذي صاغه الساقى (للوظيفة) وهي معنى الكلمة التركيبية أي ما كان نوعها فضفاض؛ لأنه يستعمل تعبير (الألفاظ)، وهي لا

¹ - ابن هشام، مغني اللبيب، ج1، ص 674.

² - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 161.

³ - فاضل مصطفى الساقى، أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، ص 203.

تؤدي معانٍ وظيفية فحسب، بل قد تؤدي معانٍ معجمية، هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن عبارة ((المعنى المحصل من ...)) في تعريفه، هي مفهوم المعنى الدلالي الذي ينتج عن طريق استخدام الألفاظ في الجملة، واللفظ ذو شقين وظيفي (تركيبى) و معجمي، يفرض اجتماعهما أو تكافلهما إلى المعنى الدلالي، يقول لاينز: « إن مفردا معجميا مثل بقرة، لا يشير فقط إلى مفهوم معين (المعنى المادي للكلمة المقصودة) ولكنه يشير إلى جانب معين من المعنى مثل المادة أو الصفة أو الحدث... »¹.

و يرى تمام حسان: "أن وظيفة الكلمة تأتي من صيغتها و رصفها، لا من دلالتها على مفهومها اللغوي، ولذلك يستطيع المرء أن يعرب كلمات لا معنى لها ولكنها مصنوعة على شروط اللغة، ومرصوفة على غرار تراكيبيها"².

و على ذلك يمكن القول: إن الوظيفة هي المعنى الذي يؤديه المبنى اللغوي في الجملة أو النص، ذلك أن مبنى له دوره الوظيفي سواء أكان مبنى ممثلا بعلامة منطوقة أو مكتوبة، أو مبنى لا علامة له كرتب الأبواب النحوية، والأدوات المختصة وغير المختصة، وعلى ذلك يمكن القول بأن المبنى المتحقق في السياق بعلامة، قد يكون مبنيين، مبنى متحقق العلامة، ومبنى متحقق بموقع تلك العلامة.

وهذا المعنى الوظيفي للكلمة التركيبية ذات الصيغة بشتى صورها يمكن استخلاصه بإحصاء معاني الصيغ ومعاني التصريف، من مثل التعدية والطلب والتكثير والمشاركة ... في معاني الصيغ، ومن ثم التذكير والتأنيث والعدد ... في معاني التصريف التي قد تتوحد مع معاني الصيغ، لتقوم معا بجملة معاني وظيفية في الصيغة، وهذه المعاني الوظيفية للكلمة ذات الصيغة يصدق عليها أنها معانٍ عامة، قد تؤدي بصيغة واحدة (علامة واحدة)، وقد تؤدي بأكثر من علامة، وقد تؤدي العلامة الصرفية

¹ - جون لاينز، علم الدلالة، ترجمة مجيد الماشطة، جامعة البصرة (د ط)، 1980، ص 59

² - تمام حسان، مناهج البحث في اللغة، ص 2270

الواحدة (الصيغة) أكثر من معنى وظيفي، كما هو الحال فيما يسمى بتعدد المعنى الوظيفي، بما يعني أن هناك اشتراكا وظيفيا في معنى الصيغة، ويذهب تمام حسان إلى أن بعض المباني الرعية (الصيغة) تحت كل قسم من مباني التقسيم المتصرفة قد تتشابه، وتصلح وهي منعزلة عن سياقها ؛لأن تؤدي أكثر من معنى وظيفي، وحين لا تقوم القيم الخلافية فارقا بينها، فإن السياق النصي يقوم بعبء التحديد، إذ في السياق دلالة على أي المعنيين المحتملين هو المراد¹، من ذلك مثلا أن كلمة (العدل)، صالحة خارج السياق أن تكون مصدرا، وأن تكون صفة مشبهة، لكنها إذا دخلت السياق في النحو: العدل أساس الملك.

و هو الحكم العدل اللطيف الخبير.

تَعَيَّنَ كون الأولى مصدرا و الثانية صفة مشبهة².

أصبح معنى الصيغة الفعلية مزدوج، فهي تدل على الحدث والزمن وهما معنيان وظيفيان لا ينفكان عن صيغة الفعل³، وإن كان زمن الصيغة الوظيفي ما يلبث أن يخضع لسياق الجملة فيتحول من زمن صرفي هو وظيفة الصيغة الفعلية إلى زمن نحوي هو وظيفة سياق الجملة على النحو الذي نراه في قوله تعالى: (① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴ ۱۰۵ ۱۰۶ ۱۰۷ ۱۰۸ ۱۰۹ ۱۱۰ ۱۱۱ ۱۱۲ ۱۱۳ ۱۱۴ ۱۱۵ ۱۱۶ ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸ ۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸ ۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸ ۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵ ۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵ ۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹ ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴ ۶۷۵ ۶۷۶ ۶۷۷ ۶۷۸ ۶۷۹ ۶۸۰ ۶۸۱ ۶۸۲ ۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۵ ۶۸۶ ۶۸۷ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹۲ ۶۹۳ ۶۹۴ ۶۹۵ ۶۹۶ ۶۹۷ ۶۹۸ ۶۹۹ ۷۰۰ ۷۰۱ ۷۰۲ ۷۰۳ ۷۰۴ ۷۰۵ ۷۰۶ ۷۰۷ ۷۰۸ ۷۰۹ ۷۱۰ ۷۱۱ ۷۱۲ ۷۱۳ ۷۱۴ ۷۱۵ ۷۱۶ ۷۱۷ ۷۱۸ ۷۱۹ ۷۲۰ ۷۲۱ ۷۲۲ ۷۲۳ ۷۲۴ ۷۲۵ ۷۲۶ ۷۲۷ ۷۲۸ ۷۲۹ ۷۳۰ ۷۳۱ ۷۳۲ ۷۳۳ ۷۳۴ ۷۳۵ ۷۳۶ ۷۳۷ ۷۳۸ ۷۳۹ ۷۴۰ ۷۴۱ ۷۴۲ ۷۴۳ ۷۴۴ ۷۴۵ ۷۴۶ ۷۴۷ ۷۴۸ ۷۴۹ ۷۵۰ ۷۵۱ ۷۵۲ ۷۵۳ ۷۵۴ ۷۵۵ ۷۵۶ ۷۵۷ ۷۵۸ ۷۵۹ ۷۶۰ ۷۶۱ ۷۶۲ ۷۶۳ ۷۶۴ ۷۶۵ ۷۶۶ ۷۶۷ ۷۶۸ ۷۶۹ ۷۷۰ ۷۷۱ ۷۷۲ ۷۷۳ ۷۷۴ ۷۷۵ ۷۷۶ ۷۷۷ ۷۷۸ ۷۷۹ ۷۸۰ ۷۸۱ ۷۸۲ ۷۸۳ ۷۸۴ ۷۸۵ ۷۸۶ ۷۸۷ ۷۸۸ ۷۸۹ ۷۹۰ ۷۹۱ ۷۹۲ ۷۹۳ ۷۹۴ ۷۹۵ ۷۹۶ ۷۹۷ ۷۹۸ ۷۹۹ ۸۰۰ ۸۰۱ ۸۰۲ ۸۰۳ ۸۰۴ ۸۰۵ ۸۰۶ ۸۰۷ ۸۰۸ ۸۰۹ ۸۱۰ ۸۱۱ ۸۱۲ ۸۱۳ ۸۱۴ ۸۱۵ ۸۱۶ ۸۱۷ ۸۱۸ ۸۱۹ ۸۲۰ ۸۲۱ ۸۲۲ ۸۲۳ ۸۲۴ ۸۲۵ ۸۲۶ ۸۲۷ ۸۲۸ ۸۲۹ ۸۳۰ ۸۳۱ ۸۳۲ ۸۳۳ ۸۳۴ ۸۳۵ ۸۳۶ ۸۳۷ ۸۳۸ ۸۳۹ ۸۴۰ ۸۴۱ ۸۴۲ ۸۴۳ ۸۴۴ ۸۴۵ ۸۴۶ ۸۴۷ ۸۴۸ ۸۴۹ ۸۵۰ ۸۵۱ ۸۵۲ ۸۵۳ ۸۵۴ ۸۵۵ ۸۵۶ ۸۵۷ ۸۵۸ ۸۵۹ ۸۶۰ ۸۶۱ ۸۶۲ ۸۶۳ ۸۶۴ ۸۶۵ ۸۶۶ ۸۶۷ ۸۶۸ ۸۶۹ ۸۷۰ ۸۷۱ ۸۷۲ ۸۷۳ ۸۷۴ ۸۷۵ ۸۷۶ ۸۷۷ ۸۷۸ ۸۷۹ ۸۸۰ ۸۸۱ ۸۸۲ ۸۸۳ ۸۸۴ ۸۸۵ ۸۸۶ ۸۸۷ ۸۸۸ ۸۸۹ ۸۹۰ ۸۹۱ ۸۹۲ ۸۹۳ ۸۹۴ ۸۹۵ ۸۹۶ ۸۹۷ ۸۹۸ ۸۹۹ ۹۰۰ ۹۰۱ ۹۰۲ ۹۰۳ ۹۰۴ ۹۰۵ ۹۰۶ ۹۰۷ ۹۰۸ ۹۰۹ ۹۱۰ ۹۱۱ ۹۱۲ ۹۱۳ ۹۱۴ ۹۱۵ ۹۱۶ ۹۱۷ ۹۱۸ ۹۱۹ ۹۲۰ ۹۲۱ ۹۲۲ ۹۲۳ ۹۲۴ ۹۲۵ ۹۲۶ ۹۲۷ ۹۲۸ ۹۲۹ ۹۳۰ ۹۳۱ ۹۳۲ ۹۳۳ ۹۳۴ ۹۳۵ ۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹ ۹۴۰ ۹۴۱ ۹۴۲ ۹۴۳ ۹۴۴ ۹۴۵ ۹۴۶ ۹۴۷ ۹۴۸ ۹۴۹ ۹۵۰ ۹۵۱ ۹۵۲ ۹۵۳ ۹۵۴ ۹۵۵ ۹۵۶ ۹۵۷ ۹۵۸ ۹۵۹ ۹۶۰ ۹۶۱ ۹۶۲ ۹۶۳ ۹۶۴ ۹۶۵ ۹۶۶ ۹۶۷ ۹۶۸ ۹۶۹ ۹۷۰ ۹۷۱ ۹۷۲ ۹۷۳ ۹۷۴ ۹۷۵ ۹۷۶ ۹۷۷ ۹۷۸ ۹۷۹ ۹۸۰ ۹۸۱ ۹۸۲ ۹۸۳ ۹۸۴ ۹۸۵ ۹۸۶ ۹۸۷ ۹۸۸ ۹۸۹ ۹۹۰ ۹۹۱ ۹۹۲ ۹۹۳ ۹۹۴ ۹۹۵ ۹۹۶ ۹۹۷ ۹۹۸ ۹۹۹ ۱۰۰۰ ۱۰۰۱ ۱۰۰۲ ۱۰۰۳ ۱۰۰۴ ۱۰۰۵ ۱۰۰۶ ۱۰۰۷ ۱۰۰۸ ۱۰۰۹ ۱۰۱۰ ۱۰۱۱ ۱۰۱۲ ۱۰۱۳ ۱۰۱۴ ۱۰۱۵ ۱۰۱۶ ۱۰۱۷ ۱۰۱۸ ۱۰۱۹ ۱۰۲۰ ۱۰۲۱ ۱۰۲۲ ۱۰۲۳ ۱۰۲۴ ۱۰۲۵ ۱۰۲۶ ۱۰۲۷ ۱۰۲۸ ۱۰۲۹ ۱۰۳۰ ۱۰۳۱ ۱۰۳۲ ۱۰۳۳ ۱۰۳۴ ۱۰۳۵ ۱۰۳۶ ۱۰۳۷ ۱۰۳۸ ۱۰۳۹ ۱۰۴۰ ۱۰۴۱ ۱۰۴۲ ۱۰۴۳ ۱۰۴۴ ۱۰۴۵ ۱۰۴۶ ۱۰۴۷ ۱۰۴۸ ۱۰۴۹ ۱۰۵۰ ۱۰۵۱ ۱۰۵۲ ۱۰۵۳ ۱۰۵۴ ۱۰۵۵ ۱۰۵۶ ۱۰۵۷ ۱۰۵۸ ۱۰۵۹ ۱۰۶۰ ۱۰۶۱ ۱۰۶۲ ۱۰۶۳ ۱۰۶۴ ۱۰۶۵ ۱۰۶۶ ۱۰۶۷ ۱۰۶۸ ۱۰۶۹ ۱۰۷۰ ۱۰۷۱ ۱۰۷۲ ۱۰۷۳ ۱۰۷۴ ۱۰۷۵ ۱۰۷۶ ۱۰۷۷ ۱۰۷۸ ۱۰۷۹ ۱۰۸۰ ۱۰۸۱ ۱۰۸۲ ۱۰۸۳ ۱۰۸۴ ۱۰۸۵ ۱۰۸۶ ۱۰۸۷ ۱۰۸۸ ۱۰۸۹ ۱۰۹۰ ۱۰۹۱ ۱۰۹۲ ۱۰۹۳ ۱۰۹۴ ۱۰۹۵ ۱۰۹۶ ۱۰۹۷ ۱۰۹۸ ۱۰۹۹ ۱۱۰۰ ۱۱۰۱ ۱۱۰۲ ۱۱۰۳ ۱۱۰۴ ۱۱۰۵ ۱۱۰۶ ۱۱۰۷ ۱۱۰۸ ۱۱۰۹ ۱۱۱۰ ۱۱۱۱ ۱۱۱۲ ۱۱۱۳ ۱۱۱۴ ۱۱۱۵ ۱۱۱۶ ۱۱۱۷ ۱۱۱۸ ۱۱۱۹ ۱۱۲۰ ۱۱۲۱ ۱۱۲۲ ۱۱۲۳ ۱۱۲۴ ۱۱۲۵ ۱۱۲۶ ۱۱۲۷ ۱۱۲۸ ۱۱۲۹ ۱۱۳۰ ۱۱۳۱ ۱۱۳۲ ۱۱۳۳ ۱۱۳۴ ۱۱۳۵ ۱۱۳۶ ۱۱۳۷ ۱۱۳۸ ۱۱۳۹ ۱۱۴۰ ۱۱۴۱ ۱۱۴۲ ۱۱۴۳ ۱۱۴۴ ۱۱۴۵ ۱۱۴۶ ۱۱۴۷ ۱۱۴۸ ۱۱۴۹ ۱۱۵۰ ۱۱۵۱ ۱۱۵۲ ۱۱۵۳ ۱۱۵۴ ۱۱۵۵ ۱۱۵۶ ۱۱۵۷ ۱۱۵۸ ۱۱۵۹ ۱۱۶۰ ۱۱۶۱ ۱۱۶۲ ۱۱۶۳ ۱۱۶۴ ۱۱۶۵ ۱۱۶۶ ۱۱۶۷ ۱۱۶۸ ۱۱۶۹ ۱۱۷۰ ۱۱۷۱ ۱۱۷۲ ۱۱۷۳ ۱۱۷۴ ۱۱۷۵ ۱۱۷۶ ۱۱۷۷ ۱۱۷۸ ۱۱۷۹ ۱۱۸۰ ۱۱۸۱ ۱۱۸۲ ۱۱۸۳ ۱۱۸۴ ۱۱۸۵ ۱۱۸۶ ۱۱۸۷ ۱۱۸۸ ۱۱۸۹ ۱۱۹۰ ۱۱۹۱ ۱۱۹۲ ۱۱۹۳ ۱۱۹۴ ۱۱۹۵ ۱۱۹۶ ۱۱۹۷ ۱۱۹۸ ۱۱۹۹ ۱۲۰۰ ۱۲۰۱ ۱۲۰۲ ۱۲۰۳ ۱۲۰۴ ۱۲۰۵ ۱۲۰۶ ۱۲۰۷ ۱۲۰۸ ۱۲۰۹ ۱۲۱۰ ۱۲۱۱ ۱۲۱۲ ۱۲۱۳ ۱۲۱۴ ۱۲۱۵ ۱۲۱۶ ۱۲۱۷ ۱۲۱۸ ۱۲۱۹ ۱۲۲۰ ۱۲۲۱ ۱۲۲۲ ۱۲۲۳ ۱۲۲۴ ۱۲۲۵ ۱۲۲۶ ۱۲۲۷ ۱۲۲۸ ۱۲۲۹ ۱۲۳۰ ۱۲۳۱ ۱۲۳۲ ۱۲۳۳ ۱۲۳۴ ۱۲۳۵ ۱۲۳۶ ۱۲۳۷ ۱۲۳۸ ۱۲۳۹ ۱۲۴۰ ۱۲۴۱ ۱۲۴۲ ۱۲۴۳ ۱۲۴۴ ۱۲۴۵ ۱۲۴۶ ۱۲۴۷ ۱۲۴۸ ۱۲۴۹ ۱۲۵۰ ۱۲۵۱ ۱۲۵۲ ۱۲۵۳ ۱۲۵۴ ۱۲۵۵ ۱۲۵۶ ۱۲۵۷ ۱۲۵۸ ۱۲۵۹ ۱۲۶۰ ۱۲۶۱ ۱۲۶۲ ۱۲۶۳ ۱۲۶۴ ۱۲۶۵ ۱۲۶۶ ۱۲۶۷ ۱۲۶۸ ۱۲۶۹ ۱۲۷۰ ۱۲۷۱ ۱۲۷۲ ۱۲۷۳ ۱۲۷۴ ۱۲۷۵ ۱۲۷۶ ۱۲۷۷ ۱۲۷۸ ۱۲۷۹ ۱۲۸۰ ۱۲۸۱ ۱۲۸۲ ۱۲۸۳ ۱۲۸۴ ۱۲۸۵ ۱۲۸۶ ۱۲۸۷ ۱۲۸۸ ۱۲۸۹ ۱۲۹۰ ۱۲۹۱ ۱۲۹۲ ۱۲۹۳ ۱۲۹۴ ۱۲۹۵ ۱۲۹۶ ۱۲۹۷ ۱۲۹۸ ۱۲۹۹ ۱۳۰۰ ۱۳۰۱ ۱۳۰۲ ۱۳۰۳ ۱۳۰۴ ۱۳۰۵ ۱۳۰۶ ۱۳۰۷ ۱۳۰۸ ۱۳۰۹ ۱۳۱۰ ۱۳۱۱ ۱۳۱۲ ۱۳۱۳ ۱۳۱۴ ۱۳۱۵ ۱۳۱۶ ۱۳۱۷ ۱۳۱۸ ۱۳۱۹ ۱۳۲۰ ۱۳۲۱ ۱۳۲۲ ۱۳۲۳ ۱۳۲۴ ۱۳۲۵ ۱۳۲۶ ۱۳۲۷ ۱۳۲۸ ۱۳۲۹ ۱۳۳۰ ۱۳۳۱ ۱۳۳۲ ۱۳۳۳ ۱۳۳۴ ۱۳۳۵ ۱۳۳۶ ۱۳۳۷ ۱۳۳۸ ۱۳۳۹ ۱۳۴۰ ۱۳۴۱ ۱۳۴۲ ۱۳۴۳ ۱۳۴۴ ۱۳۴۵ ۱۳۴۶ ۱۳۴۷ ۱۳۴۸ ۱۳۴۹ ۱۳۵۰ ۱۳۵۱ ۱۳۵۲ ۱۳۵۳ ۱۳۵۴ ۱۳۵۵ ۱۳۵۶ ۱۳۵۷ ۱۳۵۸ ۱۳۵۹ ۱۳۶۰ ۱۳۶۱ ۱۳۶۲ ۱۳۶۳ ۱۳۶۴ ۱۳۶۵ ۱۳۶۶ ۱۳۶۷ ۱۳۶۸ ۱۳۶۹ ۱۳۷۰ ۱۳۷۱ ۱۳۷۲ ۱۳۷۳ ۱۳۷۴ ۱۳۷۵ ۱۳۷۶ ۱۳۷۷ ۱۳۷۸ ۱۳۷۹ ۱۳۸۰ ۱۳۸۱ ۱۳۸۲ ۱۳۸۳ ۱۳۸۴ ۱۳۸۵ ۱۳۸۶ ۱۳۸۷ ۱۳۸۸ ۱۳۸۹ ۱۳۹۰ ۱۳۹۱ ۱۳۹۲ ۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰ ۱۴۰۱ ۱۴۰۲ ۱۴۰۳ ۱۴۰۴ ۱۴۰۵ ۱۴۰۶ ۱۴۰۷ ۱۴۰۸ ۱۴۰۹ ۱۴۱۰ ۱۴۱۱ ۱۴۱۲ ۱۴۱۳ ۱۴۱۴ ۱۴۱۵ ۱۴۱۶ ۱۴۱۷ ۱۴۱۸ ۱۴۱۹ ۱۴۲۰ ۱۴۲۱ ۱۴۲۲ ۱۴۲۳ ۱۴۲۴ ۱۴۲۵ ۱۴۲۶ ۱۴۲۷ ۱۴۲۸ ۱۴۲۹ ۱۴۳۰ ۱۴۳۱ ۱۴۳۲ ۱۴۳۳ ۱۴۳۴ ۱۴۳۵ ۱۴۳۶ ۱۴۳۷ ۱۴۳۸ ۱۴۳۹ ۱۴۴۰ ۱۴۴۱ ۱۴۴۲ ۱۴۴۳ ۱۴۴۴ ۱۴۴۵ ۱۴۴۶ ۱۴۴۷ ۱۴۴۸ ۱۴۴۹ ۱۴۵۰ ۱۴۵۱ ۱۴۵۲ ۱۴۵۳ ۱۴۵۴ ۱۴۵۵ ۱۴۵۶ ۱۴۵۷ ۱۴۵۸ ۱۴۵۹ ۱۴۶۰ ۱۴۶۱ ۱۴۶۲ ۱۴۶۳ ۱۴۶۴ ۱۴۶۵ ۱۴۶۶ ۱۴۶۷ ۱۴۶۸ ۱۴۶۹ ۱۴۷۰ ۱۴۷۱ ۱۴۷۲ ۱۴۷۳ ۱۴۷۴ ۱۴۷۵ ۱۴۷۶ ۱۴۷۷ ۱۴۷۸ ۱۴۷۹ ۱۴۸۰ ۱۴۸۱ ۱۴۸۲ ۱۴۸۳ ۱۴۸۴ ۱۴۸۵ ۱۴۸۶ ۱۴۸۷ ۱۴۸۸ ۱۴۸۹ ۱۴۹۰ ۱۴۹۱ ۱۴۹۲ ۱۴۹۳ ۱۴۹۴ ۱۴۹۵ ۱۴۹۶ ۱۴۹۷ ۱۴۹۸ ۱۴۹۹ ۱۵۰۰ ۱۵۰۱ ۱۵۰۲ ۱۵۰۳ ۱۵۰۴ ۱۵۰۵ ۱۵۰۶ ۱۵۰۷ ۱۵۰۸ ۱۵۰۹ ۱۵۱۰ ۱۵۱۱ ۱۵۱۲ ۱۵۱۳ ۱۵۱۴ ۱۵۱۵ ۱۵۱۶ ۱۵۱۷ ۱۵۱۸ ۱۵۱۹ ۱۵۲۰ ۱۵۲۱ ۱۵۲۲ ۱۵۲۳ ۱۵۲۴ ۱۵۲۵ ۱۵۲۶ ۱۵۲۷ ۱۵۲۸ ۱۵۲۹ ۱۵۳۰ ۱۵۳۱ ۱۵۳۲ ۱۵۳۳ ۱۵۳۴ ۱۵۳۵ ۱۵۳۶ ۱۵۳۷ ۱۵۳۸ ۱۵۳۹ ۱۵۴۰ ۱۵۴۱ ۱۵۴۲ ۱۵۴۳ ۱۵۴۴ ۱۵۴۵ ۱۵۴۶ ۱۵۴۷ ۱۵۴۸

الزمن من شأن الجملة لا من شأن الصيغة، يقول تمام حسان : « معنى الزمن يأتي على المستوى الصرفي من شكل الصيغة، وعلى المستوى النحوي من مجرى السياق، ومعنى إتيان الزمن على المستوى الصرفي من شكل الصيغة أن الزمن هنا وظيفة الصيغة المفردة، ومعنى أن يأتي على المستوى النحوي من مجرى السياق أن الزمن في النحو وظيفة السياق، وليس وظيفة صيغة الفعل»¹ ويقول أيضا: « و يتضح ذلك أكثر حين ننظر في قسم من أقسام الكلام هو (الصفة) حيث لا تتصل بمعنى الزمن إلا من خلال علاقات السياق، فدلالة الصفة على الزمن وظيفة السياق لا وظيفة الصيغة »².

وقد تناول ابن جني دلالة اللفظ التي رأى أنها ثلاثة أنواع هي : **الدلالة اللفظية** **الدلالة الصناعية والدلالة المعنوية**³ ، و أكد على أن كلا من هذه الدلالات معتد به ومراعى ومؤثر، ثم رتبها بحسب قوتها الدلالية، فجعل الدلالة اللفظية أولا تليها الدلالة الصناعية فالمعنوية⁴ .

وضرب ابن جني مثالا لذلك بالأفعال التي في كل واحد منها الأدلة الثلاثة، قال: «ألا ترى إلى قام، ودلالة لفظه على مصدره ودلالة بنائه على زمانه، ودلالة معناه على فاعله»⁵ .

و يهمننا هنا الإشارة إلى تعليل ابن جني لقوة الدلالة الصناعية وتقدمها على المعنوية حين قال: « وإنما كانت الدلالة الصناعية أقوى من المعنوية من قبل أنها وإن لم تكن لفظا فإنها صورة يحملها اللفظ ويخرج عليها، ويستقر على المثال المعترزم بها، فلما كانت كذلك ألحقت بحكمه، وجرت مجرى اللفظ المنطوق به، فدخلا بذلك في باب المعلوم

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناها، ص 104.

² - م ن ، ص 104.

³ - ابن جني، الخصائص، ج3، ص 100.

⁴ - م ن ، الموضع نفسه.

⁵ - م ن، الموضع نفسه.

بالمشاهدة، وأما المعنى (يقصد الدلالة المعنوية) فإنما دلالاته لاحقة بمعلوم الاستدلال، وليست في حيز الضروريات، ألا تراك حين تسمع ضرب قد عرفت حدثه وزمانه، ثم تنظر فيما بعد، فنقول: هذا فعل ولا بد له من فاعل ...»¹.

و الذي يقوله ابن جني يكشف من جهة عن تعدد دلالة صيغة الفعل وظيفيا من حيث دلالتها على الحدث والزمن، كما يكشف من جهة أخرى عن قيمة الصورة التي يحملها اللفظ (الصيغة) والتي تبدو حاجته إليها ليظهر بها، ولتعطيه قيمة دلالية (وظيفية) في حكم المنطوق به والمعلوم بالمشاهدة.

ويضرب ابن جني بعد ذلك أمثلة كثيرة لذلك منها: " قَطَعَ وَكَسَّرَ، فنفس اللفظ ها هنا يفيد معنى الحدث، وصورته تفيد شيئين: أحدهما الماضي والآخر تكثير الفعل كما أن ضَارِبَ، يفيد بلفظه الحدث، وبنائه الماضي، وكون الفعل من اثنين وبمعناه على أن له فاعلا، فتلك أربعة معان، فاعرف ذلك ...»².

وإذا كانت الصيغ الفعلية المجردة تدل على أصل الحدث متعديا كان أو لازما مع دلالتها على الزمن، فإن الصيغ الفعلية المزيدة تتعدد كل صيغة منها تعددا يظهر معه، وهي خارج السياق عدم وضوح المعنى التركيبي، أو احتماليته، ويظهر ذلك من خلال عرضنا لمعاني صيغتي (فَعَّلَ وَفَاعَلَ) في تتبع لاستعمالاتها السياقية، وتعدد معانيها التركيبية، تبعا لاختلاف السياق الذي وردت فيه، وبعبارة أخرى يمكن القول إن الدلالة المتعددة للصيغة وهي خارج السياق تتلاشى، ليبرز أحد المعاني على أنه المعنى التركيبي المراد الذي يقبله السياق، تبعا لما يحمله السياق من جملة علاقات بين عناصره.

أ-معاني صيغة (فَعَّلَ) :

صيغة (فَعَّلَ) وهي خارج السياق تدل على أكثر من معنى وظيفي منها:

¹ - ابن الجني، الخصائص، ج3، ص 100.

² - م ن، الموضع نفسه.

[illegible]

¹- سيبيويه، الكتاب، ج4، ص 64.

$^{-2}$ م ن ، الموضع نفسه.

3- سورة البقرة، 30.

⁴ - سورة ق، 36.

⁵ - سورة يوسف، 23.

⁶- رضى الدين الاستربادي، شرح شافية ابن الحاجب، ج1، ص 92.

⁷- أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج5، ص 294.

وفد ذهب الفراء (ت 207 هـ) في تفسير قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾

جاز " لأن النهر يمتد حتى صار التفجير كأنه فيه كله "2 .

2-التعديّة³: نحو: فَرَحَ و فَرَحَتْهُ، وَبَلَ وَبَلَّتُهُ، وَزَلَّ وَزَلَّتُهُ، قَالَ تَعَالَى:

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦

وقد يُضَعَّف الفعل المتعدي إلى واحد، فيصير متعديا إلى اثنين، كما في قوله

تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي اتَّخَذُوا فَتَذَكَّرُوا﴾ ⁶ ، قال أبو حيان : « و التضعيف في علم التعديّة، إذ كان قبل التضعيف يتعدى لواحد فعُدّي به إلى اثنين» ⁷ .

وقد تكون (فَعَلَ) للتكثير والتعديده معا، قال ابن هشام: « وقد اجتمعت التعديده

بالهمزة والتضعيف في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ ۖ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

¹- سورة الكهف، 33.

²- الفراء، معاني القرآن، ج2، ص 144.

³- سيبيويه، الكتاب، ج1، ص 55.

⁴ - سورة البقرة، 173.

⁵ - سورة البقرة، 118.

⁶ - سورة البقرة، 31.

⁷- أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج1، ص 294.

﴿١﴾ ، ونقل ابن هشام عن الزمخشري الفرق بين (نَزَّلَ وَأَنْزَلَ) في نحو الآية السابقة، فقال: «لما نزل القرآن منجما والكتابان جملة واحدة جيء بنزل في الأول وأنزل في الثاني»² ، وكلا (الفعلين) كان لازما، فعدي بالتضعيف مرة وبالهمزة مرة أخرى، ويتعين الفرق في التكرير مع التضعيف.

[illegible]

3.¹ سورة آل عمران، 3.

²- ابن هشام، مغنى اللبيب، ص 679.

³- ابن جنبي، الخصائص، ج3، ص 79.

⁴- سيوييه، الكتاب، ج1، ص 62.

⁵ - سورة سبأ، 23.

⁶- ينظر ، الزمخشري، الكشاف، ج2، ص288.

⁷- سورة آل عمران، 193

⁸- ابن منظور، لسان العرب، مادة (كفر)، ج5، ص 417.

⁹- أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج3، ص 148.

4-اختصار حكاية المعنى الذي صيغ منه¹: نحو كَبَّرْتُ اللهَ وَسَبَّحْتُهُ وَحَمَدْتُهُ وَهَلَّلْتُهُ؛ أي قلت: الله أكبر، والحمد لله، وسبحان الله، ولا إله إلا الله، ويمكن أن يحمل على هذا معنى الدعاء على المفعول بأصل المعنى،² ولو قيل في هذا أن فَعَلَ يأتي للتعبير عن الأفعال اللفظية، لكان أولى فتدخل فيه كل الأفعال المحكية الحادثة بالتلفظ ككَلَّمَ وَسَبَّحَ وَحَمَدَ وَهَلَّلَ وَكَبَّرَ وَوَحَدَ، وكذلك الدعاء مشتقا من أصل الفعل المستعمل دعاء للمفعول أو دعاء عليه نحو: " سَقَيْتُهُ أَي قَلْتُ سَقَاكَ اللهُ " ³ وكأفعال الاستقبال والتوديع نحو: " حَيَّيْتُهُ، أَي استقبلته بِحَيَّاكَ اللهُ ...و رَعَيْتُهُ، أَي قَلْتُ لَهُ: رَعَاكَ اللهُ " ⁴ ونحو رَحَّبَ وَوَدَّعَ وَوَدَّعَ ، وَهَنَّا وَصَبَّحَ وَمَسَّى وَسَلَّمْ ونحو: زَوَّجَ وَ طَلَّقَ وَسَمَّى وَفَوَّضَ وَوَبَّخَ وما إليها من الأفعال المنجزة فعلا باللفظ .

ويمكن أن يدخل في هذا التسمية؛ أي نسبة المفعول إلى أصل الفعل وتسميته به⁵ نحو: فَسَّقْتُهُ: أَي نَسَبْتُ هُ إِلَى الْفُسْقِ وَسَمَّيْتُهُ فَاسِقًا، قال سيبويه: « فَأَمَّا خَطَأْتُه فَإِنَّمَا أَرَدْتُ تَسْمِيَتَهُ مَخْطِئًا، كَمَا أَنَّكَ حِينَ قُلْتَ: فَسَّقْتُهُ وَرَنَيْتُهُ أَي سَمَّيْتُهُ بِالزَّنَا وَالْفِسْقِ »⁶.

5-التصيير: فإن كان الفعل لازما صار الفاعل متصفا بما اشتق منه الفعل، نحو: رَوَّضَ المكان: أي صار روضا، وَعَجَّزَتِ المرأةُ أي: صارت عجوزا⁷. وإذا كان الفعل متعديا كان بمعنى الجعل نحو: أَمَرْتُهُ، وَوَلَّيْتُهُ، وَعَدَلْتُهُ أي: جعلته أميرا وواليا وعدلا.

¹ - السيوطي، همع الهوامع، ج6، ص 24.

² - ينظر، سيبويه، الكتاب، ج4، ص 58.

³ - سيبويه، الكتاب، ج4، ص 58.

⁴ - م ن، الموضع نفسه.

⁵ - رضي الدين الاستريادي، شرح شافية ابن الحاجب، ج1، ص 94.

⁶ - سيبويه، الكتاب، ج4، ص 58.

⁷ - رضي الدين الاستريادي، شرح شافية ابن الحاجب، ج1، ص 94.

6-يأتي بمعنى التوجه والمشي إلى الموضع المشتق منه¹: نحو: كَوَّفَ: أي مشى إلى الكوفة ونحو: شَرَّقَ و غَرَّبَ أي توجه إلى الشرق والغرب.

7-يأتي بمعنى الدخول في الوقت المشتق منه²: نحو: هَجَرَ: أي سار في الهجرة وصَبَحَ أي أتى صباحا، ومَسَى، أي في وقت المساء فعل شيئا.

8-تأتي فَعَلَ بمعنى صيغة أخرى:

*-بمعنى تَفَعَّلَ³: نحو وَلَّى بمعنى تَوَلَّى أي أَعْرَضَ، وَفَكَرَ بمعنى تَفَكَّرَ، وعليه قوله

تعالى: ()
 4
 أي: يَتَمَسَّكُونَ، وقوله تعالى: ()
 أي تَوَلَّى.

*-بمعنى المجرد (أي فَعَلَ): وقد يكون المجرد مستعملا، وقد يكون مهجورا، فمن الأول،

قوله تعالى: ()
 6
 7
 والمعنى زَانَ وَقَدَرَ.

¹- رضي الدين الاستريادي، شرح شافية ابن الحاجب، ج1، ص 94.

²- سيبويه، الكتاب، ج4، ص 63.

³- السيوطي، همع الهوامع، ج6، ص 24.

⁴- سورة الأعراف، 170.

⁵- سورة النمل، 10.

⁶- سورة الأنعام، 43.

⁷- سورة فصلت، 10.

9-تأتي (فَعَلَ) مضادة لأفعل¹ ، قال سيبويه: « و تقول: أَمَرَضْتُهُ: أي جعلته مريضا ومَرَضْتُهُ: أي قُمتُ عليه وولَّيْتُهُ، ومثله أَقْدَيْتُ عنه أي جعلتها قَدِيَّةً، وَقَدَّيْتُهَا: نَظَّفْتُهَا»²، ونحو: أَعَذَرْتُ في طلب الشيء: بِالْعَثْ، وَعَذَرْتُ قَصَّرْتُ³.

و إذا كان من إضافة بعد عرض هذا العدد الكبير من المعاني التركيبية لصيغة (فَعَلَ) فهو القول بأن الصيغة وحدها لا معنى لها، وإنما يتم ذلك حين تصبح كساء للمعنى المعجمي (الجذر)، إضافة إلى السياق الذي ترد فيه، كما أن هذا العرض كشف عن العلاقة بين معنى الصيغة والمعنى المعجمي، فإما أن يتلاءما، فتصلح الصيغة للمعنى الوظيفي المتسق مع المعنى المعجمي، أو لا يتلاءما فينتفي المعنى الوظيفي للصيغة ويخضع المراد منها للسياق على النحو الذي رأيناه في معنى التكثير، حين كان للجملة بتمامها إفادة التكثير لا الصيغة وحدها.

كما كشف العرض أيضا عن إمكان القول إن صيغة (فَعَلَ) تأتي للتعدية، مصاحبة أحد المعاني الأخرى، بمعنى أن (مَرَضَ) فعل لازم، فإن جاء على (فَعَلَ) نحو (مَرَضْتُهُ) كان المعنى الإزالة، والتعدية معنى آخر، وكلاهما مطلب سياقي.

ب-معاني صيغة (فَاعَلَ):

لعل صيغة فَاعَلَ من أقل الصيغ الفعلية تعددا في معانيها الوظيفية، فهي تدل على معنى وظيفي عام هو المشاركة، وهو أكثر ما جاءت له⁴. يقول سيبويه: « اعلم أنك إذا قلت: فَاعَلْتُهُ، فقد كان من غيرك إليك مثل ما كان منك إليه حين قلت فَاعَلْتُهُ، ومثل ذلك ضَارَبْتُهُ، وفَارَقْتُهُ، وكَارَمْتُهُ، وعَارَني، وعَارَزْتُهُ وخاصَمَني، وخاصَمْتُهُ »¹.

¹ - ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص 461.

² - سيبويه، الكتاب، ج 1، ص 62.

³ - ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص 461.

⁴ - ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص 464.

والفعل الذي يأتي على (فَاعِلَ) يكون متعديا، والاشتراك أو المشاركة واقعة من الفاعل والمفعول، فكلاهما فاعل في المعنى² ، ولا فاعل في الصناعة إلا لأحدهما، يقول ابن يعيش عن هذا المعنى: « إنه يكون من اثنين، وكل واحد منهما يفعل بصاحبه مثل ما يفعل به الآخر، إلا أنك ترفع أحدهما وتنصب الآخر، كأن الفعل المسند إليه دون الآخر، نحو ضَارِبُهُ وشَاتَمْتُ هـ، وعَارِزِي فَعَزَزْتُهُ، ويكون كل واحد منهما فاعلا ومفعولا في المعنى، وكنت مخيرا: أيهما شئت رفعته، ونصبت الآخر³. وتأتي (فَاعِلَ) بمعنى صيغ أخرى:

*-فهي تأتي بمعنى (فَعَلَ): أي بمعنى المجرد قال سيبويه: « وقد تجيء فاعِلْتُ لا تريد بها عمل اثنين، ولكنهم بنوا عليه الفعل كما بنوه على أَفْعَلْتُ، وذلك قولهم: ناولته وعاقبته، وعافاه الله، وسافرت وظاهرت عليه، وناعمته، بنوه على فاعِلْتُ كما بنوه أَفْعَلْتُ »⁴، يريد أن فَعَلَ و فاعَلَ بمعنى أَفْعَلَ كما أن فَعَلَ و أَفْعَلَ يأتي بمعنى واحد.

[illegible]

¹ - سیبویه، الكتاب، ج4، ص 68

69 م⁻² ن، ص

³- ابن يعيش، شرح المفصل، ص 73.

⁴- سبيويه، الكتاب، ج4، ص 68.

⁵- السيوطي، همع الهوامع، ج6، ص 24.

6- سورة فصلت، 10.

⁷- سورة الحج، 60.

*-وتأتي (فاعل) بمعنى (أفعل)، نحو: (شَارَفْتُ بمعنى أَشْرَفْتُ، وبَاعَدْتُه بمعنى أَبْعَدْتُه)¹، وقَاسَمَ بمعنى أَقْسَمَ، قال تعالى: (﴿لَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ طَرَفًا﴾)²، قال أبو حيان: « والمقاسمة مفاعلة تقتضي المشاركة في الفعل، فنقسم لصاحبك ويقسم لك، تقول: قاسمت فلانا: حالفته، وتقاسم: تحالفا، وأما هنا فمعنى (وقاسمهما) أقسم لهما لأن اليمين لم يشاركاه فيها وهو كقول الشاعر:

وَقَاسَمَهُمَا بِاللَّهِ جَهْدَ الْأَنْتُمْ *** أَلَدُّ مِنَ السَّلْوَى إِذَا مَا نَشَرُهَا

وفاعل قد تأتي بمعنى أفعل نحو باعدت الشيء وأبعدته. »³ و عليه أيضا قوله تعالى:

(﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ طَرَفًا﴾)⁴ بمعنى (أبعد)، وقيل بمعنى (بعد)، و فُرى

به.».

*-وتأتي بمعنى (فَعَلَ) : نحو: ضَاعَفْتُ و ضَعَفْتُ، ومثل: نَاعَمْتُ وَنَعَمْتُ⁵، وعليه فُسرت قراءة (باعد) بمعنى (بعد) في الآية السابقة.

يبقى أن نشير إلى أن أن الصيغة اسمية كانت أو فعلية أو وصفية تقوم بدور دلالي وظيفي نحوي ينبع من شكلها الصيغي حيث تقوم بدور قرينة لفظية تعمل في جانبين ، أحدهما جانب انتماء الكلمة إلى قسم من أقسام الكلم⁶، و الآخر هو قيامها بوظيفة الباب النحوي، من حيث انتمائها إلى قسم ما من أقسام الكلم ذوات الصيغ (الاسم

¹ - السيوطي، همع الهوامع، ج6، ص 24.

² - سورة الأعراف، 21.

³ - أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، ج4، ص 280

⁴ - سورة سبأ، 19.

⁵ - سيبويه، الكتاب، ج4، ص 68.

⁶ - تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناها، ص 210.

/ الفعل / الصفة) و على ذلك فلا يصح أن يكون خبراً أو حالاً أو نعتاً مفرداً إلا تلك الكلمات التي تكون من حيث التقسيم من قبيل الأوصاف، ومن حيث الصيغة إما اسم الفاعل أو اسم المفعول، أو الصفة المشبهة وما يصدق على الخبر والحال والنعت يصدق على بقية الأبواب النحوية، من حيث كون الصيغة (قرينة لفظية، فنحن لا نتوقع للفاعل ولا للمبتدأ ولا لنائب الفاعل أن يكون غير اسم، ولو جاء فعل في هذا الموقع لكان بالنقل اسماً محكياً)¹.

ج-معاني صيغة اسم الفاعل في السياق:

(اسم الفاعل هو الصفة الدالة على فاعل، جارية في التذكير والتأنيث على المضارع من أفعالها لمعناه أو معنى الماضي)².

من هذا التعريف ومن غيره من التعريفات التي وردت في كتب النحو ندرك أن اسم الفاعل يرتبط بالفعل المضارع الذي هو من لفظه ارتباطاً وثيقاً، ومن مظاهر هذا الربط الشكل والعمل والزمان، فالبصريون يتعلقون بالشكل أو البناء الذي يجمع بين الفعل المضارع واسم الفاعل المصوغ منه، الجاري مجراه. ومن التشابه في الشكل كان بين اسم الفاعل والفعل المضارع هذا التبادل الوظيفي فأكسب اسم الفاعل خاصية العمل التي هي للفعل، وأكسب الفعل المضارع خاصية الإعراب التي هي للاسم.

ومن هذا التشابه الشكلي والمعنوي بين (فَاعِلَ و يَفْعَلُ) كان الحديث عن الزمن الذي يفيد فقولنا: هذا ضَارِبٌ زَيْدًا كقولنا هذا يَضْرِبُ زَيْدًا، فَأَخَذْتُ (ضَارِب) موقع (يَضْرِب) عَمَلًا، فَتَصَبَّتْ (زَيْدًا)، وزماناً، فدلّت على الحل والاستقبال، لأن المضارع يدل على الحال و الاستقبال.

¹تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناها، ص 210.

²— كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص 77.

لقد تخفف الكوفيون من هذه القيود التي وضعها البصريون لعمل اسم الفاعل، وهكذا وجدنا الكسائي يُعْمِلُ اسم الفاعل سواء أكان بمعنى الحال أو الاستقبال أو الماضي، أما البصريون فبعد أن رأوا أنَّ اسم الفاعل يجري مجرى الفعل المضارع في الشكل، رأوه يجري مجراه في العمل والمعنى والزمن بعض من الفعل، ولما كان الفعل المضارع يدل على الحال و الاستقبال فكذلك هو اسم الفاعل العامل عندهم¹.

يقول ابن يعيش: « ويشترط في إعمال اسم الفاعل أن يكون في معنى الحال أو الاستقبال فلا يُقال رَيْدٌ ضَارِبٌ عَمْرًا أَمْسَ، ولا وَحْشِيٌّ قَاتِلٌ حَمَزَةً يَوْمَ أُحُدٍ، بل يُستعمل ذلك على الاضافة إلا إذا أُريدت حكاية الحال الماضية كقوله تعالى:

(يَا أَيُّهَا الْمَلَأَى الْأُلْفَ وَالْكَافِيَ الَّذِي هُوَ لَمْ يَصْلُحْ أَنْ يَوَدَّ أَنَّكُمْ نَجْتُنِ الْغَابِسِينَ فِي غَحْنِهِمْ يَتَّقِنَا بِانفِرَادٍ لَّهُ بَيْنَ الْمُجَرَّمِ وَإِنَّمَا يُعِدِّ الْعَذَابَ إِلَّا لِلْمُصَّدِّقِينَ الَّذِينَ إِذَا أَذْنَبُوا ذَنْبًا مُّذِمًّا قَالُوا ذَلِكَ مِنْهُمْ قَدْ جَاءَهُم بِالْحَقِّ)

الضَّارِبُ رَيْدًا أَمْسَ) »³ وفيه يقول بن مالك:

كَفَعْلِهِ إِسْمٌ فَاعِلٌ فِي الْعَمَلِ *** إِنْ كَانَ عَنْ مَضِيَّهِ بِمَغْزَلٍ⁴

و الذي وجدناه في كتب النحو أن الحديث عن زمن اسم الفاعل أو المفعول في السياق يأتي من خلال الحديث عن أمر رأوه أكثر أهمية من فكرة الزمن، ألا وهو العمل، ومن هنا كان من المتعذر علينا أن نستشف زمن اسم الفاعل، وزمن اسم المفعول، من غير أن نتحدث عن إعمالهما في السياق.

و اسم الفاعل في السياق إما أن يكون مجردا من الألف واللام أو متصلا بهما، وإذا كان مجردا عنهما فهو على وجهين:

¹- كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص 78.

²- سورة الكهف، 18.

³- ابن يعيش، شرح المفصل، ج6، ص 76.

⁴- ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع للنشر والتوزيع (دط)، (دت)، ج2، ص106، والبيت من البحر الرجز.

الوجه الأول: أن يرد منونا عاملا ناصبا ما بعده، وفي هذه الحالة يسميه الفراء فعلا دائما، وهو عندها يدل على الحال أو الاستقبال؛ أي يدل على الزمن الذي يمكن أن يدل عليه الفعل المضارع ، لأنه هنا يعمل عمل فعله، وغالبا ما يدل على الاستقبال، إلا إذا وجدت قرينة لفظية أو حالية تصرفه للحال نحو:

أَمْسَدَّ أَنْتَ دَيْنَكَ ؟ : حيث يدل على الاستقبال

أَمْسَدَّ أَنْتَ دَيْنَكَ الْآنَ ؟ : حيث يدل على الحال بفضل القرينة اللفظية الآن.

أَمْسَدَّ أَنْتَ دَيْنَكَ ؟ : يقولها لك صاحب الدين، فيدل على الحال بفضل القرينة الحالية¹.

ومن الأمثلة على هذا الوجه قوله تعالى: (① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿) ومن الأمثلة على هذا الوجه قوله تعالى: (① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿) ، حيث إن الزمن في هذه الآية الكريمة هو زمن استقبالي بقرينة التتوين في لفظ (جَاعِلٌ) .

ويقول سيبويه في هذا الوجه: « وذلك قولك: هذا ضارب زيدا غدا، فمعناه زعمه مثل هذا يضرب زيدا غدا، فإذا حدثت عن فعل في حين وقوعه غير منقطع كان كذلك وتقول: هذا ضارب عبد الله الساعة، فمعناه وعمله مثل هذا يضرب زيدا الساعة، وكان زيد ضاربا أباك، فإنما تحدث أيضا عن اتصال فعل في حال وقوعه»³.

فقد بين سيبويه في هذا النص أن التتوين عاملا في اسم الفاعل ينصب ما بعده وهو في هذه الحالة يدل على الاستقبال.

الوجه الثاني: أن يكون غير عامل، مضافا جارا ما بعده، وفي هذه الحالة يفقد شبهه بالمضارع، فيفقد بذلك دلالة المضارع الزمنية، وهي الحال أو الاستقبال، بل يكون

¹ - كمال رشيد، الزمن في اللغة العربية، ص 79.

² - سورة البقرة، 30.

³ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص 164.

الماضي دالا على ما يدل عليه نحو: هذا ضَارِبٌ زَيْدٌ، فهو عند سيبويه بمعنى ضَرَبَ؛ لأن معنى الحدث في قولك هذا ضَارِبٌ زَيْدٌ، هذا ضَرَبَ زَيْدًا¹.

أما ابن السراج فإنه يوقع كلمة (ضَارِب) موقع اسم عادي غير مشتق فيقول: «فإذا قلت هذا ضَارِبٌ زَيْدٌ تريد به معنى المضى فهو بمعنى غلام زيد ... ألا ترى أنك لو قلت غلام زَيْدًا كان محالا، فكذلك اسم الفاعل إذا كان ماضيا لأنه اسم، وليست فيه مضارعة الفعل لتحقيق الإضافة»².

هذا هو جوهر الخلاف بين البصريين والكوفيين، فالكوفيون يرون هذا البناء فعلا دائما، بينما يشترط فيه البصريون أن يكون دالا على حدث، هكذا جاء تعريفهم لاسم الفاعل بأنه: " ما اشتق من فعل لمن قام به، بمعنى الحدث " ³ ، وهذا القيد يخرج ما هو على وزن الفاعل، إذ لم يكن بمعنى الحدث نحو: فرس ضامر.

و قد يكون اسم الفاعل في السياق مقترنا بالالف واللام، وجمهور النحاة يرون زمنه في هذه الحالة مطلقا، فهو عندهم يصبح ماضيا وحاضرا ومستقبلا ومستمرًا، وهم في هذه الحالة يُقَدِّرون (أل) المتصلة باسم الفاعل بمعنى (الذي)، ويجرون اسم الفاعل على فعله، ولكن خلافهم كان في تقدير الفعل أهو الماضي أم المضارع.

وقد جاء اسم الفاعل المعروف بمعنى الاستقبال في بيت الشعر الذي زعموا أنه

مصنوع:

هُمُ الْقَائِلُونَ الْخَيْرَ وَالْأَمْرُونَ * * * إِذَا مَا حَسَوْا مِنْ مُحَدِّثِ الْأَمْرِ مُعْظَمًا

و القرينة اللفظية "إذا" دليل على كونه للاستقبال، ومنه كقول الشاعر عمرو بن كلثوم:

¹ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص 174.

² - ابن السراج، الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي، مؤسسة

الرسالة، بيروت، ط3، 1408هـ/1988م، ج1، ص، 147.

³ - كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص 80.

وَأَنَا الْمَانِعُونَ إِذَا قَدَرْنَا *** وَ أَنَا الْمُهْلِكُونَ إِذَا أَتَيْنَا¹

قال ابن عقيل: « إذا وقع اسم الفاعل صلة للألف و اللام عمل ماضيا ومستقبلا وحالا لوقوعه حينئذ موقع الفعل، إذ حق الصلة أن تكون جملة فنقول: الضَّارِبُ زَيْدًا الآن أو غدا أو أمس، هذا هو المشهور من قول النحويين، وزعم جماعة من النحويين، منهم الرمانى - أنه إذا وقع صلة بـ (ال) لا يعمل إلا ماضيا ولا يعمل مستقبلا ولا حالا، ورأى بعضهم أنه لا يعمل مطلقا²».

من قول ابن عقيل يتبين لنا أن اسم الفاعل إذا اتصل بالألف واللام يعمل في الماضي والمستقبل والحال؛ لأنه حينئذ يكون موقع الفعل.

ونأتي بقول واحد لأحد النحاة المحدثين، وهو لا يبعد عن الأقوال السابقة، قال عباس حسن: « و إن كان اسم الفاعل مقترنا بـ (ال) الموصولة فإنه يعمل مطلقا بغير تقيد بزمن معين، ولا بشرط من الشروط السالفة ... نحو: مَا أَعْجَبَ رَأَيْدُنَا هَذَا، فهو النَّاطِقُ أمس قصيدة رائعة، وهو النَّاطِقُ الآن الحكمة والبيان، وهو الْمُوَاجِهُ خصمه غدا بالحجة والبرهان، وكقول المتنبي:

الْقَاتِلُ السَّيْفَ فِي جِسْمِ الْقَتِيلِ بِهِ *** وَ لِلْسُّيُوفِ كَمَا لِلنَّاسِ آجَالُ³»

من النص السابق ندرك أن القرينة وحدها (نحو أمس واليوم وغدا) هي الكفيلة بكشف زمن اسم الفاعل المعرف بـ (أَلْ) التعريف.

و هكذا فإن النحاة كانوا في حيرة وتردد من أمر هذا البناء " فَاعِل " أ هو اسم أم فعل، أم هو اسم لفظا وفعل معنى، كما يذكر ابن يعيش، أ هو دال على المضي أم على الاستقبال والحال وإلى أي حد تطرد قواعد عمله وقواعد زمنه.

¹ - كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية ، ص 83. والبيت من البحر الوافر.

² - ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج2، ص110.

³ - عباس حسن، النحو الوفي، ج3، ص 254. والبيت من البحر السريع.

ونقول هنا، بأن لكل صيغة زمنا أصليا، ولكن السياق والاستعمال قد يبذل دلالات هذه الصيغ، وكذلك الحال مع اسم الفاعل، فهناك قاعدة أصلية تقول: إذا نون اسم الفاعل المجرد من التعريف، ونصب ما بعده، فهو بمعنى الحال أو الاستقبال والقرينة تعين أحدهما، نحو هذا مُنْجِرٌ عمله الآن أو غدا، وإذا جاء مضافا لما بعده، فإنه يدل على الزمن الماضي مثل: هذا قَاتِلُ زَيْدٍ، وإذا جاء معرفا بـ (أل) التعريف، فإنه يصلح للأزمنة الثلاثة، والقرينة هي التي تعين الزمن المستفاد¹.

ولكن السياق والاستعمال في كتاب الله العزيز، وفي أشعار العرب و أقوالهم جاء في كثير من الحالات على غير هذه القواعد.

من ذلك قوله تعالى: (فَإِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ) وقوله تعالى أيضا: (وَأَمَّا الْبُكَاءُ فَكَانَ أَبْدَانًا) وقوله تعالى: (وَأَمَّا الْبُكَاءُ فَكَانَ أَبْدَانًا) وقوله تعالى: (وَأَمَّا الْبُكَاءُ فَكَانَ أَبْدَانًا)

جاءت غير عاملة وغير منونة، بل مضافة لما بعدها، وحسب القاعدة النحوية كان حقها أن تدل على الزمن الماضي، ولكنها جاءت لتدل على الزمن المستقبل بفضل السياق، وما فيه من قرائن لفظية، وبفضل المقام وما فيه من قرائن حالية.

والنحاة يخرجون هذه الآيات وأمثالها بأنها جميعا في معنى التثوين، وإنما حذفت النون أو التثوين من باب الاستخفاف لا الإضافة، والمقصود بالاستخفاف تخفيف طول

¹ - كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص 85.

² - سورة العنكبوت، 57.

³ - سورة هود، 29.

⁴ - سورة آل عمران، 9.

اللفظ، ومن ذلك ما قاله الخليل: « هو كائن أخيك على الاستخفاف والمعنى هو كائن أخاك »¹.

وفي إجازة حذف النون والتتوين للتخفيف قول ابن السراج: « واعلم أنه يجوز لك أن تحذف التتوين والنون من أسماء الفاعلين التي تجري مجرى الفعل، وتضيف استخفافا ولكن لا يكون الاسم الذي تضيفه إلا نكرة، و إن كان مضافا إلى معرفة لأنك إنما حذفت النون استخفافا، فلما ذهبت النون عاقبتها الإضافة، والمعنى معنى ثبات النون »².

هذا هو اسم الفاعل، وهذه هي دلالاته الزمنية، داخل السياق وهو أمر لم يتحقق له يوم كان كلمة مفردة خارج السياق، وقد اتفق البصريون والكوفيون على دلالاته الزمنية داخل السياق، وإن اختلفوا على التسمية، أما خارج السياق فقد جرده البصريون من معنى الزمن. و هكذا يكون اسم الفاعل في السياق كالاتي:

زمن اسم الفاعل في السياق.

(د) - معاني صيغة اسم المفعول:

اسم المفعول نوع من الصفة، يدل على الحدث ومن وقع عليه الحدث، وله ما لاسم الفاعل، قال ابن مالك:³

وكل ما قرر لاسم الفاعل *** يعطى اسم المفعول بلا تفاضل

و سبب ذلك أنه جار مجرى الفعل الذي جرى عليه اسم الفاعل وهو الفعل المضارع، جاء في شرح المفصل لابن يعيش: « اسم المفعول في العمل كاسم الفاعل لأنه مأخوذ من الفعل وهو جار عليه في حركاته وسكناته وعدد حروفه، كما كان اسم الفاعل كذلك، فمفعول مثل يفعل، كما أن فاعلا مثل يفعل »⁴.

¹ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص 166.

² - ابن السراج، الأصول في النحو، ج1، ص 149.

³ - ابن عقيل، شرح ألفية ابن مالك، ج2، ص121.

⁴ - ابن عقيل، شرح ألفية ابن مالك، ج2، ص121.

هذا فيما يتعلق بالشكل والمبنى والعمل، أما فيما يتعلق بالزمن، فقد جاء قول النحاة فيه صريحا أيضا، ومن ذلك قولهم: «جميع ما تقدم في اسم الفاعل - من أنه إن كان مجردا عمل إن كان بمعنى الحال والاستقبال، بشرط لاعتماد، وإن كان بالألف واللام عمل مطلقا - يثبت لاسم المفعول فنقول: أمضروب الزيدان الآن أو غدا، أو جاء المضروب أبوهما الآن أو غدا أو أمس»¹.

و لهذا فما قيل عن اسم الفاعل بخصوص الزمن يقال عن اسم المفعول، فهو يحتمل الأوجه الآتية:

1-إذا نُونَ دَلَّ على الحال أو الاستقبال، ويتعين أحد الزمنين بفضل القرينة اللفظية أو الحالية، فنقول: هذا ممنوح جائزة الآن، أو غدا، وقد نقولها، مجردة من الظرف نحو: هذا ممنوح جائزة، معتمدين على القرينة الحالية، فإذا كان القول قبل إعلان النتائج فالزمن استقبالي، وإذا كان القول وقت إعلان النتائج فالزمن حالي.

2-و إذا أُضيف دل على الزمن الماضي نحو: هذا ممنوح الجائزة؛ أي هذا الذي منح الجائزة.

3-وإذا عرف بـ ال التعريف صَلَحَ للماضي أو الحال أو الاستقبال أو الاستمرار، والقرينة هي التي تخلص الزمن من هذه، وهكذا قدر لاسم المفعول أن يدل على زمن معين داخل السياق.

هـ - معاني صيغة المبالغة في السياق:

ومثل اسم الفاعل صيغة المبالغة: بل هي اسم الفاعل جاء على صيغة غير قياسية، وبقي لها ما لاسم الفعل من حيث الزمن والعمل، والكوفيون لا يعملونها لفوات

¹ - ابن يعيش، شرح المفصل، ج6، ص 80.

الصيغة التي بها يشابه اسم الفاعل الفعل، ويرون المنصوب بعدها بفعل مقدر، أما البصريون فإنهم يعملونها¹.

ولهذا فالزمن في أوزان صيغة المبالغة مطلق، والأكثر أن يفيد الاستمرار، كقوله تعالى: (يُحْيِي الْمَيِّتَ وَيُخْرِجُهُ مِنَ الْقُبُورِ وَيُدْخِلُهُ فِي قُبُورٍ مُّخْتَلِفٍ أَلْوَانٍ وَالَّذِينَ لَا يَرْجُونَ عِذابَ اللَّهِ الْعَظِيمِ) (سورة النازعات: 24-26).²

إن من شأن صيغة المبالغة أن تفيد الاستمرار، لأنها تفيد الكثرة والمبالغة، فهي تتحدث عن طَبْعٍ عُرِفَ في صاحبه في الماضي والحاضر، ولا بد أن يلازمه في المستقبل، يساعدها في ذلك ارتباطها باسم الفاعل وزيادتها عليه في ملازمة الحدث أو الاستمرار و منه ما نسب على سيبويه أنه سمع من يقول: أَمَّا الْعَسَلُ فَأَنَا شَرَابٌ³.

و - معاني صيغة الصفة المشبهة في السياق:

قليل مشبهة لشبهها باسم الفاعل في كثير من الأمور، كالإعراب والتذكير والتأنيث والتثنية والجمع ودخول الألف واللام، إلا أنها تختلف عن اسم الفاعل في أمور أهمها الزمن، إذ لا تكون الصفة المشبهة كذلك، إلا إذا أفادت الثبات والدوام، ولذا فهي لا توجد إلا ثابتة في الحال سواء كانت موجودة قبله أو بعده، فإنها لا تتعرض لذلك بخلاف اسم الفاعل، أم يدل على ما يدل عليه الفعل، ويستعمل في الأزمنة الثلاثة، ويعمل منها في الحال والمستقبل، ولذلك إذا قصدنا بالصفة معنى الحدث أتى بها على وزن اسم الفاعل، فيقال في حَسَنِ حَاسِنٍ فَحَسَنٌ هو الذي ثبت له الحُسْنُ مُطْلَقًا، وَحَاسِنٌ هو الذي ثَبَّتَ له

¹ - كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص 89.

² - سورة القلم، 12.

³ - سيبويه، الكتاب، ج1، ص 111.

الآن أو غدا، وفي التنزيل: (وضائق به صدرك)، فعدل عن الضيق إلى ضائق ليدل على عروض ضيق وكونه غير ثابت في الحال¹.

وفي دلالة الصفة المشبهة على الزمن خلاف، فقد ذهب أكثر النحويين إلى أنه لا يشترط أن تكون بمعنى الحال².

أما بالنسبة لقول بن مالك في الألفية وصوغها من اللازم لحاضر، فقد أشار بعض النحاة إلى الحاضر هنا بمعنى الدائم وليس الحال.

أما ابن السراج فلا يراها إلا لحال، فهو يقول: « واعلم أن حسنا وما أشبه إذا أعملته عمل اسم الفاعل فليس يجوز عندي أن يكون لما مضى ولا لما يأتي، فلا تريد به إلا الحال لأنه صفة وحق الصفة صحبة الموصوف³ ». فابن السراج هنا يرى أن الصفة المشبهة لا تكون إلا للحال ولا تجوز لغيره.

ومثل هذا قول عبد القاهر الجرجاني: « وقالوا إن هذه الصفات لا تكون بمعنى الماضي ولا بمعنى المستقبل، فلا يقال زيد حسن، يراد حسن قد كان وانقطع، ولا زيد حسن أبوه غدا، على معنى سيحسن، ولا زيد حسن غدا، لا فصل بين أن تذكر معملا في الظاهر، وبين أن تذكر غير معمل في أنه لا يحمل الاستقبال، قالوا لأن هذه صفات وحق الصفة أن تصحب الموصوف⁴ ».

و من النحاة المحدثين، من أشار إلى هذه الدلالة بشيء من التعليل والتفصيل، فقد ذكر عباس حسن أن الصفة المشبهة اسم مشتق يدل على أربعة أمور مجتمعة هي:

1- المعنى المجرد الذي يسمى الوصف أو الصفة.

¹ - السيوطي، الأشباه والنظائر، ج2، ص 190.

² - ينظر، السيوطي، همع الهوامع، ج2، ص 98.

³ - ابن السراج، الأصول في النحو، ج1، ص157.

⁴ - عبد القاهر الجرجاني، المقتصد في شرح الإيضاح، تحقيق كاظم محمد المرجان، دارالرشيد للنشر، منشورات وزارة الثقافة، (د ط) ، 1988، ج1، ص535.

2- الشخص أو الشيء الذي يتصف بهذه الصفة وهو الموصوف.

3- ثبوت المعنى المجرد أو الوصف في الموصوف في كل الأزمنة ثبوتا عاما؛ أي بمعنى أنه لا يقتصر على الماضي وحده، ولا على الحال وحده، ولا على المستقبل وحده، فلا بد أن تشمل الأزمنة الثلاثة، وأن يصاحب موصوفه فيها.

4- ملازمة ذلك الثبوت المعنوي العام للموصوف ودوامه؛ أي لا يكون أمرا حادثا الآن، أو طارئا ينقضي بعد زمن قصير، وإنما هو أمر دائم وملازم صاحبه الموصوف، وإن فارقه فزمن المفارقة أقصر من زمن الملازمة الطويلة التي هي بالدوام أشبه، ومن ثم كان الأمر الرابع نتيجة للثالث¹.

وهكذا تعددت دلالة الصفة المشبهة على الزمن عند النحاة ما بين الماضي والحال والاستقبال أو الاستمرار الذي يستوعب الأزمنة الثلاثة.

ي - معاني المصدر:

المصدر واحد من الكلمات التي تدخل في السياق وتعمل عمل الفعل، وكل ما عَمِلَ عَمَلَ الفعل فقد أفاد زمانه، والذي يهمنا من قواعد النحويين في المصدر، هو أن المصدر يمكنه أن يدل على الأزمنة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال، وذلك على ضوء القرائن الموجودة في السياق.

والحق أن المصدر يرتبط بالزمن في صورة لا تقل وضوحا عن ارتباط الفعل به، أولا تزيد غموضا عن ذلك الغموض الذي نلاحظه في محاولة الربط بين الفعل والزمن².
و لئن كان اسم الفاعل لأتته جرى على الفعل المضارع فدل على زمنيته الحال أو الاستقبال، فإن عمل المصدر جاء لاشتراكه مع الفعل في الأصل الاشتقاقي، ولأنه بتقدير " أن والفعل " الذي هو من لفظه، وهذا المعنى موجود في كل الأزمنة، وحين كان المصدر

¹ - عباس حسن، النحو الوافي، ج3، ص 281-283.

² - إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو-مصرية، ط5، 1975، ص 171.

كلمة واحدة مستقلة كان عاجزا عن تعيين الزمن، وإن كان يفيد معنى الزمن من ناحية الاستلزام، لأننا والحالة هذه لا نستطيع أن نميز فعل المصدر أهو الماضي أم المضارع أم الأمر، فنحن إذا سمعنا أو قرأنا كلمة قيام لم نميز أهى من قولنا: إن قام أو أن يقوم أو أن قم، وإلى هذا أشار ابن مالك في ألفينه:¹

المصدر اسم ما سوى الزمان من * مدلولي الفعل كأمن من أمن**

ومدلول الفعل هما الحدث والزمان، فيكون المصدر هو اسم الحدث.

و مذهب البصريين معروف في اعتبار المصدر أصل المشتقات، وإن الأفعال مأخوذة منه، ومن هذا يقول ابن السراج مبينا العلاقة بينهما: « المصدر، اسم كسائر الأسماء إلا أنه معنى غير شخص: والأفعال مشتقة منه، وإنما انفصلت من المصادر بما تضمنت معاني الأزمنة الثلاثة بتصرفها»².

وفي مقولة ابن السراج نحتاج للسياق ليعين لنا زمن المصدر، وذلك بفصل ما في السياق من قرائن لفظية، وبفضل ما يعطينا المقام من قرائن حالية، وإذا شئنا أن نعرف زمن المصدر في السياق فسيبيلنا أن ننظر في معناه، والمصدر في السياق يأتي على أحد معنيين، إما على الإنشاء، وإما على معنى الخبر.

وإذا كان المصدر على معنى الإنشاء فهو على معنى فعل الأمر، الذي هو من مادته، فيكون زمن المصدر عندها زمن فعل الأمر، فقولنا: " دافعا عن الوطن " بمعنى دافعوا عن الوطن وبزمانه، وإذا كان المصدر على معنى الخبر، فهو على معنى الحرف المصدري وزمانه، وسنجد عند دراسة الحروف المصدرية إنَّ (أن) تخلص الفعل المضارع للاستقبال، وأن (ما و أن) تخلصانه للحال، وتلعب الظروف نحو الآن وغدا، وكذلك القرائن الحالية دورا مهما في تعيين المصدر المؤول وزمانه، وقد تقول:

يُسْعِدُنِي حُضُورُكَ : فالزمن مستقبلي إذا كان بتقدير أن تحضر.

¹ - ابن عقيل ، شرح ألفية ابن مالك ، ج2، ص122.

² - ابن السراج، الأصول في النحو، ج1، ص 190.

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

يُسْعِدُنِي حُضُورُكَ فِي الْقَرِيبِ الْعَاجِلِ : فَالزَّمَنُ مُسْتَقْبَلِي فَضْلَ الْقَرِينَةِ (فِي الْقَرِيبِ)

يُسْعِدُنِي حُضُورَكَ الْآنَ : فالزمن حالي بفضل القرينة الظرفية (الآن).

يُسْعِدُنِي حُضُورَكَ : فالزمن حالي إذا كان بتقدير أنك حاضر.

يُسْعِدُنِي حُضُورَكَ: فالزمن حالي بفضل القرينة الحالية، إذا قلتها لمن هو في بيتك.

يُعْجِبُنِي قَوْلُكَ : فالزمن حالي إذا كان بتقدير ما تقول¹. و قد يكون المصدر منونا غير

مضاف، فيعتمد على القرينة التي في السياق لتعيين زمنه، فقد يكون مستقبلا كما في

[illegible]
$$. ^2 (\updownarrow \updownarrow \beta \updownarrow \text{oven} \square \blacklozenge \text{oven} \blacklozenge \leftrightarrow \leftrightarrow \bigcirc \blacklozenge \text{hand})$$

وقد يكون المصدر معرّفا بـ ال التعريف، وعندها يكون مطلقا، فقد يفيد الماضي أو

الحال أو الاستقبال وذلك على ضوء القرينة، نحو:

الصَّيَّامُ أَفَادَنِي : فالزمن ماض بفضل القرينة " أفادني " .

الصَّيَّامُ هَذَا الْيَوْمَ سَنَةً : فَالزَّمَنُ حَالِي بِفَضْلِ الْقَرِينَةِ " هَذَا الْيَوْمَ " .

أنوي الصَّيَّام : فالزمن مستقبلي بفضل القرينة " أنوي " .

أنوي الصَّيَّامَ غداً من السنة : فالزمن مستقبلي بفضل القرينة " غدا " .

نخلص من كل هذا إلى أن المصدر يصبح في السياق قادرا على إعادة الزمن

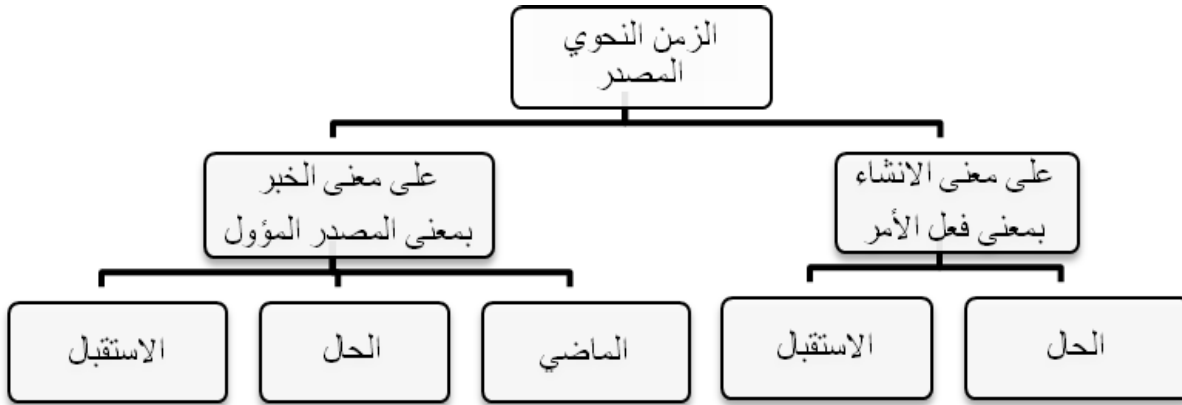
وهو أمر لم يتحقق له في حالة الأفراد، ولهذا فزمن المصدر نحوي لا صرفي.

ويكون الزمن النحوي للمصدر كما يأتي:

الجدول رقم (1):

¹- كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص 96.

² - سورة البلد، 14.



ثانيا: الكلمة التركيبية التي لا صيغة لها:

هي تلك الكلمة التركيبية المتصلة أو المنفصلة، التي أشرنا إليها في النوعين الأولين من أنواع الكلمة التركيبية، وتشمل هذه الكلمات من أقسام الكلم: الأدوات (حروف المعاني)، والظروف (المبهمة)، والضمائر بأنواعها (المتصلة والمنفصلة، ضمائر الحضور بما فيها الإشارة، وضمائر الغياب بما فيها الاسم الموصول). وقد يطلق عليها مصطلح (الأدوات) لتشمل الحروف وما شابهها من الأسماء والأفعال لظروف¹، ويميز هذا النوع من الكلمات (ما لا صيغة له) اتصافها بالافتقار، وكونها محفوظة الرتبة.

وقد كان النحاة القدماء يفسرون بناء الأدوات الاسمية (أسماء الاستفهام، والشرط، والظروف المبهمة، والضمائر...) حملا على شبهها بالحرف (حرف المعنى)، على اعتبار أن المبني من هذه إنما بني لشبهه بالحرف من أحد ثلاثة وجوه²:

1-الشبه الوصفي : كأن يكون الاسم موضوعا على حرف واحد كالضمائر المفردة المتصلة.

2-الشبه المعنوي : في نحو (متى) التي تستعمل استفهاما، فأشبهت الهمزة وتستعمل شرطا فأشبهت (عن).

¹ - ردة الله، دلالة السياق، ص 392.

² - ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج1، ص 30 .

3-الشبه الافتقاري : فالحرف مفتقر دائماً، ولذلك ينطلق النحاة في تعريفه من حاجته إلى مدخوله فيقولون: " الحرف ما دل على معنى في غيره " وحملت عليه الأسماء الموصولة، لكونها مفتقرة في سائر أحوالها إلى الصلة.

فهذه الكلمات لا معنى لها خارج السياق ، فهو الذي يحدد وظيفتها التركيبية، وقد يتعدد المعنى لأحدها بتعدد السياقات التي يرد فيها، لكنه لا يستدل على أي معنى لها وهي خارج السياق اللهم إلا ما كان من علاقة معجمية بين ضمير الغائب ومرجعه،¹ وبين ضمير الخطاب والتكلم (الحضور)، وبين ما يشير إليه ويعبر عنه، وبذلك تكون عكس الكلمات المعجمية ذات المحتوى المفهومي الذي له علاقة بالخارج، فنتسم بإشارية واضحة، برغم عدم مباشرة العلاقة بينهما على النحو الذي بيناه سابقاً².

كما أن هذا الافتقار ذاته أدى إلى كون رتبة هذا النوع من الكلمات محفوظة فهي إن كانت ذات معنى لا يظهر إلا في غيرها فهي في حاجة إلى ذلك (الغير) في موضعه، حتى تتضح وظيفتها التركيبية، فالحروف كلها لها التقدم على مدخولها، فالجار يسبق المجرور والجازم يسبق المجزوم ...، وأدوات وأسماء الاستفهام والنهي والتوكيد والنفي والتمني من الدواخل على الجمل لها الصدارة³.

إن هذا النوع من الكلمات يتصف بالتضام مع المفتقر إليه إجمالاً، وبعض هذه الأدوات المختصة لا تضام إلا قسماً من أقسام الكلم، فهناك أدوات مختصة بالأسماء (إن وأخواتها، حروف الجر، كان وأخواتها، كاد وأخواتها ...) وأدوات مختصة بالأفعال (الجوازم و النواصب وأدوات الشرط وأسمائه، لواحق التأكيد الفعلية ...).

و ربما كانت العلاقة التركيبية المتمثلة في الوظيفة التي تقوم بها هذه الكلمات يجعلها أكثر التصاقاً بالتركيب وأكثر حاجة للسياق لتعمل، فضلاً عن أن يستدل به على

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 113.

² - م ن، ص 122.

³ - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص 113..

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

معناها أو وظيفتها، وسنضرب مثالين للكلمة التي لا صيغة لها، أحدها من حروف الجر والأخرى من أدوات الاستفهام:

أ-معاني (من الجارة) :

يمكن النظر إلى الوظيفة التركيبية لهذا الحرف من جهتين :

الأولى : انتماؤه إلى حقل وظيفي نحوي هو حروف الجر، على اعتبار الأثر الإعرابي الذي يلزم مدخوله، وهو (الجر) ظاهرا أو مقدرا، وهو غير متعمد.

الثانية : انتماؤه إلى حقل وظيفي دلالي، فهذا الحرف يؤدي جملة من المعاني العامة لا يتحقق في السياق إلا أحدهما، ومن هذه المعاني¹:

[illegible]

2-التبويض : نحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْءُ الْمَغْلُوبُ إِنَّكَ كَادِحٌ لِلْعَدُوِّ كَادِحٌ فِي الْحَرْبِ﴾ (٦) ، ونحو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْءُ الْمَغْلُوبُ إِنَّكَ كَادِحٌ لِلْعَدُوِّ كَادِحٌ فِي الْحَرْبِ﴾ (٧).

¹- ينظر، معاني (من) في: ابن هشام، مغني اللبيب، ص 471.

²- ابن هشام، مغنى اللبيب، ص 419..

3- سورة الإسراء، 1.

⁴ - سورة النمل، 30 .

⁵ - سورة التوبة، 108.

⁶ - سورة البقرة، 253.

⁷- سورة آل عمران، 92.

3-بيان الجنس : نحو قوله تعالى: ﴿فَمِنْهُمْ ذُو الْعَصَىٰ﴾

.1(🏠⌚📱🔍🗂️👉🌸🌀✂️🔢⌛👉🎯🕒↕♊♋☞🕒📺🌀✂️)

4-التعليل : في قوله تعالى: ﴿لَا يَخْشَى الْفِتْنَةَ سِوَاكَ﴾ (٦) ﴿لَا يَخْشَى الْفِتْنَةَ سِوَاكَ﴾ (٦)

[illegible]

5-المجازرة : أي بمعنى (عن) في نحو قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾



6- أن تكون بمعنى الباء : نحوقوله تعالى : ﴿ ۝٣ ۞ ﴾

.⁴()

7- أن تكون بمعنى ((في)) : نحو قوله تعالى: ﴿سَاقِيَةٌ كَمَا يَسَاقُونَ فِي الْمَاءِ ذَاتِ الْحِمْلِ﴾

.⁵(

8- أن تكون بمعنى الفصل : وهي الداخلة بين متضادين نحو قوله تعالى:

)

.⁶ ()

وقوله أيضا: (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

قال ابن هشام: « وفيه نظر، لأن الفصل

¹- سورة الحج، 30.

²- سورة الزمر ، 19.

3- سورة البقرة، 22.

⁴ - سورة الشورى، 45.

5- سورة فاطر : 40.

⁶ - سورة البقرة، 220.

⁷- سورة آل عمران، 179.

مستفاد من العامل، فإن مازوا ميز بمعنى فصل، والعلم صفة توجب التمييز، والظاهر أن (من) في الآيتين للإبتداء أو بمعنى عن ¹.

9- أن تكون للاستعلاء (أي بمعنى على) : نحو قوله تعالى:





منعناه منهم بالنصر، وهذه الإفادة من السياق السابق على (من) وهو العامل (الفعل)، تقتضي أن يكون معنى (من) محكوما بالسياق الذي ترد فيه، فحين لا يصلح أن تكون لابتداء الغاية، وهو المعنى الأغلب الذي يرى النحاة أن المعاني الأخرى يمكن أن ترد إليه تؤول بالتضمين³.

ب- معاني ((كم)) الاستفهامية : كم تصلح أن تكون استفهامية، وأن تكون خبرية، ويشتركان في خمسة أمور هي : الاسمية والإبهام والافتقار إلى التمييز والبناء ولزوم التصدير، وتفتقران في أمور⁴:

1- أن الكلام مع الخبرية محتمل للتصديق والتكذيب، بخلافه مع الاستفهامية، وهذا يعني أن الاستفهامية بخاصة من الأدوات الداخلة على الجمل، والتي تدل على معنى عام في الجملة هو السؤال عن العدد.

2-أن المتكلم بالخبرية، لا يستدعي من مخاطبه جوابا لأنه مخبر؛ والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه؛ لأنه مستخبر.

3-أن تمييز الخبرة مفرد أو مجموع، ولا يكون تمييز الاستفهامية إلا مفردا.

¹- ابن هشام، مغنى اللبيب، ص 425.

² - سورة الأنبياء، 77.

³- ردة الله بن ردة، دلالة السياق، ص 398.

⁴- ابن هشام، مغني اللبيب، ص 244.

4- أن تمييز الخبرة واجب الخفض، وتمييز الاستفهامية منصوب، ولا يجر إلا إذا جرت (كم) الاستفهامية بحرف جر .

هذه الفوارق بين استعمال ((كم)) هي عناصر سياق النص الفاصل في كونها استفهامية أو خبرية، إضافة إلى أن مقام كل مختلف ابتداء، قال الزركشي: « لم تستعمل الخبرة إلا في مقام الافتخار، والمباهاة، لأن معناها التكثير، ولهذا ميزت بما يميز به العدد الكثير، وهو مائة وألف»¹ ، و أولى من هذه أن يقال إن مقامها هو ما لا يمكن عده إما لكثرتة، وإما لعدم إمكان عدّه.

هذا من حيث سياقها الخارجي والاستفهامية عكس ذلك، أما سياقها اللغوي، فهو واضح في افتقار الخبرة إلى مضاف إليه مجرور وحاجة الاستفهامية إلى تمييز منصوب. إضافة إلى التنغيم الذي يطبع جملة كل واحد منهما بما يتواءم ومدلولها خبراً أو انشاء وربما كان عليه قول الفرزدق²:

كَمْ عَمَّةٌ لَكَ يَا جَرِيرُ وَخَالَةً *** فَذَعَاءٌ قَدْ حَلَبَتْ عَلَيَّ عِشَارِي

فكم في البيت خبرية، وفي تمييزها روايتان احداهما الجر، وحينئذ يدل على خبريتها، والثاني النصب، فإن لم يدخلها التنغيم في هذه الحال ما امتاز الخبر من الاستفهام³ وفي لفظ (عمّة) يجوز ثلاثة أوجه من الاعراب، إما الرفع وحينئذ تتردد بين الخبر والاستفهام والفيصل في ذلك التنغيم، وإما النصب، وهي بهذه الصفة تقع في سياق تهكم فيصحبها من التنغيم ما يدل عليه، وإما الجر على كونها خبرية فقط.

3- زمن الفعل وجهاته في العربية :

¹ - الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج4، ص 282.

² - ابن هشام، مغني اللبيب، ص 245. والبيت من البحر الرجز .

³ - ابن هشام، مغني اللبيب، ص 245.

الأزمنة في اللغة العربية وبقية اللغات ثلاثة، ولكنها تتفرع عند اعتبار الجهة إلى عدة أزمنة نحوية، فالماضي جهات ، والحال جهات والمستقبل جهات.

و الجهة (aspect) غير الزمن، ومن الضروري ألا نخلط بينهما ها هنا، وهذا الخلط محتمل في حالة التعبير عن الجهة بالظرف، لأنها تختلف عن الدلالة الزمنية في الأفعال، فالدلالة الزمنية في الفعل ملحوظة مع وجود الظرف وعدمه، وهي الفرق بين (فَعَلَ) و (يَفْعَلُ) و (افْعَلْ)¹ ، والجهة تخصيص لدلالة الفعل ونحوه، إما من جهة الزمن أو الحدث، وفي العربية جهات لتقييد معنى الزمن في الفعل، تدل عليها مبان هي في جملتها أدوات وأفعال وظروف² ، تفيد تعبيرات الجهة التي تتفرع الأزمنة على أساسها إلى عدة أزمنة، كالقرب والبعد والاستمرار والتجدد ... و ذلك بواسطة إضافتها إلى الأفعال، وهذا مثل (كان) وأخواتها، و (كاد) وأخواتها التي هي عناصر لإفادة معنى الجهة المحددة لمعنى الزمن، وإتيان هذه الأفعال، كما يسميها النحاة - مؤدية لوظيفة التعبير عن الجهة هو الذي دعانا فيما سبق إلى عدها أدوات فعلية³.

وأما الظروف الزمانية وما بمعناها من الأسماء و نحوها، فهي تخصص الزمن النحوي عن طريق الاحتواء للحدث الواحد، أو الاقتران للحدثين، عندما يعبر بالصيغة الواحدة عن أزمنة متعددة كالحال والاستقبال، فيدل (الآن) مثلا على (الحال)، ويدل (غدا) على (الاستقبال)⁴ .

¹ - تمام حسان، مناهج البحث في اللغة، ص 248.

² - م ن، ص 249.

³ - م ن، ص 256.

⁴ - م ن، ص 256.

ومفهوم الجهة في زمن الفعل دقيق جدا في علم اللغة الحديث، ذلك أن اللسانيات الحالية مهتمة بكشفها، في مظاهرها الأكثر تنوعا، والتي غالبا ما تحمل أبعد فن حدودها الحقيقية، بتركيبها مع الصيغ الفعلية المتشابهة¹.

وجاء في معجم Larousse اللساني : " أن الجهة مقولة نحوية، تعبر عما يمثلته الحدث المعبر عنه بالفعل أو باسم الحدث من مدة جريانه أو إنجازها، كجهة الشروع والتعاقب والحصول ... وكانت الأزمنة والصيغ والأفعال المساعدة الوقتية معبرة عن خصائص المدلول عليه بالفعل ... والجهة تعرف - مثلا - في اللغة الفرنسية بمقابلتها مع الحدث التام وغير التام، والجهة مخصصة لزمن الحاضر والماضي والمستقبل² ، ويرى هنري فليش بصدد الجهة : أن هناك ألقابا للأشكال المختلفة للمدة يمكن تصورها بطرق كثيرة، فالحدث في استمراره أو في نقطة واحدة من أطراده، وهي نقطة بدئه أو انتهائه، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب، أو تكرر كثيرا، هو ذو توقيت ونتيجة ...، ومن هنا تأتي التعبيرات عن الجهة وسماتها، أفعالا مستمرة أو حينية، وأفعالا تامة وأخرى ناقصة، وأفعال شروع وأفعالا متكررة وانتهائية ومحصلة³.

4- مصطلحات جهات الأزمنة في العربية:

عند حديثنا عن جهات الزمن في الفعل العربي داخل الجملة أشرنا إلى أن زمن الفعل العربي يدلّ بدقة على دقائق الزمن، وهذا باعتراف كبار الدارسين من عرب ومستشرقين و رأينا أن بعض المصطلحات الدقيقة لجهات الأزمنة قد تواردت على ألسنة بعض النحاة و اللغويين القدامى كالقرب و الاستمرار في الماضي والحال، وجهة التجدد في الماضي و الحاضر، فقد كان لجهود المحدثين دور هام في إغناء هذه المصطلحات

¹ - عبد الجبار توأمة، زمن الفعل في اللغة العربية، ص74.

² - Dictionnaire de linguistique, p 53

³ - عبد الجبار توأمة، زمن الفعل في اللغة العربية، ص 75.

و إقرارها و إعطائها الصبغة العلمية، كجهود إبراهيم أنيس ومهدي المخزومي و تمام

حسان، وتلخصت مصطلحات جهات الزمن عامة عند تمام حسان في الآتي:¹

1- جهات الماضي: البسيط (الخالي من الجهة) - القريب المنقطع - البعيد المنقطع

المنتهي بالحاضر - المتصل بالحاضر - المستمر - المقارب - الشروع - المتجدد.

2- جهات الحال: البسيط أو العادي (الخالي من الجهة) - التجديدي - الاستمراري.

3- جهات المستقبل: البسيط (الخالي من الجهة) - القريب - البعيد - الاستمراري.

وقد كانت لعبد الجبار توأمة عن جهات الزمن، انتقادات على تقسيم تمام حسان المتمثل

في ستة عشر قسماً، فأضاف إليها بعض الجهات وعدّل بعضها الواردة في التقسيم، فتبع

هذا - بالطبع - تعديل المصطلحات، ولكن الحق نقول: (إن أدق تقسيم لجهات الفعل

ومصطلحاتها - فيما نعلم - حتى الآن، هو تقسيم تمام حسان على الرغم من النقد الموجه

إليه، والذي مفاده، أن تقسيمه هذا هو نسخ لما في اللغات الغربية ، لا سيما إذا علمنا أن

بعض المصطلحات الواردة في تقسيمه لا وجود لها في اللغات الغربية كالتجدد بمعناه

الدقيق و الشروع و المقاربة: وحتى البعد و القرب في المستقبل لا يكاد يوجد في تقسيم

هذه اللغات)، و المحصلة النهائية للتقسيم الذي توصل إليه بحثنا عقب الدراسات المختلفة

للدارسين المحدثين تمثلت في الجدول الآتي وهذا بحسب القرائن في السياق:²

الجدول رقم (2):

¹ - تمام حسان، اللغة العربية، معناها ومبناها، ص425.

² - م ن ، الموضع نفسه.

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

جهات المستقبل	جهات الحاضر	جهات الماضي
المستقبل البسيط أو المطلق	الحال العادي أو البسيط	1- الماضي البسيط المطلق
المستقبل القريب أو البعيد	الحال الاستمراري أو التجديدي ¹ أو التعودي	2- الماضي القريب " المؤكد "
		3- الماضي المتصل بالحاضر
المستقبل في الماضي	الحال الحكائي أو الحال في الماضي	4- الماضي البعيد أو المنقطع
		5- الماضي الاستمراري أو التعودي أو التجديدي ²
		6- الماضي الاستقبالي أو الماضي في المستقبل
		7- الماضي الشرعي.
المستقبل المقاربي		8- الماضي المقاربي

ومن هذا التقسيم الأخير، نخلص إلى القول، إن جهات زمن الفعل العربي تكاد تنحصر في ست عشرة جهة، ثمان للماضي، وثلاث للحاضر، وخمس للمستقبل، وكلّ

¹ - لقد كان بإمكاننا الفصل بين جهة التجدد و الاستمرار في الماضي و الحاضر، لكننا ارتأينا الجمع بينهما في مصطلح واحد للتداخل الحاصل بينهما كما رأينا، ولصعوبة الفصل بينهما جعلناهما جهة واحدة.

² - تمام حسان ، اللغة العربية معناها و مبناها، ص 245.

هذه الجهات وليدة الترجمة عن اللغات الأوربية، أو انتقال التعابير الأوربية إلى اللغة العربية المعاصرة، كما قد يتبادر إلى الأذهان، لزعم بعض الدارسين ذلك، فالعربية بأدواتها وحروفها وصيغها قادرة - كما رأينا - على أداء أي معنى مهما دقّ، فكيف تعجز لغة كالعربية ملأى بهذا الرصيد الضخم من الأدوات و القرائن على الإحاطة بست عشرة جهة زمنية، وقد رأينا أن نحائنا العرب- و إن أغفلوا دراسة هذه الجهات وانشغلوا عنها إلى مباحث أخرى- قد أشاروا إلى بعض الجهات الدقيقة بما يثير الإعجاب.

5- الزمن و الجهة في أنماط الجملة العربية المختلفة:

الزمن النحوي هو زمن الجملة، ذلك لأن النحو لا يكون إلا في جملة، ولأن الزمن قضية تتعلق بالمعنى، والمعنى لا يتحقق إلا في جملة، والكلمة المفردة لا تفيد معنى تاما إلا بمقدار ما يسعف معناها المعجمي ، و الزمن لا يكون في الاسم المفرد ولا يكون في الظرف المفرد، ولا يكون في الحرف و الأداة، بل إنه من معاني الفعل، والفعل لا يكون إلا جملة تتكون من فعل وفاعل.

وفي الجملة تتضافر كل المكونات و القرائن، لتفيد معنى معيناً يكون الزمن بعضاً منه، و عندما يلعب كل من الفعل و المصدر و الصفة و الظرف و الحرف و الأداة و الناسخ يلعب دوراً مهماً في تحديد زمن الجملة أو الزمن النحوي ، وعندها لا ينسب هذا الزمن إلى الفعل وحده أو المصدر وحده أو الحرف وحده، بل ينسب إلى الجملة كلها، فيكون الزمن النحوي للجملة.

وهكذا فالمسرح الحقيقي لتبيين الزمن النحوي هو الجملة العربية بأنواعها، حيث تلعب القرائن اللفظية و المعنوية و الحالية دوراً مهماً في تحديد الزمن المراد، وقد يأتي هذا الزمن على غير المتوقع من الصيغة الفعلية المفردة.

و لهذا فالزمن في اللغة العربية هو زمنها النحوي، هو زمن جملتها، بأنواعها و لتبيين هذا الزمن لا بد لنا من دراسة الجملة العربية بأنواعها ، ندرس مبانيها و معانيها؛ لأن المعنى الذي يؤدي إلى الاتصال و التفاهم هو المطلوب من اللغة؛

و هكذا تختلف المباني باختلاف المعاني ، كما أن المعاني تختلف باختلاف المباني، ولقد سموا وضع الجملة و تركيبها وطريقة بنائها أسلوبًا، فكانت أساليب اللغة تعني أنواع الجمل فيها.

ولخدمة الجملة جاءت جميع علوم اللغة من صوتٍ وصرفٍ ومعجمٍ ونحوٍ وبلاغةٍ ونضج الجملة و استوائها هو نضج اللغة ومبلغ جمالها، ولئن كانت علوم الصوت و الصرف و المعجم علوم الكلمة المفردة، فإن علوم النحو و البلاغة و الدلالة هي علوم الجملة، بل إن علوم الكلمة هذه مسخرة لعلوم الجملة.

ولم يدخر علماء العربية جهدًا في الحديث عن الجملة من حيث الشكل و التركيب و المعنى، وكان من أبرزهم في هذا المجال عبد القاهر الجرجاني في كتابه دلائل الإعجاز¹ ، إذ تحدث عن الجملة في مصطلحات أربعة تتعلق بالجملة وهي: النظم و البناء و الترتيب و التعليق، وقد كانت دراسته للجملة متأنية وعميقة، أعطت طرف الخيط لمن بعده ليكملوا البحث.

وهنا لا بد من الإشارة إلى نوع خاص من القرائن اللفظية التي تقع في الجملة هي (الأدوات) لما للأدوات من أهمية في تشكيل الجملة و تقسيمها، و تحديد معانيها فالجملة العربية، في غالب الأحيان أخذت معناها وتسميتها، و بالتالي زمنها من الأداة التي تتصدرها، فأداة الشرط هي التي نسبت معنى الشرط إلى الجملة الشرطية، فسميت بذلك، و الشيء نفسه يقال في أدوات الأمر و التمني و الترجي، و التحضيض و النهي و النفي و الاستفهام و التوكيد و النداء و القسم و الندبة و التعجب و غير ذلك.

و يمكننا القول إن معنى الجملة المنسوب إلى الأداة معنى وظيفي لا يتحقق للأداة في حالة الأفراد، و لا يكون لها إلا في السياق، ودليل ذلك أن الأداة يختلف اسمها ووظيفتها في ضوء المعنى الذي تفيده.

¹ - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص252.

وفي ضوء الاستعمال فقد تكون (لا) أداة نفي أو أداة نهي، ولا يعين أحدهما إلا السياق، وهذا ما أشار إليه النحاة بمصطلح تعدد المعنى الوظيفي للأداة أو للصيغة. ونورد هنا جملة واحدة، ونلاحظ اختلاف معناها، و اختلاف تسميتها، نظرًا لاختلاف الأداة المتصدرة، مع أن أصل الجملة واحد، و تعتمد الجملة الخبرية المثبتة أصلاً، لأنها مجردة ، لتكن (كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ).

كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ جملة مثبتة، مجردة من الأدوات.

هَلْ كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ؟ جملة استفهام

مَا كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ جملة نفي

لَقَدْ كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ جملة تأكيد

لَوْ كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ جملة تمنى

هَلَّا كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ جملة توبيخ

إِنْ كَتَبَ الْوَلَدُ دَرْسَهُ جملة شرط

فقد أدى واجبه

وكل أداة من هذه الأدوات هي بمعنى الفعل الذي تفيده فـ "هل" بمعنى استفهام وـ

ما" بمعنى أنفي، ولقد بمعنى أؤكد و أقسم...

و عندما تحدث النحاة عن هذه المعاني من مثل الاستفهام و النفي و التوكيد

و الشرط و التخصيص وغيره، قالوا: إن هذه معانٍ حقها أن تؤدّى بالحرف¹

و لما كان معنى الجملة و اسمها منسويين إلى الأداة التي تتصدرها، كان لا بد

لكل جملة من أداة تحدد معناها و اسمها، وليس إلا الجملة الخبرية المثبتة لا تحتاج إلى

أداة، كما أن جملة الأمر قد تعتمد على الصيغة في إفادة معنى الأمر، وقد يكون الأمر

بالأداة التي هي " لام الأمر"، كما أن هناك صيغاً جمدت ، و اقتصررت على إفادة معنى

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبناها، ص125.

معين، و بذلك استغنت عن الأداة ، وذلك مثل صيغ المدح و الذم " نعم وبئس وحبذا"، وفيما دون ذلك فإن كل جملة تحتاج إلى أداة تلخص معناها.

و نسير مع الجملة العربية بأنواعها لنستطلع الزمن النحوي السياقي فيها بجهاته المتعددة التي يمكن أن يتشعب إليها.

5-1- الزمن في الجملة الخبرية المثبتة:

لعل الجملة الخبرية المثبتة هي الأساس في التركيب في اللغة العربية، و بدخول الأدوات المختلفة في المعنى و الوظيفة تعددت الجمل و تنوعت ، ولهذا كان لا بد من أن نبدأ بالجملة المثبتة، ونحن ندرس أنواع الجملة العربية، و دلالات الزمن في كل منها. ولعل أبرز الوجوه و الاستعمالات التي ترد عليها الجملة المثبتة الدالة على الزمن من الماضي هي: "فَعَلَ، قَدْ فَعَلَ، كَانَ فَعَلَ، كَانَ قَدْ فَعَلَ، كَانَ يَفْعَلُ، مَازَالَ يَفْعَلُ ظَلَّ يَفْعَلُ، كَادَ يَفْعَلُ، شَرَعَ يَفْعَلُ".

وكل تلك الصيغ تفيد الزمن الماضي، كما سبق الذكر، ولكن الماضي فيها يختلف من تركيب لآخر، و في ضوء ما اقترن بصيغة الفعل من قرائن لفظية، جاءت في معظمها من تلك النواسخ التي سبقت الفعل ووجهت الزمن الماضي وجهة معينة، فزادته بذلك تحديداً، بعد أن كان ماضياً مطلقاً. وهذا يبين الدور الكبير الذي تلعبه النواسخ في اللغة العربية، و يؤكد أن النواسخ ما وجدت في اللغة العربية إلا لفكرة الزمن.

ونحن نستعرض هذه الصيغ ودلالاتها الزمنية على الزمنية على النحو الآتي:

* - جملة (فَعَلَ): تدل على الماضي البسيط العام المطلق و فيها تتفق دلالة الصيغة مع دلالة الجملة.

* - جملة (قَدْ فَعَلَ): وهي عندنا لا تختلف عن الجملة السابقة إلا في زيادة التوكيد. وقد رأى النحاة أن قد تفيد تقريب الزمن الماضي، و تجعله منتهيا بالحاضر. وهي تدل على ذلك في بعض الحالات من غير إطرء. وقد ناقشنا هذه في دراستنا للأداة قد.

* - جملة (كَانَ قَدْ فَعَلَ)، (قَدْ كَانَ فَعَلَ) :

وهي تدل على الماضي البعيد المنقطع، وتستوي الدلالة الزمنية في هذه التركيبات الثلاثة. وذلك إذا كانت وظيفة (قد) هي التوكيد، أما إذا أريد بها الاقتراب من الحاضر، فإن كان قد فعل تفيد حينئذ الماضي القريب المنقطع، وهو ما ذهب إليه تمام حسان¹، في جداوله الزمنية، حيث رأى أن (كَانَ فَعَلَ) تفيد الماضي البعيد المنقطع و إن (كَانَ قَدْ فَعَلَ) ؛ تفيد الماضي القريب المنقطع، ويرى مهدي المخزومي²، أن صيغتي (كَانَ قَدْ فَعَلَ) و (قَدْ كَانَ فَعَلَ) تستعملان في التعبير عن وقوع حدث في زمان ماض بعيد ، و يرى أن الاستعمالات الثلاثة (كَانَ فَعَلَ، كَانَ قَدْ فَعَلَ، قَدْ كَانَ فَعَلَ) سواء في الدلالة الزمنية، وهو يقول: « فليس كان مع فعل دلالة على شيء و لكنها ضمنية تدل هي و الفعل بعدها على انقطاع الحدث في الماضي.»³

* - جملة (كَانَ يَفْعُلُ) :

وهذا التركيب يدل على الزمن الماضي المستمر؛ أي أن الحدث استمر في الزمن الماضي، وقد جاء المضي من كان، وجاء الاستمرار من يفعل، ومفاد (كَانَ يَفْعُلُ) أن الفعل وقع في الزمن الماضي، و لكنه لم يقع مرة واحدة، بل استمر مدة من الزمن ، نعم إن (كَانَ فَعَلَ) تساوي فَعَلَ من حيث المضي و التمام. ولكنها تختلف في معنى الاستمرار الذي طال الزمن بطوله. ولهذا لا تأتي صيغة (كَانَ يَفْعُلُ) إلا مع الفعل الذي يستلزم وقتاً، أو يتطلب تمامه نظراً لطبيعته. فنحن لا نقول (كان الصاروخ ينطلق) إذا

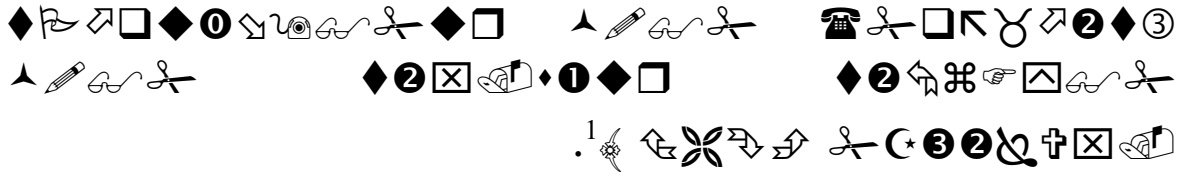
كان انطلاق الصاروخ لا يحتمل امتداد الزمن. و لكننا نقول قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَخِفُّ عَلَيْكَ لُبَسٌ خِفِّيفٌ لِّئَلَّا عَلَيْكَ حَرٌّ وَلَا كِلَابٌ وَلَا يَخَفُ عَلَيْكَ قَرِينٌ﴾

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَخِفُّ عَلَيْكَ لُبَسٌ خِفِّيفٌ لِّئَلَّا عَلَيْكَ حَرٌّ وَلَا كِلَابٌ وَلَا يَخَفُ عَلَيْكَ قَرِينٌ﴾

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص245.

² - مهدي المخزومي، في النحو العربي قواعد و تطبيق على المنهج العلمي الحديث، مكتبة ومطبعة مصر، ط1، 1966، ص131.

³ - مهدي المخزومي، في النحو العربي قواعد و تطبيق على المنهج العلمي الحديث ص 131.



إنّ رجاء الله وذكره الذكر الكثير مما يمتد به الزمن ويطول ويستمر. وفي هذا الاستعمال (كَانَ يَفْعَلُ) تكون (كان) قد أثرت على صيغة الفعل، وجعلته ماضيًا تامًا، بعد أن كانت الصيغة (يفعل) دالة على الحال أو الاستقبال.

و نشير إلى أن تمام حسان نسب إلى هذا التركيب (كَانَ يَفْعَلُ) الزمن الماضي التجدي أو المتجدد وليس المستمر، فقد نسب الماضي المستمر إلى تركيب (ظَلَّ يَفْعَلُ). و يقابل تركيب (كَانَ يَفْعَلُ) ما يسمونه Past continuous مثل Hewasreading و يقابلها كان يقرأ.

* - جملة مازال يَفْعَلُ :

وهذه الجملة تدل على الزمن الماضي المتصل بالحاضر؛ أي أن ابتداء الحدث كان في الماضي المطلق غير المحدد، و أن الحدث قائم متصل حتى لحظة الكلام، وهنا يستوي أن نقول: (مازال المطر ينزل)، (مازال المطر نازلاً).

و هناك استعمال آخر لهذه الجملة يفيد الماضي المتصل بنقطة معينة في الزمن الماضي، كأن نقول : مازال الطفل يبكي حتى أرضعته أمّه؛ أي أن الحدث ابتدأ بالماضي المطلق، و انتهى بالماضي المحدد، ويمكن أن تكون نقطة الانتهاء (حتى) أو ما هو في معناها مثل (إلى أن)، و إذا أردنا أن نفيد أن الحدث ماض و مستمر إلى ما بعد لحظة الكلام، فإننا نستعمل مضارع مازال ولا نقول لا يزال.

* - جملة (ظَلَّ يَفْعَلُ) :

¹ - سورة الأحزاب 21.

وهذه الجملة تفيد استمرار الفعل في الزمن الماضي غير المحدد و غير المتصل بالحاضر، وإذا أردنا التحديد و تعيين نقطة الانتهاء في الماضي استعملنا (حتى) أول (إلى أن) . وكذلك إذا أردنا إيصال الزمن إلى لحظة الكلام، فإننا نستعمل ما زال، فنقول:

- ظل المطر ينزل؛ أي استمر نزول المطر مدة غير محددة في الزمن الماضي، و لكن النحاة عينوا ذلك الزمن أنه كان في وقت الظل ؛ أي النهار.

- ظل المطر ينزل حتى الظهر؛ أي استمر نزول المطر في الزمن الماضي مدة غير محددة ، ولكنه توقف في نقطة زمنية محددة ، هي الظهر، ومعنى هذا أن نزول المطر ابتداءً و انتهاءً ، استمر في الزمن الماضي المطلق، ولا اتصال له بالحاضر.

و إذا استثنينا رأي النحاة الذي يربط زمن (ظل) بأنه في النهار، فإن (ظل) تفيد الاستمرار في الماضي المطلق من غير تحديد للبداية، ولا المدة الزمنية ، فهو ماض استمر فترة في الماضي، و انقطع في الماضي، و تختلف عنها مازال في أنها توصل الاستمرار إلى لحظة الكلام، وإلى نقطة معينة في الماضي تفيدها (أن) و(إلى أن).

* - جملة (كَادَ يَفْعُلُ):

و هذه الجملة تفيد مقارنة وقوع الفعل إلى درجة متناهية في الزمن الماضي ولكنها في الوقت ذاته تنفي وقوعه، وهذا الفهم مستقى من معنى كاد المعجمي وليس من التركيب، لقد ألغت كاد خاصية الصيغة (يَفْعُلُ) التي تفيد في أصل وضعها الحال أو الاستقبال.

كما أن كاد خالفت جميع أخواتها من النواسخ من كان وأخواتها، فكل النواسخ عدا ليس إذا سبقت صيغة المضارع يفعل حولته في المعنى والزمن إلى الماضي و تفيد أن الفعل قد وقع وتحقق إلاّ أفعال المقاربة كاد وأخواتها، فإنها لا تفيد تحقق الفعل وبالتالي فإنها لا تعدل صيغة المضارع إلى الماضي. و مثلها في هذا ليس وعسى وأخواتها.

* - جملة (شَرَعَ يَفْعُلُ):

و تفيد هذه الجملة دخول الفعل في حيز التنفيذ منذ وقت قصير لا يبعد عن الحاضر أو لحظة الكلام. ومعنى ذلك أن شَرَعَ يَفْعُلُ = فَعَلَ منذ قليل = يَفْعُلُ وهو

مستمر مع لحظة الكلام. ولكنها لا تفيد اكتمال الفعل و تمامه إلا إذا أفادت القرائن ذلك، كأن نقول: وشرع خالد بن الوليد يعيد ترتيب الجيش، ومفادها أن الشروع و الانتهاء كان في لحظة تاريخية هناك، وليس هنا، وذلك بفضل القرينة التاريخية.

ويختلف تمام حسان و مالك المطلبي حول الموقع الذي يقعه هذا التركيب (شرع يفعل) هل يدرج في حقل الماضي أم في حقل المضارع؟

لقد أوقعه تمام حسان في جداوله الزمنية في حقل الماضي¹ وسماه الماضي الشروعي و أوقعه مالك المطلبي في حقل المضارع وسماه الحاضر الشروعي².

وكان كلا منهما على صواب ، مع اختلاف في النظر وطريقة التناول، وكان تمام حسان ينظر إلى عملية الشروع و الابتداء وقد تحققت فيغدو زمن التركيب عنده ماضيا بصيغة شرع ومعناها أما مالك المطلبي فيرى أن الفعل شرع إنما جاء فعلا مساعداً، وليس هو الأولى بالنظر و إنما الفعل الأصلي يلعب، الذي هو مضارع وعنده أن الفعل يلعب بدأ من لحظة الكلام ومازال قائماً، وهو منطلق من قناعته بأن هذه الأفعال مساعدة لا تنطوي على حدث ولا ندري كيف تكون الأفعال المساعدة بلا معنى ولا وظيفة كما أننا نسأل هل يمكن استبدال فعل مساعدة بفعل آخر مع الإبقاء عل المعنى ؟

* - جملة (يَفْعَلُ):

وهي تصلح للحال أو الاستقبال ولا يلخصها لأحد الزمنين إلا السياق وما فيه من قرائن . ولقد تحدثنا في هذا البحث عن الدلالات الزمنية لصيغة (يَفْعَلُ) وعن اختلاف النحاة فيها في أصل الوضع.

¹ - تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص240.

² - مالك المطلبي، الزمن و اللغة، ص283.

ولقد اتسعت دلالات الزمن في جملة يفعل (صيغة يَفْعَلُ) لاتساع استعمالاتها، ولكثرة ما يمكن أن يجاورها أو يلاصقها من قرائن سواء أكانت حرفية أو ظرفية أو نواسخ، ولسنا هنا بصدد استعراض جميع أوجه استعمال (يَفْعَلُ) في السياق فهناك:

أ- **مع الحروف و الأدوات:** قَدْ يَفْعَلُ ، سَيَفْعَلُ، سَوْفَ يَفْعَلُ، لَا يَفْعَلُ، لَنْ يَفْعَلُ، أَنْ يَفْعَلُ، مَا يَفْعَلُ، لَيَفْعَلَنَّ.

ب- **مع النواسخ:** يَكُونُ يَفْعَلُ، لَيْسَ يَفْعَلُ، يَكَادُ يَفْعَلُ، لَا يَزَالُ يَفْعَلُ، يَظُلُّ يَفْعَلُ.

ج- **مع الظروف:** يَفْعَلُ الآن ، يَفْعَلُ غداً.

ولكل واحدة من هذه الاستعمالات دلالة زمنية هي الحال أو الاستقبال، ويتوجه كل من الحال أو الاستقبال في هذه الاستعمالات، ليكون قريباً أو بعيداً أو عادياً أو بسيطاً، وقد يكون مستمراً أو متجدداً.

5-2- الزمن في الجملة المؤكدة:

لا فرق بين الجملة المؤكدة و الجملة الخبرية المثبتة إلا في معنى التوكيد، أو تأكيد المعنى الذي يتم بفضل أداة التوكيد. أما الصيغة و الزمن فيبيان على حالهما في كلتا الجملتين، و كما هما في الفعل المفرد، فتدل فعل على الزمن الماضي، وتصلح بفعل للحال أو الاستقبال.

وأدوات التوكيد في العربية: (إِنَّ، اللام، النون، قد) ¹.

أما إِنَّ و أَنْ فتدخلان على الجملة الاسمية ، وأما " قد " فلتؤكد الماضي ، أما النون فلتؤكد المستقبل ولهذا كثرت في الجمل الطلبية؛ لأن معنى الطلب مستقبلي، وأما اللام فتد مع قد ومع النون ومع "أن وإن"، فتزيد الجملة توكيدا². و نريد أن نستعرض الزمن النحوي في جملة التوكيد في الجدول الآتي: ³ **الجدول رقم (3):**

¹ - فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، ط1، 2000م، ج2، ص35.

² - فاضل صالح السامرائي، المرجع نفسه، ص37.

³ - كمال رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص251.

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

الزمن	الجهة	التركيب المثبت	جملة التوكيد
الماضي	البسيط	فَعَلَ	أَنَّهُ فَعَلَ، لَقَدْ فَعَلَ
//	المنتهي بالحاضر	قَدْ فَعَلَ	لَقَدْ فَعَلَ
//	البعيد المنقطع	كَانَ فَعَلَ ، كَانَ قَدْ فَعَلَ قَدْ كَانَ فَعَلَ	
//	المتجدد	كَانَ يَفْعَلُ	لَقَدْ كَانَ يَفْعَلُ
//	المتصل بالحاضر	مَا زَالَ يَفْعَلُ	لَقَدْ كَانَ يَفْعَلُ
صار	التحولي	صَارَ يَفْعَلُ	لَقَدْ صَارَ يَفْعَلُ
//	المقارب	كَادَ يَفْعَلُ	لَقَدْ كَادَ يَفْعَلُ
صار	الشروعي	شَرَعَ يَفْعَلُ	لَقَدْ شَرَعَ يَفْعَلُ
//	المستمر	ظَلَّ يَفْعَلُ	لَقَدْ ظَلَّ يَفْعَلُ
الحال	البسيط أو المستمر	يَفْعَلُ	إِنَّهُ يَفْعَلُ
المستقبل	القريب	يَكَادُ يَفْعَلُ	أَنَّهُ يَكَادُ يَفْعَلُ
الحال أو الاستقبال	المستمر	يَظُلُّ يَفْعَلُ	أَنَّهُ يَظُلُّ يَفْعَلُ
الحال	المتصل بالمستقبل	لَا يَزَالُ يَفْعَلُ	أَنَّ هُوَ لَا يَزَالُ يَفْعَلُ
الحال أو الاستقبال	التحول	يَصِيرُ يَفْعَلُ	إِنَّهُ يَصِيرُ يَفْعَلُ
المستقبل	المحتمل	قَدْ يَفْعَلُ	لَسَوْفَ يَفْعَلُ
الحال أو الاستقبال	المستمر	يَكُونُ يَفْعَلُ	أَنَّهُ يَكُونُ يَفْعَلُ
الحال أو الاستقبال	المرتبط بحدث آخر	يَكُونُ قَدْ فَعَلَ	أَنَّهُ يَكُونُ قَدْ فَعَلَ

وهكذا بدا الاتفاق في الزمن النحوي في الجملة الخبرية المثبتة و الجملة الخبرية المؤكدة، حيث بقيت الصيغة في كليهما على حالها، ومحفوظة بزمانها، فبقيت صيغة (فَعَلَ) دالة على الزمن الماضي، وبقيت صيغة يَفْعُلُ دالة على الحال أو الاستقبال. ومع أننا سنتكلم عن الجملة الاستفهامية باعتبارها نوعاً من الجملة الإنشائية، إلا أننا نستبق القول هنا لنذكر أن الجملة الاستفهامية تتفق كذلك مع الجملتين الخبرية و المؤكدة في الاحتفاظ بالصيغة و الزمن في السياق، كما كانا عليه في حالة الأفراد، و بذلك تتفق الصيغة و الدلالة الزمنية في:

- 1- الفعل المفرد: ذهب
- 2- الجملة الخبرية: ذهب الطالب إلى الجامعة.
- 3- الجملة المؤكدة: قد ذهب الطالب إلى الجامعة إنه ذهب إلى الجامعة.
- 4- الجملة الاستفهامية: هل ذهب الطالب إلى الجامعة؟ أذهب الطالب إلى الجامعة؟

3-5 - الزمن في جملة النفي:

يتحقق النفي في الجملة العربية بإحدى الأدوات التالية: لم، لما، ما ، لات، لن ليس، وبعض هذه الأدوات مختص بالجملة الاسمية، وبعضها مختص بالجملة الفعلية، وبعضها مشترك في الجملتين.

ويكثر ورود هذه الأدوات مع المضارع، ويقل مع الماضي، وأكثرها وروداً مع الماضي (ما)، وهي لنفي الماضي القريب من الحال، وتدخله (لا) على القليل النادر¹. ولهذا فإذا أريد نفي الماضي استعين بـ (لم ولما) وصيغة المضارع، فينصرف المضارع بها للزمن الماضي نحو: لم يحضر، وهي بمعنى ما حضر، أي نفي للحضور في الزمن الماضي، وتدخل لما على المضارع لتتفي الزمن الماضي نحو : (ذهب ولم

¹ - كما رشيد، الزمن النحوي في اللغة العربية، ص154.

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

يعد) وهي بمعنى ما عاد حتى الآن أي إن نفي عودته في الزمن الماضي امتدت للحاضر، وهكذا جاءت صيغة المضارع مع لم، لما لتفيد الزمن الماضي.

و جملة النفي هي الوحيدة من بين الجمل الخبرية التي لا تتفق فيها الصيغة مع الدلالة الزمنية باطراد. وفي جملة النفي هذه نسب النحاة الزمن إلى الأداة ، فقالوا في لم، أنهما حرفا نفي وجزم وقلب، حيث النفي للمعنى، و الجزم للإعراب، و القلب للدلالة الزمنية فهما يقلبان زمن الفعل المضارع إلى الماضي، ومن هنا جاءت إشارتهم إلى موضوع اللفظ و المعنى في الفعل ، فقالوا في مثل لم يحضر ، مضارع بلفظه ماض في معناه. ونمضي مع جملة النفي وتركيباتها في ضوء الجدول السابق للجملة الخبرية المثبتة¹.

الجدول رقم (4):

الزمن	الجهة	التركيب المثبت	جملة التوكيد
الماضي	البسيط	فَعَلَ	مَا فَعَلَ، لَمْ يَفْعَلْ
	المنتهي بالحاضر	قَدْ فَعَلَ	مَا فَعَلَ، لَمَّا يَفْعَلْ
	البعيد المنقطع	كَانَ فَعَلَ كَانَ قَدْ فَعَلَ قَدْ كَانَ فَعَلَ	لَمْ يَكُنْ فَعَلَ، مَا كَانَ فَعَلَ لَمْ يَكُنْ قَدْ فَعَلَ لَمْ يَكُنْ قَدْ فَعَلَ
	المتجدد	كَانَ يَفْعَلُ	مَا كَانَ يَفْعَلُ، لَمْ يَكُنْ يَفْعَلُ
	المتصل بالحاضر	مَا زَالَ يَفْعَلُ	لَمْ يَفْعَلْ
	المتحول	صَارَ يَفْعَلُ	لَمْ يَفْعَلْ
	المقارب	كَادَ يَفْعَلُ	مَا كَادَ يَفْعَلُ

¹ - م ن، ص 254.

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

			لَمْ يَكْدُ يَفْعَلْ
	الشروعي	شَرَعَ يَفْعَلُ	مَا فَعَلَ/ مَا شَرَعَ يَفْعَلُ
	المستمر	ظل يفعل	مَا ظَلَّ يَفْعَلُ
الحال و الاستقبال	البسيط	يَفْعَلُ	مَا يَفْعَلُ، لَا يَفْعَلُ
المستقبل	القريب	يَكَادُ يَفْعَلُ	لَا يَكَادُ يَفْعَلُ
الحال أو الاستقبال	المستمر	يَظَلُّ يَفْعَلُ	لَا يَظَلُّ يَفْعَلُ
الحال	المتصل	لَا يَزَالُ يَفْعَلُ	لَا يَفْعَلُ
المستقبل	بالمستقبل	يَصِيرُ يَفْعَلُ	لَا يَصِيرُ يَفْعَلُ
المستقبل	المتحول	قَدْ يَفْعَلُ	لَنْ يَفْعَلَ، لَا يَفْعَلُ
	المحتمل		
الحال أو الاستقبال	المستمر	يَكُونُ يَفْعَلُ	لَا يَكُونُ يَفْعَلُ، لَنْ يَكُونُ يَفْعَلُ
الحال أو الاستقبال	المرتبط بحدث آخر	يَكُونُ قَدْ فَعَلَ	لَا يَكُونُ قَدْ فَعَلَ، لَنْ يَكُونُ قَدْ فَعَلَ

ما نلاحظه من خلال هذا الجدول في جملة النفي ما يأتي:

- 1- يتم النفي في الماضي بأحد الحرفين ما، لم.
 - 2- ورد النفي بـ"لما" في حالة واحدة مع قد فعل، على اعتبار أنهما تقربان من الحال.
 - 3- النفي بـ"لن" مقصور على يفعل الدالة على الاستقبال.
 - 4- النفي بـ"لا" مع يفعل يدل على الاستقبال.
 - 5- النفي بـ"ما" مع يفعل يدل على الحال.
- 4-5 - الزمن في الجملة الطلبية:**

الجملة الطلبية بأنواعها: الاستفهام و الأمر و النهي و العرض و التحضيض

و التمني و الترجي و الدعاء كلها تتضمن معنى الطلب، ولما كان الطلب لأمر لم يحصل، فقد بَعُدَ معنى الزمن الماضي عن هذه الجمل، فالجملة الطلبية في الأصل لا تصلح إلا للاستقبال أو للحال ، عند وجود قرينة.

و لا يخرج عن هذا الفهم إلا الجملة الاستفهامية وجملة التوبيخ ، فالجملة الاستفهامية تتفق مع الجملة الخبرية المثبتة و المؤكدة في فكرة الزمن، وذلك أنك في الاستفهام لا تطلب وقوع حدث، ولكنك تطلب التثبيت و التصديق أو التكذيب، وجواب الاستفهام غالبا نعم أو لا.¹

أما التوبيخ فهو لفعل مضى و انقضى زمانه، وجملة التوبيخ جملة تعبيرية أكثر من كونها طلبية. و التوبيخ لو كان لأمر مستقبلي يطلب تحقيقه لسمي تحضيضا. وبعض علماء النحو يخرجون جملة الشرط من دائرة الطلب وبعضهم يجعل بعضها وتستعرض الزمن النحوي في الجملة الطلبية في نوعين منها على سبيل المثال لا على سبيل الحصر وهما الجملة الاستفهامية وجملة الأمر و النهي و الدعاء.

5-5-جملة الاستفهام:

أدرج النحاة و البلاغيون جملة الاستفهام مع الجمل الطلبية ، لأن استفهام معنى طلبي لا خبري، يقول ابن يعيش عن أداتي الاستفهام هل و الهمزة: «إذا دخلا على جملة خبرية غيرا معناها إلى الاستفهام ونقلها عن الخبر».²

ولو درسنا الأساليب العربية من وجهة الزمن لجعلنا جملة الاستفهام في الجملة الخبرية، وذلك لأسباب يرتبط كل منها بالآخر وهي:

- 1- أنه يستفهم بها عن الأزمنة الثلاثة:
- الماضي: أحضر سعيد؟ ألم يحضر سعيد؟

¹ - عبد الجبار توأمة، زمن الفعل في اللغة العربية، قرائنه وجهاته، ص25.

² - ابن يعيش، شرح المفصل، ج8، ص151.

- الحاضر: أ يحضر سعيد؟
 - المستقبل: أسوف يحضر سعيد؟
 - 2- أن الصيغة مع الاستفهام تحتفظ بدلالاتها الزمنية التي كانت لها في حالة الإفراد وفي الجملة الخبرية المثبتة، و الخبرية المؤكدة.
 - فَعَلَ مفرد: لَعِبَ، يَلْعَبُ
 - جملة خبرية: لعب الولد، يلعب الولد
 - جملة خبرية: لعب الولد، يلعب الولد.
 - جملة مؤكدة: لقد لعب الولد، عملت أن الولد يلعب.
 - جملة استفهامية: هل لعب الولد؟ هل يلعب الولد؟
- فجاءت صيغة لعب في هذه الجمل الأربعة دالة على الزمن الماضي، وجاءت صيغة يلعب دالة على الحال أو الاستقبال، وهذا ما لم نجده في الجمل الطلبية التي غالباً ما تتأى عن الزمن الماضي لتفيد الحال أو الاستقبال.
- 3- أن الزمن الواحد يجري ويتشعب في جملة الاستفهام إلى ما يجري عليه في الجملة الخبرية، فتزد الأزمدة الثلاثة في جهاتها المتعددة، وذلك بفضل القرائن اللفظية كالأدوات و الحروف و الظروف مما تقبله جملة الاستفهام.
- ويعنى آخر فجملة الاستفهام تحمل معنى الجهة في الزمن، بينما لا يتحقق معنى الجهة في أخواتها من الجمل الطلبية.
- وكما خالفت جملة النفي ب"لم ولما " أخواتها من الجمل الخبرية، وقبلت زمن صيغة المضارع إلى الزمن الماضي، فكذلك خالفت جملة الاستفهام أخواتها من الجمل الطلبية، واتفقت مع الجملة الخبرية من الوجهة الزمنية.
- وأداتا الاستفهام في العربية هل و الهمزة ويلاحظ أن الجملة المثبتة يستفهم عنها بالأداتين نفسيهما، أما الجملة المنفية فلا يستفهم عنها إلا بالهمزة، ونشير هنا إلى أن

دخول همزة الاستفهام على "لا" لا يجعل منها إلا التي هي أداة عرض، وإن كان بعض النحاة يرون ذلك.

ويشير ابن يعيش إلى اتساع استعمال همزة مقارناً بينها وبين هل، بقوله: « و همزة أعم تصرفاً في بابها من أختها»¹

5-6- الزمن في أساليب الأمر و النهي و الدعاء:

الأمر طلب تحقيق ما هو غير متحقق، وله وسيلتان : إما صيغة الأمر "افعل" أو لام الأمر المتصلة بالمضارع ليَفْعَل، وذلك في الغائب (هو)، هذا بالإضافة إلى اسم فعل الأمر.

و الأمر لا يكون إلا من الأعلى إلى الأدنى، فإذا كان من الأدنى إلى الأعلى فهو دعاء، وإذا استوى المتكلم و المخاطب فهو التماس. ولا يفرق بين هذه الأساليب البلاغية إلا المقام، وهو ما نسميه القرنية الحالية، وكذلك طريقة التعبير و النغمة وطبيعة العلاقة بين المتكلم و المخاطب، ولذلك فكثير من النحاة يرون الدعاء في الدراسة النحوية نوعاً من الأمر، بل يضيفون إليهما أسلوب النهي، ويرون أن هذه الأساليب الثلاثة : الأمر و النهي و الدعاء هي الأساليب التي تحمل معنى الطلب المحض حملاً مباشراً.

أما ما عداهما من استفهام وعرض وتحضيض وتوبيخ ، فالطلب فيها غير مباشر وليس بطلب محض.² ولهذا لا ترد صيغة الأمر (افعل) إلا في أسلوب الأمر و الدعاء وإذا اعتبرنا النهي أمراً بالكف عن فعل الشيء تبين لنا مدى ارتباط هذه الأساليب الثلاثة. إلا إن الدعاء من بين هذه الثلاثة، لا يقتصر على صيغة واحدة ، بل يرد بالصيغ الثلاثة : الماضي و المضارع و الأمر، ولكنها كلها تكون فيه بمعنى المستقبل، فنقول في

¹ - ابن يعيش، شرح المفصل، ج8، ص151.

² - عباس حسن، النحو الوافي، ج4، ص360.

الأمر: افْعَلْ، لَيَفْعَلْ ونقول في النهي: لَا تَفْعَلْ، ونقول في الدعاء نصره الله، ينصره الله، انصره يا رب، اللهم انصره.

و للنهي أداة واحدة هي لا الناهية التي لا ترد إلا مع المخاطب، فتجزم الفعل بعدها ، ولا ترد لا الناهية إلا مع الفعل المضارع الدال على الحال أو الاستقبال فنقول: لَا تَفْعَلْ حتى إذا جاءت مع الفعل الماضي أصبحت إما للدعاء نحو لا سامحه الله أو لنفي الماضي، نحو قوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ﴾¹ وقد يرد النهي في موقف الدعاء كقوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ﴾²، وقد يرد النهي في موقف الدعاء كقوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ﴾³، وقد يرد النهي في موقف الدعاء كقوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ﴾⁴.

ويرى بعض اللغويين أن لا النافية قد تفيد النهي، بل يرون النهي بها أقوى دلالة وتأثيراً³، من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام (لا يشير أحدكم إلى أخيه بالسلاح)⁴ أما من حيث الزمن فهذه الأساليب الثلاثة الأمر و النهي و الدعاء، ومن حيث إفادتها الطلب المحض، فإنها تقتصر على زمني الحال أو الاستقبال، ولا ترد بمعنى الزمن الماضي مطلقاً، فيكون معنى حفظك الله اسأل الله أن يحفظك.

و تلعب الظروف دوراً مهماً في تحديد الزمن الأمر و النهي، وتخليصه للحال أو الاستقبال. فنقول: اذهب الآن أو اذهب غداً. وقد اشرنا ونحن نتحدث عن صيغة فعل الأمر (افْعَلْ) أن بعض النحاة قصرُوا دلالتها على المستقبل.

6- اصطلاحات جديدة لزمن الفعل في العربية:

¹ - سورة القيامة، 31.

² - سورة البقرة، 286.

³ - ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ج4، ص412.

⁴ - مسلم، صحيح مسلم، دار الفكر بيروت، (د ط)، (د ت)، ج16، ص170.

من أجل ذلك الخلط بين الشكل و الدلالة الزمنية الوظيفية في المصطلح الزمني عند النحاة، اقترح بعض الدارسين المحدثين أن تطلق ألقاب تلتزم الاعتبار الزمني وحده، وهذا يقتضي العدول عن مصطلح الماضي و المضارع عندهم، لما شابهما من خلط ويسميان: **الفعل التام للماضي** الذي يدل على حدث تم وانقضى.

و **الفعل غير التام**: للمضارع الذي يدلّ على حدث لم يتم¹، وقد عبّر عنها هنري فليش في كتابه العربية الفصحى بـ (Accompli) الماضي و (Inaccompli) المضارع ، و أعرض عن استخدام الكلمتين الشائعتين (présent-passé)² ، فقد رفض رفضاً قاطعاً استعمال هذين المصطلحين الفعل العربي، وهما يقومان في الترجمة مقام (الماضي و المضارع)، لأن الأول ذو ارتباط بالزمن وله أساس وظيفي، بينما الثاني شكلي غير مرتبط بمدلوله الوظيفي، ومن حيث طرأ الخلط على النظام بهذا الاختلاط بين الأسس، فلا مناص من وضع مصطلحين جديدين- في رأيه - يقومان على أساس وظيفي واحد فاستقرّ رأيه على (التام للماضي ، وغير التام للمضارع).

و نلاحظ هنا أن تسمية (التام وغير التام) اللتين جاء بهما فليش عوضاً عن (الماضي و المضارع) وإن كانتا تقومان على أساس وظيفي واحد. ليستا بذوي جدوى، وينطلقان من دعوى قصور العربية عن الإعراب عن أدق وجهات الزمن، وهي دعوى أمام استعمالات الفعل العربي التي تعرب عن أدق ما في اللغات العربية من جهات الزمن أو أكثر أحياناً، فمصطلح (التام) يشير إلى أن العربية تعرب عن الماضي مطلقاً دونما تحديد، و(غير التام) يعرب عن الحال مطلقاً دونما تحديد.

وهذا التصور يغفل أبسط الاستعمالات العربية الدالة على تفاصيل الزمن ، ثم أن هنري فليش ليس من العارفين بالعربية ، حتى يتسنى له وضع المصطلحات الزمنية للفعل

¹ - عبد الجبار نوامة، زمن الفعل في اللغة العربية، ص98.

² - م ن ، الموضع نفسه.

العربي ، فقد كان عليه ملاحظة الخلط في التسمية بين الماضي و المضارع، وكفى دون أن يقرر أمور تدل على جهله بأساليب العربية ودقائقها وهناك مستشرقون ارسخ قدما منه في الاطلاع على أسرار العربية قد اعترفوا بغنى العربية في هذان الشأن ، مثل اللغات الغربية، أو أدق منها أحيانا، مثلما رأينا عند برجستراسر .

وفي إطار محاولات وضع مصطلحات جديدة الفعل العربي يرى عبد الصبور شاهين أنه على الرغم من الخلط بين الماضي و المضارع، فإنه يؤثر على الاختلاف في المصطلح، وأن نضل ألقاب الفعل كما هي (الماضي و المضارع و الأمر) حتى لا يزداد غموض الدراسة باختلاف المصطلحات¹.

و الحقيقة أننا لسنا نرى في وضع مصطلحات جديدة لزمن الفعل العربي ما يدعو إلى الغموض بل إن ما عليه الآن هو الغموض ؛ لأن الدلالات الزمنية للفعل العربي متنوعة وكثيرة، والمصطلحات الموضوعة لها قليلة ومضطربة ، ولا تفي بالغرض، ثم إن الدرس العلمي لا يعترف بالغموض أو الوضوح، بل يسجل ويلاحظ ما هو موجود دون أن يهتم باختلاف المصطلحات أو كثرتها، و المصطلحات للفعل العربي مختلفة ومتنوعة، ولكن أحداً من الدارسين الغربيين لم ير أي غموض في الدراسة.

ومن المصطلحات المقترحة الأخرى لزمن الفعل في العربية، مصطلح (المستمر) الذي اقترحه محمد الكسار للمضارع، لأن صيغته تشير إلى استمرار الفعل وتجده في الأزمنة الثلاثة، كقولنا: (تطلعُ الشمس وتغيب)² ، وهذا الرأي لا ينطبق على جميع استعمالات صيغة (يَفْعَلْ)؛ لأن معنى الاستمرار فيه غير مستقر، وهذه الصيغة تتراوح بين الماضي و الحضور و الاستمرار و الاستقبال في الاستعمال، و الأولى أن نسمي كل معنى تفيده أو كل جهة زمنية في السياق باسمها.

¹ - عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، مؤسسة الرسالة، (د ط)، بيروت، 1980، ص 61.

² - محمد الكسار، المفتاح لتعريب النحو، ص 192.

و إذا انتقلنا إلى مصطلحات الأزمنة المركبة وصيغها، نرى أن مصطلح (التركيب) و (البساطة) قد ورد في دراسات النحاة، غير أنه لم يلج في درس زمن الفعل عندهم، فقد ورد في قول ابن حيان من (لولا) و(هلا) ، قال الزمخشري: «لو للتحضيض، و الذي اختاره فيه البساطة لا التركيب»¹

إذن فمصطلح التركيب و البساطة، ليسا غريبين عن تفكير نحائنا العرب، ولسنا ندري حقيقة لم أجمعوا عن ذكره في مثل هذه الصيغ(كَانَ فَعَلَ،كَانَ يَفْعَلُ، أَخَذَ يَفْعَلُ..) ولعلّ مردّ هذا إلى عدم اهتمامهم الكافي بزمن الفعل.

ولكن النحاة مع تقصيرهم في درس مصطلح زمن الفعل، فإنّهم لم يغفلوا أدوات الشروع و المقاربة، فتسميتها عندهم بهذا الاسم تحمل دلالتها الوظيفية الزمنية في الجملة، وهي الزمن الشروعي والمقاربي، وإن كان تناولهم لها داخل السياق شكلياً، وأما تسميتهم لـ (كان) و أخواتها بالأفعال الناقصة، فهي تسمية ذات دلالة شكلية، ولا تحمل دلالتها الوظيفية الزمنية، فهي تشعر بأن هذه الأدوات الفعلية مجردة من الحدث وتتطلب خبراً ومبتدأً وتفتقر إليهما في غالب الأحوال وقد سمى أحد المستشرقين الروس وهو اغناطيوس خراكوفسكي (كان و أخواتها) مضافة إليها (أدوات الشروع) بأفعال الطور، وهو مصطلح- كما يرى - لا يدخل في نظام المصطلحات المستعملة في علم اللغة التقليدي عند النحاة القدامى، كما لا يستعمل في الدراسات الحديثة في اللغة العربية ، و يرى أن أفعال الطور يندرج تحتها أفعال الوجود و التكوّن (كان و أخواتها) وأفعال البداية(أفعال الشروع) ، ويضع لأفعال الطور قائمة متمثلة في الآتي:(أخذ، استأنف، بدأ ابتداءً، ما برح، مابقي، تابع، أتم، جعل، راح، مازال شرع، أصبح، صار، استطرّد طفق، ظلّ، ما فتى، ما انفك، أقبل،انقطع،قام، استمرّ مضى، أنهى، هبّ، واصل توقف)².

¹ - أبو حيان الأندلسي، البحرالمحيط، ج5، ص442.

² - عبد الجبار توأمة، زمن الفعل في اللغة العربية، صص100-101.

و يقصد بأفعال الطور هاهنا، مراحل الزمن كالبداية و الشروع و النهاية و الاستمرار، وقد أخرج أفعال المقاربة من أفعال الطور، ويشرح خراكوفسكي هذا التقسيم الاصطلاحي لأفعال الطور بقوله: « يبدو أن قائمة أطوار الحالة التي يعبر عنها في جميع الحالات تعتبر عامة ومحدودة، وقد سجلنا الأطوار التالية: طور بداية الحالة طوراستمرارالحالة، طور تجدد الحالة، طور توقف الحالة، وطبقا لأطوار الحالة الأربعة، توجد أربعة أصناف فرعية لأفعال الطور:

- 1- الأفعال التي تفيد طور البداية مثلا: فعل (اخذ) في الجملة: (أخذت الطالبة تقرأ).
 - 2- الأفعال التي تفيد طور الاستمرار مثل الفعل (ظل) و (مافتئ) ...
 - 3- الأفعال التي تفيد طور التجدد، مثلا الفعل (تابع) في الجملة (تابع الرجل السير).
 - 4- الأفعال التي تفيد طور التوقف مثل الفعل (انتهى) في الجملة (انتهى من العمل)¹.
- ويفسر وظيفة أفعال الطور الزمنية في الجملة بقوله: « وإذا كان تفسير الجملة المنتجة معلوما، يمكن أن نصف بشكل صريح تغيرات المعنى التي تحدث لدى إدخال فعل الطور العامل في الجملة المنتجة و تتجلى التغيرات في الانتقال من التعبير عن الحالة إلى التعبير عن طور تلك الحالة »².
- ويمثل للجملة المنتجة ب (قرأت الطالبة الكتاب)، والنااتجة ب: (أخذت الطالبة تقرأ الكتاب)³.

ونلاحظ هنا أنه لجيد أن تسمى (كان) و أخواتها ومعها أفعال الشروع بأفعال الطور فلا شك في أن هذا المصطلح وظيفي يعبر عن حقيقة دور هذه الأدوات الفعلية في الكلام وهو الدلالة الزمنية، غير أننا لسنا ندري لماذا أحجم خراكوفسكي عن إدماج

¹ - عبد الجبار توأمة، زمن الفعل في اللغة العربية ، ص101.

² - عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، ص221.

³ - م ن، الموضع نفسه.

أدوات المقاربة (كاد وأخواتها)، فهذه تفيد طورًا للحالة الزمنية، وهي جهة فيها ، فقد كان من الأولى إدخالها في تقسيمه.

خلاصة:

ما نستخلصه من هذا الفصل أن الفعل يدل على الزمن بصيغته وذلك لأسباب متعددة نلخصها في الأمور التالية:

1- إن كلا من صيغة المضارع وصيغة الأمر - وبأصل وضعها في حالة الإفراد وحسي ما ذكره النحاة - مؤهلة للدلالة على زمنين هما الحال أو الاستقبال ولا تستقر الصيغة على واحد منهما إلا في السياق.

2- إن دلالة الصيغة الواحدة بل الفعل الواحد تختلف من سياق إلى آخر.

3- إن الصيغة قد تتخلى عن دلالتها الزمنية الأصلية لتفيد زما جديدا في السياق.

4- قد لا يراد بالصيغة زمن معين محدد، بل قد يراد بها عموم الزمان، وذلك فيما يتعلق بالطبائع البشرية والحقائق الكونية والأحكام الدينية والأمور المألوفة.

5- الصيغ الثلاث " فَعَلَ يَفْعَلُ أَفْعَلُ " لا تتبئ عن دقائق الزمن التي ينبئ عنها السياق بكامله، فالسياق يعطينا بالنظر إلى الزمن والجهة التي يجري فيها، أنواعا متعددة من الزمن النحوي، وجدها تمام حسان ستة عشر نوعا و وجدناها أكثر من ذلك موزعة بين الماضي والحال والاستقبال، كما أن الصيغ الثلاث وحدها لا توجد علاقة بين فعل وفعل أو حدث وحدث، ومن ثم فهي لا تتبئ عن أقسام الزمن السبعة التي يتحدث عنها بعض النحويين المحدثين المتأثرين بالتفكير الفلسفي فيشيرون إلى سبعة أنواع من الزمن هي : قبل الماضي، الماضي، بعد الماضي، الحاضر، قبل المستقبل، المستقبل، بعد المستقبل.

6- إن الاختصار على الصيغة في الكشف عن الزمن يحرمانا من رافدين مهمين للزمن النحوي في السياق وهما المصدر والصفة بأنواعها، فهذان النوعان لا يفيدان زمنا معيناً في حالة الأفراد ولكنهما يفيدانه في الجملة.

هذه الأمور الستة تجعلنا لا نطمئن إلى قول النحاة بأن الصيغة تدل على زمن الفعل. ونحن إن قبلنا هذا فإنما نقبله في الفعل المفرد، وفي مجال ما أسميناه الزمن الصرفي وهو زمن الصيغة المفردة للفعل، أما الزمن النحوي، وهو الباب الأوسع لفهم الزمن في اللغة، فمجاله الجملة العربية بأنواعها.

أما بالنسبة للقضية الأولى فقد اختلف النحاة في دلالة الفعل المضارع "يَفْعَلُ" على الزمن رآها بعضهم للاستقبال و رآها آخرون للحال، ورآها الجمهور صالحة للحال والاستقبال ولا يخلصها لواحد منهما إلا القرينة.

و عندما أراد النحاة أن تكون قواعدهم جامعة مانعة تصلح للفعل مفرداً ومستعملاً، فقد ذهبوا إلى ما ذهبوا إليه، أما نحن اليوم وحرصاً على تهذيب قواعد النحو وتبسيطها، فإننا ندعو إلى ما سميناه زمناً صرفياً للفعل المفرد، و زمناً نحوياً للجملة العربية بكاملها والفعل واحد من مكوناتها ولا أكثر من أن نجعل من القاعدة قاعدتين.

أما إذا دخلنا في أساليب الجملة العربية بأنواعها لا تسع تعدد الدلالات الزمنية، وهو أمر تطرق إليه الفصل.

وقد تطرق الفصل كذلك إلى تصنيف الفعل عند البصريين لماذا هو عندهم (فَعَلَ - يَفْعَلُ - إِفْعَلْ) و إذا لم يكن (فَعَلَ - يَفْعَلُ - سَيَفْعَلُ أو لَيَفْعَلُ)؟ ولأن التصريف قد بدأ بضمير المفرد الغائب المذكر "هو" فَلِمَ هذا الالتفات من "هو" إلى "أنت"، فَعَلَ هو، يَفْعَلُ هو، إِفْعَلْ أنت، لماذا يعد فعل الأمر قسيماً ثالثاً للفعل فيكون قسيماً للماضي والمضارع، مع أن دلالاته الزمنية مكتسبة من معنى الطلب الذي يفيد، ولهذا فإذا ما أردنا التعبير عن أمر مستقبلي غير أمري لجأنا إلى صيغة المضارع وأضفنا إليها أداة من الأدوات التي تحمل معنى الجملة، كحروف النفي والنهي والتوكيد والشرط والعرض

الفصل الثالث — العلاقات التركيبية السياقية

والتحضيض، أو أضفنا السين أو سوف أو قد، ولماذا لا ترد صيغة الأمر " افْعَل " إلا مع المخاطب حتى إذا ما أردنا الغائب أو المتكلم اتجهنا إلى صيغة المضارع " يَفْعَلْ " .

خاتمة

وصلنا إلى نهاية هذا البحث ؛ ، وبعد أن أدرك القارئ أهمية السياق في الكشف عن معنى الصيغة و ضبطها ، بخلاف ما كانت عليه خارج السياق ، وبعد هذه الرحلة التي جال فيها البحث في مختلف الكتب يستطيع قارئه أن يظفر بالنتائج الآتية :

- إن الزمن المنسوب لصيغة الفعل ليس ثابتا مطردا، بل إن الفعل قد يفيد زمنا آخر وقد يأتي الفعل للدلالة على الحدث، من دون الحرص على الدلالة الزمنية و لا بد من قبول فكرة الزمن المطلق، و الزمن المستمر في بعض المقامات .

واللغة لا تخضع للتقسيم الثلاثي الفلسفي للزمن، و هو الماضي و الحاضر و المستقبل بل أن هناك دقائق و تفصيلات في الزمن الواحد من هذه الأزمنة الثلاثة يكشف عنها السياق ، وهذا يتأتى من مراعاة فكرة الجهة في الزمن .

- إن الزمن منسوب إلى الفعل دون الاسم و الحرف ، بأصل الوضع ، ولكن الزمن يستفاد من جهات أخرى من مثل المصدر و الظرف و الصفة بأنواعها ، وان كان الزمن في هذه القضية يختلف عن زمن الفعل .

- وقد وسع البحث القول في النواسخ لا من الناحية الشكلية و الوظيفية فحسب بل من حيث الدلالة الزمنية .

وفي ضوء الدلالة الزمنية أكد البحث أن حشو بعض النواسخ من مثل أصبح و أضحى و أمسى و ظل و بات ، في الدلالة على أجزاء من النهار ليس مفردا، بل جعلها أن تفيد معنى التحول هو الأصح و الأشيع في الاستعمال.

- دعا البحث إلى إعادة النظر في توزيع النواسخ في ضوء الدلالة الزمنية ، وعندها تظهر استقلالية: ظل، صار مازال .

وقد بينّ البحث كذلك أن اختلاف (لا يزال (عن ماضيها) ما يزال (ليس اختلاف أي فعل مضارع عن ماضيه، وذلك من حيث الدلالة الزمنية ، فالفرق بين مازال ولا يزال ليس كالفرق بين كُتِبَ و يكتُبُ .

وقد استعرض البحث الحروف التي يمكن أن تكون ذات صلة و تأثير على زمن الجملة و كانت دراسة هذه الحروف و الأدوات دراسة زمنية بعيدا عن الشكل و الوظيفة .

- أكد البحث أن دراسة هذه الحروف و الأدوات في ضوء فكرة الزمن تستوجب إعادة تشكيلها .

- لقد صنّف النحاة الحروف على أساس المعنى أو العامل الإعرابي و الشكل .

وقد وقف البحث كذلك وقفة طويلة عند الظرفية و الظروف، لارتباطها الوثيق بفكرة الزمن ، و أكد البحث الفرق بين أسماء الزمان التي تقع ظروفها، و بين ما حصته اللغة بالظرفية لا غير، و بمعنى آخر أكد البحث ضرورة التفريق بين الظروف الأصلية و الظروف المنقولة عن الاسم أو الحرف .

واكب البحث التركيبات التي يمكن أن تكون عليها الجملة الخبرية الفعلية مع اقترانها بالحروف و الأفعال الناقصة ،أي أنه درس الجملة دراسة جهوية ،فتشقق عن الأزمنة أزمنة أخرى،أكثر دقة ، كالماضي البسيط ،و الماضي القريب و الماضي البعيد .

و الباحث يدعو إلى تقصي التركيبات التي يمكن أن تكون في الاستعمال العربي قديمه و حديثه و دراستها دراسة زمنية.

- تتبّع البحث الدلالة الزمنية لأنواع الجملة العربية المختلفة ،فدرس الجملة الخبرية و المنفية و المؤكدة و جملة الاستفهام و جملة الشرط و سار مع أساليب الأمر و النهي و الدعاء و التمني و الترجي ،دراسة زمنية غيّرت العلاقة بين تلك الجمل في كثير من الحالات و كذلك وقف البحث عند الجملة الشرطية و تبين ما قاله فيها النحاة القدماء والمحدثون من حيث دلالتها الزمنية ،ووجد طرافة و جدّة فيما قاله المحدثون.

ولأن القرآن الكريم يتضمن الأحكام و التشريعات، و الحديث عن النفس البشرية و لأنّه عن الأبعاد الزمنية كلّها في الدنيا و الآخرة،فلا بدّ أن يطول الوقوف عند دراسة الآيات القرآنية دراسة زمنية.

وفي القرآن الكريم الذي هو أعلى مستوى لغوي، لابدّ من دخول العنصر البلاغي في الدراسة الزمنية، و البعد البلاغي كثيرًا ما يتجاوز القوالب النحوي المفصلة.

وهذا البحث لا يزعم لنفسه استيفاء الموضوع حقّه من الدراسة ، و حسبه أنه يأتي معززا للدراسات التي سبقته في هذا المجال ، و أنه يضيف جديدا في أسلوب العرض و فيما وصل إليه من أفكار ، لقد استطاع البحث أن يتقصّى إلى حد بعيد

أقوال القدماء ، والمحدثين في القضية الواحدة ،وأن يختار رأيا يراه هو الأرجح .
والبحث لم يقدّس القديم لمجرّد أنه القديم، ولم ينبهر بالجديد لأنه الجديد، وإنما

حاول أن يجمع بين هذا وتلك ،و أجاز لنفسه أن يختار و يفاضل .

وفي الأخير،لا ندّعي أنّ النتائج التي توصلنا إليها في هذا الموضوع نهائية، بل لا تزال في حاجة إلى قارئ وباحث ناقد يستوفي ما تبقى من جوانبها،والتي لم نتمكن من الاهتمام إليها،ولكن هذا هو جهدنا المتواضع الذي بذلناه في سبيل العلم .

ولله الحمد الأول و الآخر.

المصادر و المراجع.

فهرس البحث

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

قائمة المصادر و المراجع :

أولا : المصادر و المراجع العربية :

1- إبراهيم أنيس:

*- من أسرار اللغة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط 7 ، 1994م

2- إبراهيم السامرائي:

*- الفعل زمانه و أبنيته ، مؤسسة الرسالة ، ط 4 ، 1986م

3- الإسترأبادي) رضي الدين محمد بن الحسن ، ت 686. م)

*- شرح الكافية ، دار الكتب العربية ، (دط) ، بيروت ، 1985م

4- عبد الإله الصائغ:

*- الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام ، عصمى للنشر و التوزيع، القاهرة ، ط 3 ، 1996

5- أحمد بن فارس:

*- الصاجي في فقه اللغة ، مطبعة المؤيد ، (دط) . (دت)

6- أحمد عبد الستار الجواري:

*- نحو التيسير ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، (دط) 1984 . م)

7- أحمد مختار عمر :

*- علم الدلالة ، مكتبة العروبة للنشر و التوزيع ط 1، 1982 م

8- الأنباري بن بركان:

*- أسرار العربية ، تحقيق محمد بهجة البيطار ، دمشق مطبعة الترقى ، (دط) ، (دت)

9- الأنصاري) بن هشام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد ت ، 761هـ)

*- شرح جمل الزجاجي ، تحقيق على محمد عيسى ، (دط. 1986)

-*شرح شذور الذهب ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، (دط ،) ، (دت).

-*مغني اللبيب عن كتب الاعاريب ، تحقيق مازن المبارك ، مطبعة الجيل ، (دط ،) ، (دت).

– 10 بكري عبد الكريم :

-*الزمن في القران الكريم ، دار الفجر للنشر و التوزيع ، ط 2 ، 1999م

– 11 البيضاءوي :

-*أنوار التنزيل و أسرار التأويل ، المطبعة العثمانية ، (دط ،) ، (دت)

– 12 تمام حسان :

-*اللغة بين المعيارية و الوصفية ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، (دط ،) ، (دت)

-*الخلاصة النحوية ، عالم الكتب ، القاهرة. ط1، 1420 هـ 2001. م.

-*مناهج البحث في اللغة ، دار الثقافة ، الدار البيضاء (دط 1986 م).

-*اللغة العربية معناها و مبناها ، عالم الكتب ، القاهرة ط 3، 1418 هـ 1998/ م

– 13 الجاحظ ()

-*البيان و التبيين ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الجاحظ ، ط 2 القاهرة 1970 م

– 14 عبد الجبار توأمة :

-*زمن الفعل في اللغة العربية قراءته و جهاته ، ديوان المطوعات الجامعة ، ط 1994. 3م

– 15 الجرجاني) أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن ، ت 471 هـ :

-*التعريفات ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، (دط ،) ، (دت).

-*دلائل الإعجاز ، شرح ياسين الأيوبي ، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت 1422 هـ 2002 م

-*المقتصد في شرح الايضاح ، تحقيق كاظم محمد المرجان ، دار الرشيد للنشر منشورات وزارة الثقافة ، (دط 1988 م).

– 6 ابن جني) أبي الفتح عثمان ت 392 هـ :

-*الخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط. 4بغداد 1990 م

– 17 حلمي خليل :

-*العربية و علم اللغة البنيوي ، دراسة في الفكر اللغوي العربي الحديث دار المعرفة الجامعية ، (دط) 1988م.

-*العربية و الغموض ، دراسة لغوية في دلالة المبنى على المعنى ، دار المعرفة الجامعية ، ط 1 1988م.

-*الكلمة ، دراسة لغوية و معجمية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، (دط 1980 .م)

– 18 أبو حيان الأندلسي) أبو محمد بن يوسف ت 745 هـ: (

-*البحر المحيط ، تحقيق أحمد عبد الموجود ، دار الكتب العلمية ، ط1413 . 1هـ.

– 19 الخطيب القزويني:

-*الإيضاح في علوم البلاغة ، شرح و تعليق محمد عبد المنعم خفاجي ، الشركة العالمية للكتاب، (دط) بيروت 1989 م.

– 20 الرازي) زين الدين محمد بن ابو بكر بن عبد القادر: (

-*نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، مطبعة المؤيد ، مصر ، (دط) (دت)

– 21 الرازي فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي ت 606 هـ: (

-*التفسير الكبير ، مكتبة الإيمان ، القاهرة ، ط1، 1992 م.

– 22 زبير الدراقي:

-*مبادئ اللسانيات ، دار الفكر العربي ، بيروت ، لبنان ، ط 1423 . 1هـ

– 23 الزجاجي) ابو القاسم عبد الرحمن بن السحاق ت 337 هـ: (

-*الإيضاح في علل النحو ، دار النفائس للنشر ، ط 2007 . 7م ، ج 1

– 24 الزركشي (بدر الدين محمد بن عبد الله: (

-*البرهان في علوم القرآن ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط 1، مصر ، (دت)

– 25 الزمخشري) ابو القاسم محمد بن عمر ت 538 هـ: (

*-المفصل في علم العربية ، دار الجيل بيروت ،لبنان ،(دط ،) دت)

- 26 ابن السراج) ابو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي ت 316 هـ)

*-الأصول في النحو ، تحقيق عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة بيروت ، ط 3، 1408 هـ 1988 م

- 27 السكاكي) أبو يعقوب يوسف بن ابي بكر محمد بن علي ت 626 هـ: (

*-مفتاح العلوم ، ضبطه و كتب هوامشه : نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية بيروت ،لبنان ، ط 1،

1407 هـ 1987 م.

- 28 سيوييه) ابو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ت 180 هـ)

*-الكتاب ، تحقيق عبد السلام هارون ،دار الجيل بيروت ،(ط 1 دت.)

- 29 ابن سيده) ابو حسن علي بن اسماعيل:

*-المخصص ، دار الكتب العلمية ،بيروت ،(دط ،) دت)

- 30 السيوطي) الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر ت 911 هـ)

*-الإتقان في علوم القرآن ،تحقيق أبو الفضل إبراهيم ،المكتبة العصرية) دط (،بيروت ،1988م.

*-الأشباه و النظائر في النحو ،تحقيق محمد عبد القادر الفضلي،المكتبة العصرية بيروت ، ط 1، 1999 م.

*-المزهر في علوم اللغة ،تحقيق محمد أحمد جاد المولى ،دار احياء الكتب العربية ، ط 4، 1985 م.

*-مع الهوامع ،مطبعة السعادة ،مصر ، ط 1،) دت.

- 31 الشافعي) احمد محمود عبد السميع: (

*-الرسالة ،تحقيق محمد شاكر ،مكتبة دار التراث ، القاهرة ،(دط ،) دت.

- 32 عبد الصبور شاهين:

*-المنهج الصوتي للبنية العربية ، مؤسسة الرسالة ،(دط (،بيروت ، 1980م.

- 33 صلاح الدين زرال:

-*الظاهرة الدلالية عند علماء العربية حتى نهاية القرن الرابع الهجري ، مطبعة الدار العربية ،بيروت
ط 1 ، 2008 م

– 34صلاح فضل:

-*النظرية البنائية في النقد الادبي ، مكتبة الانجلو مصرية ،(دط)، 1978م

– 35طاهر سليمان حمودة:

-*دراسة المعنى عند الاصوليين ، الدار الجامعية للطباعة و النشر و التوزيع ،(دط)،(دت).

– 36الطبري) أبو جعفر محمد بن جرير ت 310 هـ: (

-*تفسير الطبري ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ،(دط)، بيروت ، 1995م.

– 37الطلحي) ردة الله بن ردة بن ضيف الله: (

-*دلالة السياق ، جامعة ام القرى ،ط 1، 1423هـ.

– 38عباس حسن:

-*النحو الوافي ، دار المعارف مصر ، القاهرة ، ط 6،(دت).

– 39العسقلاني) شهاب الدين احمد بن على بن محمد: (

-*فتح الباري بشرح صحيح البخاري تحقيق محب الدين الخطيب ،دار الريان للتراث ، القاهرة ،ط 1
، 1407هـ 1987 . م.

– 40العسكري) ابو هلال الحسن بن عبد الله: (

-*الفروق في اللغة ، جروس برس ،لبنان ،ط 1، 1994 م.

– 41عصام نور الدين:

-*الفعل و الزمن ، المؤسسة الجامعية ،المكتبة العموية ،لبنان ،ط 1، 1964 م

– 42ابن عقيل) بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمذابي المصري: (

-*شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ،تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ،دار الكتاب العربي
،بيروت ،(دط)،(دت).

– 43 عليّة عزت عياد:

– *معجم المصطلحات اللغوية و الادبية ، دار المريخ للنشر ، (دط ، 1984 م

– 44فاضل صالح السامري:

– *معنى الأبنية في العربية ، ط 1 ، 1981م.

– 45فاضل مصطفى الساقى:

– *أقسام الكلام العربي من حيث الشكل و الوظيفة ، مكتبة الخانجي ، القاهرة (دط ، 1977م

– 46عبد الفتاح عبد العليم البركاوي:

– *دلالة الساق بين التراث و العلم اللغة الحديث ، دار المنار ، ط 1، القاهرة ، 1411هـ.

– 47الفراهيدي) أبو عبد الرحمن الخليل بن احمد: (

– *كتاب العين ، تحقيق مهدي المخزومي و ابراهيم السامري ، مؤسسة دار الهجرة ، مطبعة الصدر ، ط 2
ايران 1409 هـ.

– 48الفراء) ابو زكريا يحيى بن زياد 207 هـ: (

– *معاني القرآن ، تحقيق احمد يوسف نجاتي و محمد على النجار ، مطبعة دار الكتاب المصرية ، (دط)
(د.ت).

– 49فوزي ابراهيم:

– *السياق و دلالاته في توجيه المعنى ، دار الجيل بيروت، ط 2/، 1986

– 50الفيروز أبادي:

– *القاموس المحيط ، تحقيق محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر ، ط 6 ، 1998
م.

– 51عبد القادر حسين:

– *أثر النجاة في البحث البلاغي ، دار النهضة مصر للطباعة و النشر ، (دط) القاهرة ، 1970م

– 52ابن قتيبة) احمد عبد الله بن مسلم ت 276 هـ: (

-*أدب الكاتب ،تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ،ط4، 1963م

- 53كمال بدري ابراهيم:

-*الزمن في النحو العربي ،ط1،الرياض،1404هـ.

- 54كمال رشيد:

-*الزمن النحوي في اللغة العربية ،عالم الثقافة للنشر و التوزيع ،(دط ،)2008م

-55كريم زكي حسام الدين:

-*الزمان الدلالي ، دار غريب للنشر و التوزيع ، ط 2،(دت).

-56كمال محمد بشر :

-*دراسات في علم اللغة ، دار المعارف ، ط 2، 1981 م.

-57مالك يوسف المطلبي :

-*الزمن و اللغة، مطابع الهيئة المصرية العامة ،(دط ،) 1986 م.

-58المبرد(ابي العباس محمد بن يزيد) ت 285 هـ: (

-*المقتضب ، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت،دط،1963م.

-59محمد السعران:

-*علم اللغة، (مقدمة للقارئ العربي) ، دار النهضة العربية ،(دط،) دت.

-60محمد ابراهيم الشريف:

-*بحوث في تفسير القرآن الكريم، دار الفجر للنشر و التوزيع ، الطبعة الثانية ،.1999

-61محمد حماسة عبد اللطيف:

-*النحو و الدلالة)،مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي(،ط1،1983م.

-62محمد عبد المطلب:

-*البلاغة و الاسلوبية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة،(دط،) 1970 م.

63-محمد عزيز الحبابي:

-*تأملات في اللغو و اللغة ،الدار العربية للكتاب،تونس،) دط(،1980 م.

64-محمد الكشار:

-*المفتاح لتعريف النحو ، المكتب العربي للاعلان و النشر،) دط (، دمشق،1976م.

65-محمد ناصف:

-*نظرية المعنى في النقد العربي ، دار الأندلس ، ط3،1981 م.

66-مرتضى الزبيدي:

-*تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق علي بشيري ، دار الفكر،) دط(،) دت(،ج.25

67-مصطفى جمال الدين:

-*البحث النحوي عند الأصوليين ،المكتبة الوطنية ،بغداد،) دط(،) دت(.

68-مناح القطان:

-*مباحث في علوم القرآن ، دار المريخ،الرياض،) دط(،1988م

69-ابن منظور) أبي الفضل جمال الدين الإفريقي المصري ت711هـ: (

-*لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1،1994، ج 3،ج.10

70-منقور عبد الجليل:

-*علم الدلالة) اصوله و مباحثه في التراث العربي(،ديوان المطبوعات الجامعية،) دط2010،(م.

71-مهدي المخزومي:

-*في النحو العربي قواعد و تطبيق على المنهج العلمي الحديث ،مكتبة و مطبعة مصر،ط1،1966

-*في النحو العربي نقد و توجيه ، دار الرائد العربي ،بيروت ،لبنان ، ط2،1996م

72-نهاد موسى:

-*نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث، دار البشير ،المملكة العربية السعودية

،مكتبة وسام الأردن،ط2،1997 م.

ثانيا: الكتب المترجمة:

73 - بالمر(ف:)

- * علم الدلالة ، ترجمة صبري ابراهيم الشيد ، دار المعرفة الجامعية ، (دط ، 1995م.

74 - برجستراسر:

- * التطور النحوي في اللغة العربية ، تحقيق رمضان عبد التواب مطبعة الخانجي ، (دط ، القاهرة ، 1982م

75 - جون لاينز:

- * علم الدلالة ، ترجمة مجيد الماشطة ، جامعة البصرة ، (دط ، 1980م.

- * اللغة و المعنى و السياق ، ترجمة: عباس صادق الوهاب ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط 1 ، 1987 م.

76 - فندريس:

- * اللغة ، ترجمة عبد الحميد الدواخلي ، مكتبة الانجلو مصرية ، مطبعة القاهرة ، (دط ،)، دت.

ثالثا: الكتاب باللغة الأجنبية

77 - Dubois j et autres:

*-Dictionnaire de linguistique (dixoure – texte) larousse pâris 1973.

78 – firth :

*- Papers in lingruistique oxbord university press .

79 – w.wright :

*- grammar of the Arabic language university press (1967).

رابعا : المجلات و الدوريات:

80- يحي أحمد:

*-الإتجاه الوظيفي و دوره في تحليل اللغة ،مجلة عالم الفكر ،بيروت ،المجلد 2 ،العدد 3 ، 1981م

81- صاحب ابو جناح:

*-السياق في الفكر اللغوي عند العرب ،مجلة الاقلام ، العراق ،العدد 403 ،آذار ، 1992م

82- عواطف يوسف عبد الرازق :

*-أسلوب التوكيد في النحو العربي مجلة آداب المستنصرية العدد 16 ، 1988م.

83- أحمد مختار عمر:

*-مدرسة براغ اللغوية ،مجلة كلية الآداب جامعة الكويت ،العدد 11 ، 1977م.

فهرس البحث

الموضوع	الصفحة
إهداء	
شكر و عرفان	
مقدمة	أ - هـ
مدخل : مفهوم الزمن و السياق	1 - 21
الفصل الأول : الزمن عند علماء العربية و دوره في تشكيل المعنى	116-24
1- الزمن عند علماء العربية القدماء	25
أولا : عند علماء النحو.....	25
أ- مفهوم الفعل عند النحاة.....	27-25
أ-1- أقسام الفعل.....	34-28
أ-2- الزمن و الفعل	37-34
أ-3- الزمن و الأفعال الناقصة.....	43-37
أ-4- أفعال المقاربة و الزمن.....	46- 43
ب- الصيغ الزمنية في العربية واستعمالاتها.....	-46
ب-1- الزمن في صيغة (فَعَلَ).....	56-47
ب-2- الزمن في صيغة (يَفْعَلُ).....	67-56
ب-3- الزمن في صيغة (اِفْعَلْ).....	82-67
ثانيا : عند علماء التفسير.....	92-82
ثالثا : عند علماء الأصول.....	99-92
2- الزمن عند علماء العربية المحدثين و المعاصرين	113-100
خلاصة الفصل.....	116-114

159-119	الفصل الثاني: السياق في الفكر اللغوي العربي والفكر اللغوي الغربي..
137-120	أولا : السياق في الفكر اللغوي العربي القديم.....
127-121	1-السياق عند علماء النحو.....
131-127	2-السياق عند علماء البلاغة.....
134-132	3-السياق عند علماء التفسير.....
152-134	4-السياق عند علماء الأصول.....
152-138	ثانيا: السياق في الفكر اللغوي العربي الحديث والمعاصر.....
140-138	1-السياق عند محمود السعران.....
140	2-السياق عند أحمد مختار عمر.....
149-140	3-السياق عند تمام حسان.....
149	4-السياق عند حلمي خليل.....
151-149	5-السياق عند كمال محمد بشر.....
152-151	6-السياق عند طاهر سليمان حمودة.....
158-152	ثالثا: السياق في الفكر اللغوي الغربي.....
154-152	1-السياق عند مالىنوفسكي.....
155-154	2-السياق عند دوسوسبير.....
157-156	3-السياق عند بلومفيلد.....
158-157	4-السياق عند فيرث.....
159	خلاصة الفصل.....
225-162	الفصل الثالث : العلاقات التركيبية السياقية.....
163	1-مفهوم التركيب.....
163	أ-لغة.....
163	ب-اصطلاحا.....
199-163	2-أنواع الكلمة التركيبية.....

192-166	.....أولاً: الكلمة التركيبية ذات الصيغة
197-192	.....ثانياً: الكلمة التركيبية التي لا صيغة لها
199-198	.....3-زمن الفعل وجهاته في العربية
202-199	.....4-مصطلحات جهات الأزمنة في العربية
205-202	.....5-الزمن والجهة في أنماط الجملة العربية المختلفة
210-205	.....5-1-الزمن في الجملة الخبرية المثبتة
212-210	.....5-2-الزمن في الجملة الخبرية المؤكدة
215-212	.....5-3-الزمن في جملة النفي
215	.....5-4-الزمن في الجملة الطلبية
217-216	.....5-5-الزمن في جملة الاستفهام
223-219	.....6-اصطلاحات جديدة لزمن الفعل في العربية
225-224	.....خلاصة الفصل
229-227	.....الخاتمة
240-231	.....قائمة المراجع
244-242	.....فهرس الموضوعات